

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Министерство образования и науки Смоленской области
Администрация муниципального образования "Вяземский район" Смоленской
области
МБОУ Тумановская СШ Вяземского района Смоленской области

РАССМОТРЕНО

Учитель начальных
классов

Серова С.В.
пр. № 1 от «29» августа
2024 г.

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора
по учебно-
воспитательной работе

Скаковская Е.А.
пр. № 1 от «30» августа
2024 г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор

Макаренков В.Ю.
Приказ № 36-1/01-31 от
«30» августа 2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
курса «РИСОВАНИЕ»
для обучающегося 2 класса
по индивидуальному (надомному) учебному плану
(АООП по ФГОС УО (ИН) Вариант 1
на 2024 – 2025 учебный год

Планируемые результаты освоения учебного предмета рисование

1. Личностные результаты

1. Развитие образного восприятия и освоение способов художественного, творческого самовыражения личности;
2. Гармонизация интеллектуального и эмоционального развития;
3. Формирование мировоззрения, целостного представления о мире, о формах искусства
4. Развитие умений и навыков познания и самопознания через искусство, накопление опыта эстетического переживания;
5. Формирование готовности к труду, навыков самостоятельной работы
6. Умение познавать мир через образы и формы изобразительного искусства
7. Положительное отношение и интерес к занятиям по изобразительной деятельности;
8. Понимание красоты в окружающей действительности и возникновение эмоциональной реакции «красиво» или «некрасиво»;
9. Привычка к организованности, порядку, аккуратности;
10. Установка на дальнейшее формирование умений в изобразительной и творческой деятельности;
11. Овладение социально-бытовыми навыками, используемыми в повседневной жизни;
12. Овладение элементарными навыками коммуникации и принятыми нормами социального взаимодействия;
13. Элементарные представления о социальном окружении, своего места в нем;
14. Принятие и освоение социальной роли обучающегося;
15. Развитие эстетических потребностей и чувств;
16. Проявление доброжелательности, эмоционально-нравственной отзывчивости и взаимопомощи.
17. Воспитание в детях эстетического чувства и понимания красоты окружающего мира, художественного вкуса.
18. Умение познавать мир через образы и формы изобразительного искусства

2. Предметные результаты освоения АОП образования включают овладение обучающимися содержанием каждой предметной области и характеризуют достижения обучающихся в усвоении знаний и умений, способность их применять в практической деятельности.

В познавательной сфере:

1. Познавать мир через визуальный художественный образ, представлять место и роль изобразительного искусства в жизни человека и общества;
2. Осваивать основы изобразительной грамотности, художественных средств выразительности, понимать особенности разных видов изобразительного искусства;
3. Различать изученные виды и жанры искусств;
4. Приобретать практические навыки и умения в изобразительной деятельности;
5. Наблюдать объекты и явления искусства, воспринимать смысл художественного образа, произведения искусства

6. Формировать умения выделять признаки и свойства объектов; основные мыслительные операции: сравнение, анализ; развивать способности к обобщению и конкретизации

7. Создавать условия для коррекции памяти, внимания и других психических функций.

В ценностно-ориентационной сфере:

1. Формировать эмоционально-ценностное отношение к искусству и к жизни, представлять систему общечеловеческих ценностей;

2. Развивать эстетический (художественный) вкус как способность чувствовать и воспринимать пластические искусства во всем многообразии их видов и жанров;

3. Уважать культуру другого народа, осваивать духовно-нравственный потенциал, накопленный в произведениях искусства, проявлять эмоционально-ценностное отношение к искусству и к жизни, ориентироваться в системе моральных норм и ценностей, представленных в произведениях искусства.

В коммуникативной сфере:

1. Формировать коммуникативную, информационную и социально-эстетическую компетентности, в том числе овладевать культурой устной и письменной речи (: школьники учатся комментировать свою деятельность (сначала по образцу учителя), давать полный словесный отчет о выполненных действиях, выполнении графических действий или задания по декоративно-прикладному изображению, формулировать (при помощи учителя) вопросы и ответы в ходе выполнения задания, доказательства верности или неверности выполненного действия, обосновывают этапы выполнения работы).

В эстетической сфере:

1. Реализовывать творческий потенциал в собственной художественно-творческой деятельности;

2. Развивать художественное мышление, вкус, воображение и фантазию;

3. Воспринимать эстетические ценности, проявлять устойчивый интерес к искусству, художественным традициям своего народа;

4. Формировать эстетический кругозор

В трудовой сфере:

1. Применять различные выразительные средства, художественные материалы и техники в своей творческой деятельности

2. Овладевать свойствами графических, изобразительных действий, существующими между ними связями, отношениями, зависимостями.

АООП определяет два уровня овладения предметными результатами: минимальный и достаточный.

Минимальный уровень:

- понимает форму изображения, рисует элементы, узоры (состоит из чёрточек, точек и линий);

- цвета соответствуют образцам;

- с помощью учителя подбирает цвета соответствующих образцам;

- при помощи учителя может называть предметы на картинках и подбирать к ним названия действий;

- не может без помощи учителя изображать симметричную форму объекта, дорисовывают форму объекта с помощью учителя.

- не может без помощи учителя подбирать цвета соответствующих образцам;

Достаточный уровень:

- ребёнок может самостоятельно нарисовать тематический рисунок;
- грамотно подбирает цвета
- ребёнок самостоятельно готовит рабочее место;
- представляет объект целостно, изображает симметричную форму объекта, дорисовывают форму объекта;
- ученику требуется небольшая помощь при составлении рисунка;
- понимает форму изображения, рисует элементы, узоры (состоит из чёрточек, точек и линий);
- с помощью учителя изображает симметричную форму объекта, дорисовывают форму объекта;
- ребёнку требуется помощь при составлении рисунка;
- не может без помощи учителя называть предметы на картинках и подбирать к ним названия действий;

Минимальный уровень:

- не может без помощи учителя изображать симметричную форму объекта, дорисовывают форму объекта с помощью учителя.
- не может без помощи учителя подбирать цвета соответствующих образцам;

Содержание учебного предмета рисование

2 класс - 8 часов (0,25 часа в неделю)

РИСОВАНИЕ НА ТЕМЫ – 2 часа

Рисование на тему «Деревья осенью». Введение. Здравствуй осень!

РИСОВАНИЕ С НАТУРЫ – 3 часа

Рисование с натуры овощей и фруктов. Рисование с натуры знакомых предметов несложной формы. (папка, линейка, треугольник чертежный). Рисование с натуры веточки ели.

ДЕКОРАТИВНОЕ РИСОВАНИЕ - 3 часа

Декоративное рисование. Рисование в полосе узора из листьев и ягод (по образцу). Декоративное рисование — узор из цветов для коврика прямоугольной формы. Рисование узора в круге — расписная тарелка.

Тематическое планирование

2 класс

№ п/п	Название тематического раздела	Количество часов	Количество контрольных, практических работ
1	<i>Рисование на темы</i>	2 ч.	Стартовая педагогическая диагностика №1.
2	<i>Рисование с натуры</i>	3 ч.	
3.	<i>Декоративное рисование</i>	3 ч.	Итоговая контрольная работа (промежуточная аттестация)

--	--	--	--

**Календарно-тематическое планирование
2 класс**

№ п/п	Тема урока	Кол- во часов	Сроки проведения		Примечание
			план	факт	
Раздел 1. Рисование на темы					
1	Стартовая педагогическая диагностика №1. Введение. Здравствуй осень!	1	02.09		
2	Рисование на тему «Деревья осенью»	1	30.09		
Раздел 2. Рисование с натуры					
3	Рисование с натуры овощей и фруктов	1	11.11		
4	Рисование с натуры знакомых предметов несложной формы. (папка, линейка, треугольник чертежный)	1	02.12		
5	Рисование с натуры веточки ели	1	03.02		
Раздел 3. Декоративное рисование					
6	Декоративное рисование. Рисование в полосе узора из листьев и ягод (по образцу)	1	03.03		
7	Декоративное рисование — узор из цветов для коврика прямоугольной формы	1	07.04		
8	Рисование узора в круге — расписная тарелка Итоговая контрольная работа. (Промежуточная аттестация).	1	05.05		