

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Министерство образования и науки Смоленской области
Администрация муниципального образования "Вяземский район" Смоленской
области
МБОУ Тумановская СШ Вяземского района Смоленской области

РАССМОТРЕНО

Учитель начальных
классов

Серова С.В.
пр. № 1 от «29» августа
2024 г.

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора
по учебно-
воспитательной работе

Скаковская Е.А.
пр. № 1 от «30» августа
2024 г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор

Макаренков В.Ю.
Приказ № 36-1/01-31 от
«30» августа 2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
курса «музыка»
для обучающегося 2 класса
по индивидуальному (надомному) учебному плану
(АООП по ФГОС УО (ИН) Вариант 1
на 2024 – 2025 учебный год

Планируемые результаты освоения предмета музыка

Личностные результаты:

- 1) осознание себя как гражданина России; формирование чувства гордости за свою Родину;
- 2) формирование уважительного отношения к иному мнению, истории и культуре других народов;
- 3) развитие адекватных представлений о собственных возможностях, о насущно необходимом жизнеобеспечении;
- 4) овладение начальными навыками адаптации в динамично изменяющемся и развивающемся мире;
- 5) овладение социально-бытовыми умениями, используемыми в повседневной жизни;
- 6) владение навыками коммуникации и принятыми нормами социального взаимодействия;
- 7) способность к осмыслению социального окружения, своего места в нем, принятие соответствующих возрасту ценностей и социальных ролей;
- 8) принятие и освоение социальной роли обучающегося, формирование и развитие социально значимых мотивов учебной деятельности;
- 9) развитие навыков сотрудничества с взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях;
- 10) формирование эстетических потребностей, ценностей и чувств;
- 11) развитие этических чувств, доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей;
- 12) формирование установки на безопасный, здоровый образ жизни, наличие мотивации к творческому труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям;
- 13) формирование готовности к самостоятельной жизни

Предметные результаты:

- 1) владение элементами музыкальной культуры, интерес к музыкальному искусству и музыкальной деятельности, элементарные эстетические суждения;
- 2) элементарный опыт музыкальной деятельности.

Уровни овладения предметными результатами.

Достаточный уровень

- уметь различать высокие и низкие, долгие и короткие звуки;
- понимать характер и содержание музыкальных произведений;
- уметь различать музыкальные коллективы (ансамбль, оркестр).
- исполнять без сопровождения простые, хорошо знакомые песни;
- различать мелодию и сопровождение в песне и в инструментальном произведении;
- исполнять выученные песни ритмично и выразительно, сохраняя строй и ансамбль

Минимальный уровень

- .- различать музыкальные инструменты и их звучание (орган, арфа, флейта);

- различать музыкальные коллективы (ансамбль, оркестр).
- различать мелодию и сопровождение в песне и в инструментальном произведении;
- подпевать простые, хорошо знакомые песни;

Содержание учебного предмета «Музыка» 2 класс – 9 часов (0,25 ч. в неделю)

Содержание учебного предмета.

Пение

Закрепление певческих навыков и умений на материале, пройденном в предыдущих классах, а также на новом материале.

Исполнение песенного материала в диапазоне до1- до 2.

Дальнейшая работа над чистотой интонирования и выравниванием звучания на всем диапазоне.

Развитие умения правильно интонировать выученные песни индивидуально, четко выдерживать ритмический рисунок произведения без сопровождения учителя и инструмента (*а капелла*).

Совместное согласованное пение. Одновременное начало и окончание исполнения.

Развитие артикуляционного аппарата, умения правильно формировать гласные и отчетливо произносить согласные звуки, интонационно выделять гласные звуки в зависимости от смыслового отношения слова в тексте песни.

Слушание

Развитие эмоциональной отзывчивости и реагирования на музыку различного характера.

Развитие умения различать звуки по высоте (высокие — низкие) и длительности (долгие — короткие).

Формирование представлений о плавном и отрывистом проведении мелодии в музыкальных произведениях.

Формирование представлений о различных музыкальных коллективах: ансамбль, оркестр.

Элементы музыкальной грамоты

Знакомство с музыкальными инструментами и их звучанием: орган, арфа, флейта.

Музыкальные произведения для слушания

С. Прокофьев. Марш. Из симфонической сказки «Петя и Волк».

П. Чайковский. Марш деревянных солдатиков. Из «Детского альбома».

А. Спадавеккиа — Е. Шварц. Добрый жук. Из кинофильма «Золушка».

Рамиресс. Жаворонок.

С. Рахманинов. Итальянская полька.

Кашалотик. Музыка Р. Паулса, слова И. Резника.

Настоящий друг. Музыка Б. Савельева, слова М. Пляцковского.

Колыбельная Медведицы. Из мультфильма «Умка». Музыка Е. Крылатова, слова Ю. Яковлева.

Будьте добры. Из мультфильма «Новогоднее приключение». Музыка А. Флярковского, слова А. Санина.

Волшебный цветок. Из мультфильма «Шелковая кисточка». Музыка Ю. Чичкова, слова М. Пляцковского.

Когда мои друзья со мной. Из кинофильма «По секрету всему свету». Музыка В. Шаинского, слова М. Пляцковского.

Песенка Деда Мороза. Из мультфильма «Дед Мороз и лето». Музыка Е. Крылатова, слова Ю. Энтина.

Тематическое планирование 2 класс

| № п/п | Название тематического раздела | Количество часов | Количество контрольных, практических, лабораторных работ |
|-----------|--------------------------------|------------------|--|
| Раздел 1. | Пение | 4 ч. | |
| Раздел 2. | Слушание | 4 ч. | Итоговая контрольная работа (промежуточная аттестация) |
| Раздел 3. | Элементы музыкальной грамоты | 1 ч. | |

Календарно-тематическое планирование по музыке во 2 классе

| № п/п | Тема урока | Кол-во час. | Дата | | Примечание |
|-------|--|-------------|-------|-------|------------|
| | | | план | факт. | |
| 1 | Вводный урок Элементы музыкальной грамоты Музыкальные инструменты. Прослушивание произведений исполненных на разных музыкальных инструментах | 1 | 11.09 | | |
| 2 | Слушание музыки Волшебный цветок. Из мультфильма «Шелковая | 1 | 09.10 | | |

| | | | | | |
|---|---|---|-------|--|--|
| | кисточка». Музыка Ю. Чичкова, слова М. Пляцковского. Прослушивание песни «Настоящий друг». | | | | |
| 3 | Пение. Неприятность эту мы переживем. Из мультфильма «Лето кота Леопольда». Музыка Б. Савельева, слова А. Хаита. Прослушивание. | 1 | 13.11 | | |
| 4 | Пение Новогодняя. Музыка А. Филиппенко. Разучивание новогодних песен. | 1 | 11.12 | | |
| 5 | Слушание музыки С. Рахманинов. Итальянская полька. Прослушивание песни «Когда мои друзья со мной» | 1 | 15.01 | | |
| 6 | Пение Песню девочкам поем. Музыка Т. Попатенко, слова З. Петровой. Прослушивание песен про маму. Мамин праздник. Музыка Ю. Гурьева, слова С. Вигдорова. | 1 | 12.02 | | |
| 7 | Слушание музыки А. Спадавеккиа — Е. Шварц. Добрый жук. Из кинофильма «Золушка». Прослушивание песни «Песенка друзей» | 1 | 12.03 | | |
| 8 | Пение Улыбка. Из мультфильма «Крошка Енот». Музыка В. Шаинского, слова М. Пляцковского. | 1 | 09.04 | | |
| 9 | Итоговая контрольная работа (промежуточная аттестация) | 1 | 14.05 | | |