

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Министерство образования и науки Смоленской области
Администрация муниципального образования "Вяземский район"
Смоленской области
МБОУ Тумановская СШ Вяземского района Смоленской области

РАССМОТРЕНО

Учитель начальных
классов

Серова С.В.
пр. № 1 от «29» августа
2024 г.

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора
по учебно-
воспитательной работе

Скаковская Е.А.
пр. № 1 от «30» августа
2024 г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор

Макаренков В.Ю.
Приказ № 36-1/01-31 от
«30» августа 2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

курса «МАТЕМАТИКА»

для обучающегося 2 класса

по индивидуальному (надомному) учебному плану

(АООП по ФГОС УО (ИН) Вариант 1

на 2024 – 2025 учебный год

Планируемые результаты освоения учебного предмета математика

1. Личностные результаты

- 1) осознание себя как гражданина России; формирование чувства гордости за свою Родину;
- 2) формирование уважительного отношения к иному мнению, истории и культуре других народов;
- 3) развитие адекватных представлений о собственных возможностях, о насущно необходимом жизнеобеспечении;
- 4) овладение начальными навыками адаптации в динамично изменяющемся и развивающемся мире;
- 5) овладение социально-бытовыми умениями, используемыми в повседневной жизни;
- 6) владение навыками коммуникации и принятыми нормами социального взаимодействия;
- 7) способность к осмыслению социального окружения, своего места в нем, принятие соответствующих возрасту ценностей и социальных ролей;
- 8) принятие и освоение социальной роли обучающегося, формирование и развитие социально значимых мотивов учебной деятельности;
- 9) развитие навыков сотрудничества с взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях;
- 10) формирование эстетических потребностей, ценностей и чувств;
- 11) развитие этических чувств, доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей;
- 12) формирование установки на безопасный, здоровый образ жизни, наличие мотивации к творческому труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям;
- 13) формирование готовности к самостоятельной жизни.

2. Предметные результаты:

- 1) элементарные математические представления о количестве, форме, величине предметов; пространственные и временные представления;
- 2) начальные математические знания о числах, мерах, величинах и геометрических фигурах для описания и объяснения окружающих предметов, процессов, явлений, а также оценки, их количественных и пространственных отношений;
- 3) навыки измерения, пересчета, измерения, прикидки и оценки наглядного представления числовых данных и процессов, записи и выполнения несложных алгоритмов;
- 4) способность применения математических знаний для решения учебно-познавательных, учебно-практических, жизненных и профессиональных задач;
- 5) оперирование математическим содержанием на уровне словесно-логического мышления с использованием математической речи;
- 6) элементарные умения пользования компьютером.

Минимальный уровень:

- называть количественные, порядковые числительные в пределах 20;
- составлять таблицу состава чисел до 20:
- определять десятичный состав двузначных чисел, место единиц и десятков в двузначном числе;
- называть компоненты и результаты сложения и вычитания;
- различать смысл выражений «столько же», «больше на», «меньше на»;
- различать линии: прямую, кривую, отрезок и чертить их;
- определять элементы угла (вершина, стороны), виды углов (прямой, тупой, острый) и чертить их;
- определять элементы четырехугольников прямоугольника, квадрата, уметь строить их;
- определять элементы треугольника, чертить треугольник;
- определять единицы (меры) стоимости, длины, массы, емкости, времени: 1 к., 1 р., 1 см, 1 кг, 1 л, 1 ч., 1 мин.;
- определять время по часам;
- называть порядок дней недели, количество суток в неделе.

Достаточный уровень:

- читать, записывать, откладывать на счетах, сравнивать числа в пределах 20, присчитывать, отсчитывать по 1, 2, 3, 4, 5;
- выполнять сложение, вычитание чисел в пределах 10, 20, опираясь на знание их состава из двух слагаемых, использовать переместительное свойство сложения;
- решать задачи на нахождение суммы, остатка, иллюстрировать содержание задачи с помощью предметов, их заместителей, рисунков, составлять задачи по образцу, готовому решению, краткой записи, предложенному сюжету, на заданное арифметическое действие;
- узнавать монеты, заменять одни монеты другими;
- чертить прямую линию, отрезок заданной длины, измерять отрезок;
- чертить прямоугольник, квадрат, треугольник по заданным вершинам.
- чертить прямоугольник по заданным размерам сторон;
- чертить окружности разных радиусов с помощью циркуля;
- читать показатели времени по часам;
- находить ошибки в работе и исправлять их.

Содержание учебного предмета математика

2 класс - 68 часов (2 часа в неделю)

Раздел 1. Элементы арифметики.

Число и счет. Первый десяток. (Повторение.)

Количественные, порядковые числительные в пределах 10; состав однозначных чисел и числа 10 из двух слагаемых; десятичный состав двузначных чисел, место единиц и десятков в двузначном числе; Чтение, запись, откладывание на счетах, сравнение чисел в пределах 10, присчитывание, отсчитывание по 1, 2, 3, 4, 5; сложение, вычитание чисел в пределах 10, с опорой на знание их состава из двух слагаемых,

использование переместительного свойства сложения: $5 + 3$, $3 + 5$, $10 + 4$, $4 + 10$.

Раздел 2. Элементы арифметики.

Число и счет. Второй десяток.

Нумерация. Присчитывание, отсчитывание по 1, 2, 3, 4, 5, 6 в пределах 20 в прямой и обратной последовательности. Сравнение чисел. Состав чисел из десятков и единиц, сложение и вычитание чисел без перехода через десяток. Понятие «круглые числа». Таблицы состава двузначных чисел (11-18) из двух однозначных чисел с переходом через десяток. Вычисление остатка с помощью данной таблицы. Названия компонентов и результатов сложения и вычитания в речи учащихся. Число 0 как компонент сложения.

Раздел 3. Работа с текстовыми задачами (в течение года).

Простые арифметические задачи на увеличение (уменьшение) чисел на несколько единиц. Решение задач на нахождение суммы, остатка, иллюстрация содержания задач с помощью предметов, их заместителей, рисунков; составление задач по образцу, готовому решению, краткой записи, предложенному сюжету, на заданное арифметическое действие; Составные арифметические задачи в два действия.

Раздел 4. Арифметические действия.

Сложение и вычитание чисел в пределах 20

Сложение и вычитание без перехода через десяток. Составление и решение примеров и задач без перехода через десяток в пределах 20. Сложение однозначных чисел с переходом через десяток путем разложения второго слагаемого на два числа. Вычитание однозначных чисел из двузначных с переходом через десяток путем разложения вычитаемого на два числа. Сложение и вычитание в пределах 20 с переходом через десяток (с использованием наглядного дидактического материала).

Решение примеров и задач на нахождение суммы, остатка с переходом через десяток Деление совокупностей на две равные части.

Раздел 5. Геометрические понятия

Линии - прямая, кривая, отрезок, луч. Вычерчивание прямой линии, отрезка заданной длины, измерение отрезков.

Понятия «треугольник» «квадрат», «прямоугольник», «луч», «угол»; вычерчивание фигур по заданным вершинам, сторонам. (В течение года).

Раздел 6. Величины

Сложение и вычитание чисел, полученных при измерении величин.

Единицы (меры) стоимости, длины, массы, емкости: 1 к., 1 р., 1 см, 1 дм, 1 кг, 1 л. Название, порядок дней недели, количество суток в неделе. Часы, циферблат, стрелки. Измерение времени в часах, направление движения стрелок. Меры времени - час. Обозначение: 1 ч. Измерение времени по часам с точностью до 1 ч. Половина часа (полчаса). Единицы стоимости. Узнавание монет, замена одних монет другими.

Раздел 7. Работа с информацией.

Получение и обработка информации с помощью текста, таблиц, диаграмм.
Элементарные умения пользования компьютером.

Раздел 8. Повторение.

Тематическое планирование

2 класс

№ п/п	Название тематического раздела	Количество часов	Количество контрольных, практических работ
1	<i>Элементы арифметики.</i> Число и счет. Первый десяток. (Повторение.)	4 ч.	Стартовая педагогическая диагностика
2	<i>Элементы арифметики.</i> Число и счет. Второй десяток.	13 ч.	- Контрольная работа №1:: «Нумерация и состав чисел второго десятка».
3.	Работа с текстовыми задачами	в течение года	
4	<i>Арифметические действия.</i> Сложение и вычитание чисел в пределах 20.	36 ч.	- Контрольный устный счет №2 - Контрольная работа № 3 «Сложение и вычитание чисел от 1 до 20 без перехода через десяток». - Контрольная работа №4 «Сложение чисел от 1 до 20 с переходом через десяток». - Контрольная работа №5 «Вычитание чисел от 1 до 20 с переходом через десяток».
5	Геометрические понятия	5 ч.	
6	Величины	8 ч.	
7	Работа с информацией	(в течение учебного года)	
8	Повторение	2ч.	- Итоговая контрольная работа (промежуточная аттестация) - Итоговая педагогическая диагностика «Уровень сформированности навыков учебной деятельности».

**Календарно-тематическое планирование
по математике
2 класс**

№ п/п	Тема урока	Кол-во час.	Сроки проведения		Примечание (раздел)
			план	факт.	
<i>Число и счет. Первый десяток - 4 ч.</i>					
1	Числовой ряд. Нумерация чисел 1-10. Однозначные и двузначные числа.	1	03.09		Р-1
2	Сравнение чисел. Сравнение отрезков по длине. Меры длины. Сантиметр.	1	06.09		Р-1, Р-5, Р-6
3	<i>Стартовая педагогическая диагностика</i>	1	10.09		Р-1
4	Анализ работы. Работа над ошибками. Практика работы на компьютере.	1	12.09		Р-1, Р-7
<i>Число и счет. Второй десяток – 13 ч.</i>					
5	Число 11. Образование, состав числа.	1	17.09		Р-2
6	Число 12. Образование, состав числа.	1	19.09		Р-2
7	Число 13. Образование, состав числа.	1	24.09		Р-2
8	Число 14. Образование, состав числа.	1	26.09		Р-2
9	Число 15. Образование, состав числа.	1	01.10		Р-2
10	Число 16. Образование, состав числа.	1	03.10		Р-2
11	Число 17. Образование, состав числа.	1	08.10		Р-2
12	Число 18. Образование, состав числа.	1	10.10		Р-2
13	Число 19. Образование, состав числа.	1	15.10		Р-2
14	Число 20. Образование, состав числа.	1	17.10		Р-2
15	Нумерация 1-20. Сравнение чисел. Однозначные и двузначные числа.	1	22.10		Р-2
16	<i>Контрольная работа №1:</i> «Нумерация и состав чисел второго десятка».	1	24.10		Р-2
17	Анализ работы. Работа над ошибками. Практика работы на компьютере.	1	07.11		Р-2, Р-7
<i>Величины - 4 ч.</i>					
18	Меры длины. Дециметр. Прямая, отрезок, луч. Построение отрезков заданной длины.	1	12.11		Р-6, Р-5
19	Меры стоимости. Составление задач.	1	14.11		Р-6, Р-3
20	Меры массы- килограмм. Взвешивание.	1	19.11		Р-6
21	Меры емкости – литр. Решение задач.	1	21.11		Р-6, Р-3
<i>Арифметические действия. Сложение и вычитание без перехода через десяток -17 ч.</i>					
22	Компоненты действия сложения. Сложение двузначного числа с однозначным.	1	26.11		Р-4
23	Компоненты действия сложения. Сложение двузначного числа с однозначным.	1	28.11		Р-4
24	Компоненты действия вычитания. Вычитание однозначного числа из двузначного.	1	03.12		Р-4
25	Компоненты действия вычитания.	1	05.12		Р-4

	Вычитание однозначного числа из двузначного.				
26	Получение суммы 20, вычитание из 20.	1	10.12		P-4
27	Получение суммы 20, вычитание из 20.	1	12.12		P-4
28	Вычитание двузначного числа из двузначного.	1	17.12		P-4
29	Вычитание двузначного числа из двузначного.	1	19.12		P-4
30	Сложение и вычитание чисел без перехода через десяток.	1	24.12		P-4
31	Контрольный устный счет №2	1	26.12		P-4
32	Сложение и вычитание чисел. Составные арифметические задачи.	1	09.01		P-4, P-3
33	Сложение и вычитание чисел. Составные арифметические задачи.	1	14.01		P-4, P-3
34	Сложение и вычитание без перехода через десяток.	1	16.01		P-4
35	Сложение и вычитание без перехода через десяток.	1	21.01		P-4
36	Контрольная работа №3 «Сложение и вычитание чисел от 1 до 20 без перехода через десяток».	1	23.01		P-4
37	Анализ работы. Работа над ошибками. Практика работы на компьютере.	1	28.01		P-4, P-7
38	Сложение чисел с числом 0.	1	30.01		P-4
Величины- 2 ч.					
39	Сложение и вычитание чисел, полученных при измерении величин.	1	04.02		P-4, P-6
40	Сложение и вычитание чисел, полученных при измерении величин.	1	06.02		P-4, P-6
Геометрические понятия – 2 ч.					
41	Угол. Вершины, стороны угла.	1	11.02		P-5
42	Виды углов. Прямой, острый, тупой.	1	13.02		P-5
Арифметические действия.					
Сложение и вычитание с переходом через десяток -10 ч.					
43	Прибавление чисел 2,3,4. Дополнение до 10.	1	18.02		P-4
44	Прибавление числа 5. Дополнение до 10.	1	20.02		P-4
45	Прибавление числа 6. Дополнение до 10.	1	25.02		P-4
46	Прибавление числа 7. Дополнение до 10.	1	27.02		P-4
47	Прибавление числа 8. Дополнение до 10.	1	04.03		P-4
48	Прибавление числа 9. Дополнение до 10.	1	06.03		P-4
49	Прибавление чисел 2-9 с переходом через десяток.	1	11.03		P-4
50	Прибавление чисел в пределах 20 с переходом через десяток. Решение задач с помощью диаграмм.	1	13.03		P-4, P-3, P-7
51	Контрольная работа №4 «Сложение чисел от 1 до 20 с переходом через десяток».	1	18.03		P-4

52	Анализ работы. Работа над ошибками. Практика работы на компьютере.	1	20.03		P-4, P-7
Геометрические понятия – 2 ч.					
53	Четырехугольники. Углы, стороны, вершины	1	01.04		P-5
54	Четырехугольники. Прямоугольник. Квадрат.	1	03.04		P-5
Арифметические действия.					
Сложение и вычитание с переходом через десяток-9 ч.					
55	Вычитание чисел 2,3,4. Вычти, чтобы получилось 10.	1	08.04		P-4
56	Вычитание числа 5. Вычти, чтобы получилось 10.	1	10.04		P-4
57	Вычитание числа 6. Вычти, чтобы получилось 10.	1	15.04		P-4
58	Вычитание числа 7. Вычти, чтобы получилось 10.	1	17.04		P-4
59	Вычитание числа 8. Вычти, чтобы получилось 10.	1	22.04		P-4
60	Вычитание числа 9. Вычти, чтобы получилось 10.	1	24.04		P-4
61	Вычитание чисел в пределах 20 с переходом через десяток. Решение задач с помощью таблиц.	1	29.04		P-4, P-3
62	Контрольная работа №5 «Вычитание чисел от 1 до 20 с переходом через десяток».	1	06.05		P-4
63	Анализ работы. Работа над ошибками. Практика работы на компьютере.	1	13.05		P-4, P-7
Геометрические понятия – 1 ч.					
64	Треугольник. Элементы треугольника.	1	13.05		P-5
Величины-2 ч.					
65	Меры времени. Циферблат, минутная стрелка, часовая стрелка.	1	15.05		P-6
66	Меры времени. Определение времени по часам.	1	15.05		P-6
Повторение -2 ч.					
67	Итоговая контрольная работа. (Промежуточная аттестация).	1	20.05		P-8
68	Анализ работы. Работа над ошибками. Итоговая педагогическая диагностика	1	22.05		P-8