

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ СМОЛЕНСКОЙ ОБЛАСТИ

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ТУМАНОВСКАЯ СРЕДНЯЯ ШКОЛА
ИМЕНИ ГЕРОЯ СОВЕТСКОГО СОЮЗА К.И. МОЛОНЕНКОВА
ВЯЗЕМСКОГО РАЙОНА СМОЛЕНСКОЙ ОБЛАСТИ

ПРИНЯТА
на педагогическом совете
МБОУ Тумановской СШ
Протокол № 5
от «28» марта 2025 года

«УТВЕРЖДАЮ»
Директор МБОУ Тумановской СШ
Микаренков В.Ю.
Приказ № 11-03
от «31» марта 2025 года



ПРОГРАММА
летнего лагеря с дневным пребыванием детей
«Солнечный»

Возраст учащихся 7-17 лет
Срок реализации 21 день

Автор-составитель:
Скаковская Е.А.,
Старшая вожатая

с. Туманово

2025 год

Содержание

1. Информационная карта программы	3
2. Пояснительная записка	4
3. Организационные мероприятия	5
4. Цели и задачи программы	6
5. Содержание и форма реализации	7
6. Направления и виды деятельности:	8
6. 1. Физкультурно-оздоровительная работа	
6. 2. Образовательно-содержательное направление (экологическое воспитание)	
6. 3. Художественно – творческая деятельность	
7. Программа осуществляется по следующим блокам	10
8. Принципы организации педагогического процесса:	12
9. Принципы управления деятельностью воспитанников:	13
10. Условия реализации программы	13
11. Ожидаемые результаты, диагностика	14
12. Режим дня	16
13. Содержание программы	16
14. Схема сотрудничества взаимодействия летнего оздоровительного лагеря с социумом	19
15. Список используемой литературы:	20

1. Информационная карта программы

1	Полное название программы	Программа пришкольного летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей на базе МБОУ Тумановской СШ «Солнечный»
2	Цель программы	Организация отдыха и оздоровления учащихся школы в летний период.
3	Направление деятельности	☀ Физкультурно-оздоровительная деятельность; ☀ Образовательно-содержательное направление (экологическое воспитание); ☀ Художественно-творческая деятельность.
4	Содержание программы	Мероприятия, реализующие программу; ожидаемые результаты и условия реализации.
5	Муниципальное образовательное учреждение	МБОУ Тумановская СШ им. Героя Советского Союза К.И. Молоненкова Вяземского района Смоленской области
7	Адрес, телефон	215130 Смоленская обл., Вяземский р-н, с. Туманово, ул. Ленина, д.76; Рабочий телефон – 3-72-68;
8	Место реализации	Пришкольный летний оздоровительный лагерь с дневным пребыванием при МБОУ Тумановской СШ»
10	Сроки реализации программы	Июнь 2027 г.

2. Пояснительная записка

*Лагерь – это место, где каждый ребенок
может состояться как уникальная личность...*

*Лагерь – это большая, умная Игра,
которая помогает детям радоваться жизни,
праздновать жизнь практически ежедневно.*

С.А.Шмаков

Каникулы для детей – это всегда зарядка новой энергией, приобретение новых знаний, продолжение освоения мира, время открытий и побед. Значимость летнего периода для оздоровления и воспитания детей, удовлетворения детских интересов и расширения кругозора невозможно переоценить. При правильной организации летней занятости детей и подростков можно говорить о социальном оздоровлении, гражданском взрослении и духовно-нравственном росте каждого отдельного ребенка. Известно, что далеко не все родители находят экономические и социальные возможности для предоставления своему ребёнку полноценного, правильно организованного отдыха. Поэтому открытие на базе школы летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием является лучшим решением для физического, интеллектуального, нравственного, духовного и эмоционального оздоровления детей и подростков в благоприятных созданных оздоровительных образовательных условиях. Посещение лагеря способствует формированию у ребят самоуверенности личности в коллективе, общения, коммуникативных навыков, доброжелательности, воспитание чувства коллективизма, приобщение к активному отдыху на природе.

Формируя воспитательное пространство лагеря, все дети, посещающие лагерь, становятся участниками длительной сюжетно-ролевой игры со своими законами и правилами, принципами организации педагогического процесса в рамках реализации программы лагеря, а это:

-  принцип взаимодействия воспитателей и воспитанников;
-  принцип коллективной деятельности;
-  принцип самореализации ребенка в условиях детского лагеря;
-  принцип самостоятельности.

Лето - наилучшая пора для общения с природой, постоянная смена впечатлений, встреча с неизвестными, подчас экзотическими уголками природы. Это время, когда дети имеют возможность снять психологическое напряжение, накопившееся за год, внимательно посмотреть вокруг себя и увидеть, что удивительное рядом. Все мы - дети природы. И с малых лет человек должен познавать её и непременно учиться любить, оберегать, разумно пользоваться, быть действительно созидающей, а не губительной частью мира, да ещё и умело отдохнуть с пользой на здоровье. *Воспитание экологической культуры* параллельно с *оздоровление детей* является основополагающей в составлении программы нашего лагеря. Смена учебной деятельности, на альтернативные формы групповой, индивидуальной и коллективной работы в рамках экологического лагеря, позволяет детям уйти от стереотипов обучения, что делает его более увлекательным, мобильным, повышает образовательный потенциал. Работа экологического лагеря при школе наиболее полно способствует так же расширению и углублению знаний о природе; вырабатывает умения оценивать состояние окружающей среды, формирует и развивает умения реальной природоохранной деятельности.

Пришкольный лагерь экологического направления "Солнечный" как раз и поможет неторопливо и бережно ввести ребенка в мир природы, дать ему необходимые знания о ней, пробудить интерес к её явлениям, изменениям, многообразию. Ведь мы живём в тех самых красивейших местах нашей матушки-природы, и этим грех не воспользоваться. В этом заключается **актуальность программы** деятельности лагеря, многообразие мероприятий по экологической тематике.

3. Организационные мероприятия

Директор школы издает приказ об открытии лагеря, о назначении должностей и их обязанностях лагеря. На основе этого формируется педагогический коллектив.

Общее руководство и ответственность за правильную постановку экологического воспитания и обеспечение материальных условий для занятий возлагается на начальника лагеря.

Необходимо оборудовать стенд для размещения плана работы, экрана, отражающего жизнь лагеря по дням и ход мероприятий с результатами. Перед открытием смены проводится собрание сотрудников, где начальник лагеря знакомит с обязанностями и инструктирует их.

Необходимая документация готовится и утверждается соответствующими лицами.

До открытия лагеря все воспитатели должны пройти медосмотр.

Непременным условием результативности работы лагеря является правильное использование его материальной базы. В распоряжение лагеря на весь период работы спортзал школы, спортивная площадка, столовая, кабинеты для занятий, библиотека, пришкольный участок, школьный музей.

4. Цели и задачи программы

Цель - создание условий для полноценного летнего отдыха детей и одновременного экологического воспитания и формирования у детей глубоких экологических знаний и умений в непосредственном общении с природой; укрепление физического, психического и эмоционального здоровья детей, воспитание экологической культуры, развитие творческих способностей детей.

Задачи:

1. Создание системы физического оздоровления детей в условиях временного коллектива.
2. Преодоление разрыва между физическим и духовным развитием детей средствами игры, познавательной деятельностью.
3. Формирование у школьников навыков общения и толерантности.
4. Утверждение в сознании школьников нравственной и культурной ценности.
5. Привитие навыков здорового образа жизни, укрепление здоровья.

6. Приобщение ребят к творческим видам деятельности, развитие творческого мышления.
7. Развитие и укрепление связей школы, семьи, учреждений дополнительного образования, культуры и др.
8. Укрепление физического и психического здоровья, повышение двигательной активности.
9. Воспитание эстетического и нравственного отношения к среде жизнедеятельности человека, умения вести себя в ней в соответствии с общечеловеческими нормами морали;
10. Создание целостного подхода к экологическому воспитанию культуры личности в условиях коллективной (творческой) деятельности.
11. Формирование у детей представления о социальной значимости разумного отношения человека к природе, ее изучения, рационального использования и сохранения по принципам природной гармонии.
12. Формирование положительного отношения к общечеловеческим ценностям, определяющим единство человека и природы и накопленным экологическим знаниям.

5. Содержание и форма реализации

Продолжительность смены 21 день. Количество смен – 1. Программа рассчитана на учащихся 1-4 классов. Руководство смены осуществляется начальником лагеря, за программное и методическое обеспечение отвечают воспитатели. Задача воспитателей: максимально обеспечить всех ребят возможностью интеллектуального развития школьников, их познавательных интересов, продуктивно работать по охране и укреплению здоровья детей.

Высшим органом самоуправления является общий сбор участников смены. Проводятся ежедневные линейки, на которых дается старт предстоящим мероприятиям и подводится итог прошедшего дня.

Принципы, используемые при планировании и проведении лагерной смены:

- ☀ *Безопасность* всех проводимых мероприятий;
- ☀ *учет особенностей* каждой личности;
- ☀ возможность *проявления способностей* во всех областях творческой деятельности и досуга всеми участниками лагеря;
- ☀ достаточное количество спортивного инвентаря и материалов для организации всей деятельности лагеря;
- ☀ *распределение* эмоциональной и физической *нагрузки* в течение каждого дня;
- ☀ *четкое распределение обязанностей* и времени между всеми участниками лагеря;
- ☀ моделирование и создание *ситуации успеха* при общении разных категорий детей и взрослых.

6. Направления и виды деятельности:

- ☀ Физкультурно-оздоровительная деятельность;
- ☀ Образовательно-содержательное направление (экологическое воспитание);
- ☀ Художественно-творческая деятельность.

6. 1. Физкультурно-оздоровительная работа

Задачи:

- ☀ Вовлечение детей в различные формы физкультурно-оздоровительной работы;
- ☀ Выработка и укрепление гигиенических навыков;
- ☀ Расширение знаний об охране здоровья.

Основные формы организации:

- ☀ Утренняя гимнастика (зарядка);
- ☀ Спортивные игры на спортивной площадке;
- ☀ Подвижные игры на свежем воздухе;
- ☀ Эстафеты - спортивная игра «Веселые старты»;
- ☀ Ежедневный спортивный час;

Беседы фельдшера «Минутки здоровья».

Утренняя зарядка проводится ежедневно в течение 10-15 минут: в хорошую погоду – на открытом воздухе, в непогоду – в проветриваемых помещениях. Основная задача этого режимного момента, помимо физического развития и закаливания, создание положительного эмоционального заряда и хорошего физического тонуса на весь день.

Подвижные игры включают все основные физкультурные элементы: ходьбу, бег, прыжки. Они способствуют созданию хорошего, эмоционально окрашенного настроения у детей, развитию у них таких физических качеств, как ловкость, быстрота, выносливость, а коллективные игры – еще и воспитанию дружбы.

6. 2. Образовательно-содержательное направление

(экологическое воспитание)

Образовательная часть включает теоретические занятия, учебные экскурсии.

Теоретическая часть программы экологического лагеря способствует не только систематизации и обобщению знаний по экологии, но и формирует у учащихся обязательный минимум знаний, необходимых для понимания основных закономерностей функционирования биосферы, места и роли в ней человека.

Практическая часть предусматривает проведение различных экскурсий, путешествий по заповедным местам, разработку экологических проектов, конкурсы плакатов, рисунков, рассказов, стихов о природе. Особое внимание уделяется выработке практических умений и навыков, направленных на сохранение и умножение природных богатств: участие в благоустройстве и озеленение школы, работа на пришкольных участках.

6. 3. Художественно – творческая деятельность:

Мероприятия подобраны с учётом тематики лагеря и возрастных особенностей детей. Творческая деятельность – это особая сфера человеческой активности, в которой личность не преследует никаких других целей, кроме получения удовольствия от проявления духовных и физических сил. Основным назначением творческой деятельности в лагере является развитие креативности детей и подростков.

Формы организации:

-  Изобразительная деятельность;
-  Конкурсные программы;
-  Творческие конкурсы;
-  Концерты, праздники;
-  Творческие игры;
-  Выставки (рисунков, поделок)

Рисование в лагере дает большие возможности в развитии художественных способностей детей. Рисуя, дети усваивают целый ряд навыков изобразительной деятельности, укрепляют зрительную память, учатся замечать и различать цвета и формы окружающего мира. В своих рисунках они воплощают собственное видение мира, свои фантазии.

7. Программа осуществляется по следующим блокам

Организационный

Цель: помощь каждому ребёнку адаптироваться в новых условиях. Предъявить единые требования к режиму дня и дисциплине.

Виды работ:

1. Планирование.
2. Оформление уголка.
3. Определение обязанностей.
4. Организация питания в лагере.

Оздоровительный

Цели и задачи: научить отдыхающих ответственно относиться к своему здоровью и окружающей среде; научить правилам личной гигиены; дать правильное представление о

нравственных и психологических отношениях между людьми; умению владеть собой; приемам самозащиты в экстремальных ситуациях.

1. Утренняя гимнастика.
2. Рациональное сбалансированное питание.
3. Режим дня.
4. Закаливание, солнечно-воздушные ванны.
5. Спортивные мероприятия (эстафеты, весёлые старты, спортивные часы, игры).

Виды работ:

1. Медицинский контроль и наблюдения за здоровьем детей, оперативный контроль со стороны воспитателей и медика, профилактические и лечебные мероприятия.
2. Обеспечение активного двигательного режима отдыхающих - спортивно-массовая работа: обеспечение активного движения для нормального развития детей и профилактики умственного утомления: проведение утренней зарядки на свежем воздухе; проведение спортивных, культурно-массовых мероприятий на свежем воздухе; обязательное проветривание; проведение дыхательных упражнений.
3. Профилактика стрессов и неврозов предусматривает: индивидуализацию оздоровительной программы в соответствии с уровнем здоровья, способностей и интересов каждого ребенка; организацию режима дня ребенка, его питания, досуга; организацию закаливания ребенка; обеспечение психологического комфорта ребенка: при взаимодействии с воспитателем, с друзьями; при участии в мероприятиях; пропаганду здорового образа жизни.

Экологический

1. Изучение особенностей края.
2. Бережное отношение к природе, лесу, воде.
3. Трудовые десанты.
4. Зелёный патруль.

5. Экологические игры на местности.

Патриотический

Уважение к российской символике - гимну, флагу, культуре и традициям своей страны.
Уважение к ветеранам войны и труда. Сохранение памяти о подвиге русского солдата.
Проведение мероприятий посвящённых Дню памяти и скорби.

Это направление включает в себя все мероприятия, носящие патриотический, исторический и культурный характер. Мероприятия этого направления должны воспитывать в детях патриотизм, любовь к родному краю, чувство гордости за свою страну, за ее историю и культуру.

1. Викторины о Великой Отечественной войне. Просмотр видеофильма о войне.
2. Посещение школьного музея.
3. Дни, посвящённые жизни замечательных людей. - А. Пушкину и др.
4. День Независимости России.

Творческий

1. Коллективно-творческая деятельность.
2. Участие в мероприятиях.
3. Работа творческих мастерских.
4. Экскурсии с библиотеку.
5. Конкурсы, викторины.

8. Принципы организации педагогического процесса:

1. Гуманистической направленности.
2. Связи с жизнью и практикой.
3. Организационный принцип: последовательности и систематичности.
4. Научности.
5. Наглядности.

9. Принципы управления деятельностью воспитанников:

1. Активности детей.

2. Доступности и посильности.
3. Учета возрастных и индивидуальных особенностей.
4. Прочности и действенности результатов.

10. Условия реализации программы

Материально – техническое обеспечение:

1. Создание оптимальных условий для проведения разнообразных мероприятий.
2. Наличие канцелярских принадлежностей, материалы для творчества детей.
3. Видеотехника и аудиоматериалы.
4. Призы и награды для стимулирования.

Кадровое обеспечение:

В реализации программы участвуют:

1. Учителя школы - воспитатели.
2. Старшая вожатая.
3. Физрук.
4. Фельдшер.
5. Библиотекари школьной и поселковой библиотеки;
6. Работники ДК с. Туманова.

Критерии эффективности программы:

Для того чтобы программа заработала, нужно создать такие условия, чтобы каждый участник процесса (взрослые и дети) нашёл своё место, с удовольствием относился к обязанностям и поручениям, с радостью участвовал в предложенных мероприятиях. Для выполнения этих условий разработаны следующие критерии эффективности:

1. Постановка реальных целей и планирование результатов программы.
2. Заинтересованность педагогов и детей в реализации программы, благоприятный психологический климат.
3. Удовлетворённость детей и взрослых предложенными формами работы.
4. Творческое сотрудничество взрослых и детей.

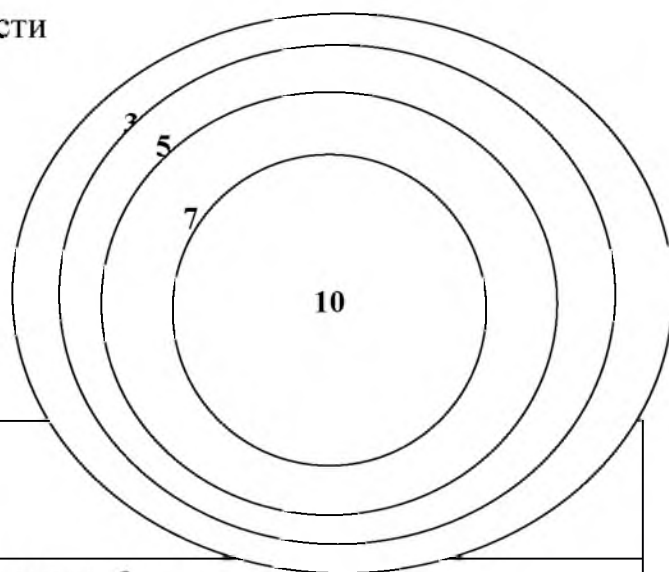
11. Ожидаемые результаты, диагностика

- Общее оздоровление воспитанников, укрепление их здоровья.
- Укрепление физических и психологических сил детей и подростков, развитие лидерских и организаторских качеств, приобретение новых знаний, развитие творческих способностей, детской самостоятельности и самостоятельности.
- Получение участниками смены умений и навыков индивидуальной и коллективной творческой и трудовой деятельности, социальной активности.
- Развитие коммуникативных способностей и толерантности.
- Повышение творческой активности детей путем вовлечения их в социально-значимую деятельность.
- Расширение кругозора детей.
- Повышение общей культуры учащихся, привитие им социально-нравственных норм.
- Личностный рост участников смены.
- Приобретение учащимся практических экологических и природоохранных навыков.

Диагностика

1. Диагностический тест «Я в круге» на выявление уровня психологической комфортности пребывания ребенка в отряде (проводится два раза за смену)

10 – высокий уровень, максимум комфортности
7 – легкий дискомфорт
5 – 50/50
3 – весьма ощутимый дискомфорт
0 – низкий уровень, максимум дискомфорта



2. Анкетирование детей

1. Нравятся ли тебе воспитатели?

- нравятся
- не нравятся

2. Какие отношения между ребятами в вашем отряде?

- доброжелательные, дружные

- напряженные, бывают ссоры
- враждебные, агрессивные

3.Какую экскурсию ты хотел бы посетить? Какой спектакль или фильм посмотреть?

4.Хочешь ли ты участвовать в делах отряда?

- да, всегда
- иногда
- нет, не хочу
- другое

3. Анкета «Как мы жили»

(проводится в итоге смены)

Дорогой друг!

Подошла к концу лагерная смена. Чем она запомнилась тебе, как ты чувствовал себя в нашем лагере, в коллективе ребят и подростков, что волновало тебя? Это те вопросы, ответив на которые, ты сможешь сделать так, чтобы в следующий раз (когда ты снова будешь отдыхать с нами) ты смог чувствовать себя более комфортно.

Фамилия, имя

Возраст (сколько тебе лет)

Отряд

Понравилось ли тебе отдыхать в нашем лагере?

Кем ты чаще всего был в течение смены (выбери один вариант ответа)?

- организатором
- активным участником
- генератором идей (предлагал новые идеи)
- наблюдателем (на все смотрел со стороны)

В чем из предложенного в смене ты смог себя проявить (выбери варианты ответов)?

- в оформлении уголка
- в организации и проведении дел в отряде
- в активном участии в общих лагерных мероприятиях
- в спорте
- в прикладном творчестве
- в сценическом творчестве
- свой вариант

Какие командные, общие лагерные дела и мероприятия тебе запомнились (понравились) больше всего. Перечисли их.

Самым трудным для меня в лагере было

За время, проведенное в лагере, я стал (научился, изменился)

Представь себе, круг – это твой отряд, поставь крестик в том месте, где ты ощущал



себя в отряде

Больше всего за смену мне понравилось (запомнилось)

Уходя из лагеря, я хотел бы сказать

12. Режим дня

Элементы режима дня	Пребывание детей
Сбор детей. Зарядка	8.30 - 9.00
Утренняя линейка, занятия по интересам	9.00 – 9.30
Завтрак	9.30 – 10.00
Тематические беседы	10.00 – 10.30
Игры на свежем воздухе	10.30 – 11.00
Мероприятия по плану лагеря	11.00 – 12.00
Спортивный час. Музыкальный час	12.00 – 13.00
Обед	13.00 – 14.00
Свободное время. Занятия по интересам	14.00 – 14.30
Уход детей домой	14.30

13. Содержание программы

Дата	Мероприятия
28.05.25	ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ ДЕНЬ «Здравствуй лагерь» - Линейка готовности и физкульт. минутка - Беседы и инструктажи по охране жизни и здоровью детей. - Оборудование игровых комнат. - Минутка безопасности «Правила поведения детей в лагере.» - Оформление отрядных уголков, распределение обязанностей, выбор девиза, эмблемы, название отряда, знакомство с законами лагеря, разучивание речевок. - Игровая программа (игры , эстафеты. Загадки пословицы , поговорки , песни, стихи о лете)

29.05.25	День самоуправления «Здравствуй лето, это мы». - Линейка готовности и физкульт. зарядка. - Инструктажи по ТБ. - Беседа « Правила поведения в столовой». Организация дежурств. - Эвакуация. Соблюдение противопожарного режима в школе. - Игры на свежем воздухе. - Операция « Здоровье» (взвешивание детей, измерение их роста). - Спортивный час (эстафеты)
30.05.25	- Линейка готовности и физкульт.зарядка - Беседа «Будь осторожен на дороге. Безопасный путь в лагерь.» - Инструктажи по ТБ - Игры по интересам - Выставка рисунков «Здравствуй, лето». - Подготовка к открытию летнего лагеря.
02.06.25	- Линейка готовности и физкульт. зарядка. - Занятия по интересам - Минутка здоровья» Безопасный загар». - Спортивные игры на свежем воздухе « В здоровом теле , здоровый дух». - Конкурс рисунков «Экология и мы» -« Ай, да, мы, ай да молодцы» - игровая программа ДК
03.06.25	- Линейка готовности и физкульт. зарядка. - Минутка здоровья «Осанка — основа красивой походки». - Игры на свежем воздухе « Мой веселый звонкий мяч». - Литературные прятки «Кладоискатели». Сельская библиотека.
04.06.25	- Линейка готовности и физкульт. зарядка. - Минутка здоровья « Витамины для здоровья». - Музыкальный час. - «Викторина о грибах». - Открытие лагерной смены «Лето- это маленькая жизнь» - Детская дискотека ДК» Дважды два четыре». -Мастер- класс «Объемная модель птицы из листа бумаги» г.Вязьма. - Станция юных техников.
05.06.25	- Линейка готовности и физкульт. зарядка. - Занятия по интересам. - Минутка здоровья. Разговор о правильном питании «Русская каша- пища наша». - Беседа «Правила поведения в автобусе». - Литературно –экологический круиз « Чудес полна могучая природа» - Сельская библиотека.
06.06.25	- Линейка готовности и физкульт. зарядка - Минутка здоровья. Зеленая аптека «Путешествие в страну витаминию». - Игры на свежем воздухе - Конкурс поделок из природного материала. - Операция « Сладкое дерево»
09.06.25	- Линейка готовности и физкульт. зарядка. - Настольные игры - Минутка здоровья « Лекарственные и ядовитые растения». - Экскурсия на местные водоемы.

10.06.25	- Линейка готовности и физкульт. зарядка. - Минутка здоровья» Кладовая природы». -Музыкальный час. - Конкурс рисунков и стихов « Моя Родина - Россия» - Спортивный час.
11.06.25	- Линейка готовности и физкульт. зарядка. - Беседа «Правила поведения при пожаре». - Просмотр видеоролика « Причины пожара». - Очумелые ручки — клеим, лепим, мастерим. - Трудовой десант.« Мы убираем за собой». - «Конкурс летнего букета». Конкурсная программа ДК.
12.06.25	- Линейка готовности и физкульт.зарядка. - Минутка здоровья: «О вреде курения, наркотиков, спиртных напитков». - Игры на свежем воздухе. - Конкурс загадок. « Растения, что нас окружают». - Мастер- класс «Объемная модель птицы из листа бумаги» г.Вязьма. Станция юных техников.
13.06.25	- Линейка готовности и физкульт. зарядка. - Занятия по интересам. - Викторина «Что мы знаем о грибах» - Спортивный час. - Дневной сеанс — просмотр мультфильмов.
17.06.25	- Линейка готовности и физкульт. зарядка. - Минутка здоровья. «Поговорим о наших зубах». - Разучивание стихов, посвящённых Великой Отечественной войне. - Подвижные игры на свежем воздухе. -Экологическая викторина «Сказочная экология». Сельская библиотека.
18.06.25	-Линейка готовности и физкульт. зарядка. - Минутка здоровья «Правила личной гигиены». - Подвижные игры на свежем воздухе. - Музыкальный час «Вспомним песни о войне». - Соревнования по шашкам.
19.06.25	-- Линейка готовности и физкульт.зарядка. - День памяти и скорби « Поклонимся великим тем годам» . - Митинг у Обелиска погибшим Тумановцам (возложение цветов, минута молчания). - Просмотр видеофильма о войне. Подвиг Ефремова.
20.06.25	- Линейка готовности и физкульт. зарядка. - Минутка здоровья «Режим дня». - Экскурсия в музей с.Шуйское « Медаль за бой, медаль за труд». -Конкурс рисунков «Что мы знаем о войне».
23.06.25	- Линейка готовности и физкульт.зарядка. - Музыкальный час «Мои любимые песни». - Спортивные Эстафеты. - Творческая мастерская» Сувенир на память другу». - Занятия по интересам.

24.06.25	- Линейка готовности и физкульт. зарядка. - Минутка здоровья « Дорожная азбука в загадках». - Конкурс рисунков на асфальте «Пусть всегда будет солнце!». - Час спортивных состязаний. -
25.06.25	- Линейка готовности и физкульт. Зарядка. - Занятия по интересам. Отрядные дела. - Подготовка к закрытию лагеря, разучивание стихов и песен. - Музыкальный час «Угадай мелодию». - Игры на свежем воздухе.
26.06.25	- Линейка готовности и физкульт. Зарядка. - Занятия по интересам. Отрядные дела. - Игровая программа (игры , эстафеты. Загадки пословицы , поговорки , песни, стихи о лете. - Мастерская Самоделкина (Любимая Сказка)
27.06.25	- Линейка готовности и физкульт. зарядка. - ДЕНЬ ЗАКРЫТИЯ ЛАГЕРЯ. - Мастер –класс «Изготовление моделей из трубочек для коктейля». - г.Вязьма. Станция юных техников. - Торжественная линейка (вручение визитки «Самый, самая...») - Сладкое дерево.

16. Схема сотрудничества взаимодействия летнего оздоровительного лагеря с социумом



17. Список используемой литературы:

1. Гузенко А.П. Как сделать отдых детей незабываемым праздником. Волгоград: Учитель, 2015;
2. Титов С.В. Лето, здравствуй! Методические рекомендации по организации работы в лагере. – Волгоград: Учитель, 2016.
3. «Упражнения и подвижные игры на свежем воздухе», Санкт-Петербург: «Детство-пресс» 2012;
4. А.Н. Никульников. «Школьная площадка», Новосибирск, 2012;
5. Организация досуговых, творческих и игровых мероприятий в летнем лагере. С.И.Лобачева. Москва: ВАКО, 2015 г.

