

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ТУМАНОВСКАЯ СРЕДНЯЯ ШКОЛА ИМЕНИ ГЕРОЯ СОВЕТСКОГО СОЮЗА
К.И.МОЛОНЕНКОВА ВЯЗЕМСКОГО РАЙОНА СМОЛЕНСКОЙ ОБЛАСТИ
215130, Смоленская область, Вяземский район,
с.Туманово, ул. Ленина, д.76, телефон 8(48131) 3-72-68

Рассмотрен на заседании
педагогического совета школы
протокол от 28.03.2024 года № 7

Утверждён
приказом директора
по МБОУ Тумановской СШ
от 28.03.2024 года № 16-1/01-31

ОТЧЁТ О РЕЗУЛЬТАТАХ

САМООБСЛЕДОВАНИЯ

ЗА 2023 год

1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Год основания	01.09.1937
Наименование ОУ (по Уставу)	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Тумановская средняя школа имени Героя Советского Союза К.И. Молоненкова Вяземского района Смоленской области
Местонахождение ОУ:	
юридический адрес (по Уставу)	215130, Смоленская область, Вяземский район, с. Туманово, ул. Ленина, д. 76
фактический адрес	215130, Смоленская область, Вяземский район, с. Туманово, ул. Ленина, д. 76
телефон	+7(48131)3-72-68
факс	+7(48131)3-72-68
e-mail (адрес электронной почты)	shkola-t@yandex.ru
адрес официального сайта в Интернете	https://sh-tumanovskaya-r66.gosweb.gosuslugi.ru/

Учредитель: муниципальное образование «Вяземский район» Смоленской области.

График и режим работы:

школа - ежедневно с 7.30 до 16.00 (кроме выходных и праздничных дней);
дошкольные группы - ежедневно с 7.30 до 17.30 (кроме выходных и праздничных дней);

1-4 классы с 9.00 до 15.20 понедельник - пятница;

5-11 классы с 9.00 до 15.20 понедельник - пятница.

I. Оценка образовательной деятельности

Целями деятельности муниципального общеобразовательного учреждения Тумановской средней школы имени Героя Советского Союза К.И. Молоненкова Вяземского района Смоленской области являются:

- формирование общей культуры, развитие физических и интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств,
- формирование предпосылок учебной деятельности, сохранении и укреплении здоровья детей дошкольного возраста;
- формирование общей культуры личности обучающихся, их адаптация к жизни в обществе, создание основ для осознанного выбора и последующего освоения профессиональных образовательных программ, воспитание гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье,
- формирование здорового образа жизни, создание условий для развития и воспитания личности школьника в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов общего образования.

Для достижения данной цели коллективом поставлены следующие задачи:

1. Достижение эффективности и высокого качества образования:

- модернизировать структуру и содержание образования;
- внедрение новых образовательных стандартов;
- апробировать модель системы оценки качества образования и

повысить результаты внешних экспертных оценок на всех уровнях образования;

- усовершенствовать и внедрить новые образовательные технологии.

2. Развитие профессиональной компетенции педагогов школы:

- развивать систему кадрового обеспечения в Учреждении;
- развивать службу консультационно-методического

сопровождения педагогических работников;

- обеспечить условия для формирования у педагогов нового мотивационно-целевого видения собственной деятельности.

3. Создание единого образовательного пространства:

- расширить спектр дополнительных образовательных услуг;
- создать единое визуально-информационное пространство школы;

4. Создание безопасной здоровьесберегающей образовательной среды:

- создать комфортную и безопасную среду в образовательном учреждении;
- совершенствовать работу системы социально-

психологического сопровождения образовательного процесса на всех уровнях образования;

– продолжить внедрение здоровьесберегающих образовательных технологий;

- расширение возможностей занятий спортом;

- активизация участия воспитанников в подготовке и проведении мероприятий, посвящённых Дню здоровья.

5. Создание условий для внедрения новых механизмов управления, финансирования и ресурсного обеспечения образовательного учреждения:

- осуществить переход образовательного учреждения в новую организационно- правовую форму образовательной организации;

- развивать общественно-государственное управление в Учреждении;

- совершенствовать материально-техническую базу школы;

- повысить роль ученического самоуправления;

– создать условия для открытости школы в информационном пространстве.

6. Развитие консультативной и методической помощи родителям (законным представителям) воспитанников:

- усовершенствование работы консультационного пункта для родителей(законных представителей) воспитанников;

продолжить работу учителя-логопеда с воспитанниками, имеющими ОВЗ, и их родителями (законными представителями).

Принципами образовательной политики являются следующие:

- демократизация (сотрудничество педагогов и детей, детей друг с другом, педагогов и родителей);
- гуманизация (личностно-ориентированная педагогика, направленная на удовлетворение образовательных потребностей учащихся, их родителей, на выявление и развитие способностей каждого ученика, и одновременно обеспечивающая базовый стандарт образования);
- дифференциация (учет учебных, интеллектуальных и психологических особенностей учеников, их профессиональных склонностей);
- индивидуализации (создание индивидуальной образовательной программы для каждого школьника);
- оптимизация процесса реального развития детей через интеграцию общего и дополнительного образования.

Нормативно-правовое обеспечение деятельности образовательного учреждения

Учредительные документы ОУ	
Устав ОУ (с указанием сведений о внесенных изменениях и дополнениях)	Утверждён постановлением Администрации муниципального образования «Вяземский район» Смоленской области от 06.12.2021 года №1726
Учредитель (название органа власти, юридического или физического лица, если несколько, указать всех)	Администрация муниципального образования «Вяземский район» Смоленской области
Свидетельство о внесении в единый государственный реестр юридических лиц	Выдано Межрайонной инспекцией МНС России №2 по Смоленской области 18.02.2002 Серия 67 №000616284 ОГРН 1026700852177
Свидетельство о постановке на учёт юридического лица в налоговом органе по месту нахождения на территории Российской Федерации	Выдано Межрайонной инспекцией Федеральной налоговой службы №2 по Смоленской области 23.11.1999 Серия 67 №001888029 ИНН 6722012334
Документы на имущество (здание)	Свидетельство о государственной регистрации права от 13.07.2015 №010198

Документы на имущество (землю)	Свидетельство о государственной регистрации права от 13.07.2015 №010200 Постоянное (бессрочное) пользование Назначение: для размещения и обслуживания школы, детсада Вид права: оперативное управление Здание: школа
Заключение Госпожнадзора о соблюдении требований пожарной безопасности	№0037 от 09.02.2016
Санитарно-эпидемиологическое заключение территориального управления Роспотребнадзора	№ 67.СО.01.000.М.0001 44.03.16от 03.03.2016
Реквизиты акта готовности ОУ к началу учебного года	Дата 20.07.2016
Лицензия	№ЛО35-01253-67/00193178 Дата выдачи 27.06.2014 Действительна бессрочно

Свидетельство о государственной аккредитации	Серия 67 АО 2 Дата выдачи 30.06.2015 Срок действия 23.06.2026
--	---

Оценка системы управления организации

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none">• развития образовательной организации;• финансово-хозяйственной деятельности;• материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none">• развития образовательных услуг;• регламентации образовательных отношений;• разработки образовательных программ;• выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;• материально-технического обеспечения образовательного процесса;• аттестации, повышения квалификации педагогических работников;• координации деятельности методических объединений

Общее собрание работников	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы
---------------------------	---

Управление МБОУ Тумановской СШ осуществляется в соответствии с федеральными законами и иными нормативными правовыми актами РФ и Уставом на принципах единоначалия и самоуправления.

Административные обязанности распределены согласно Уставу, штатному расписанию, четко распределены функциональные обязанности согласно квалификационным характеристикам.

Управленческая деятельность в условиях развития школы реализуется через эффективное воздействие на участников образовательных отношений путем научно-обоснованного планирования, организации и контроля их деятельности, позволяющее добиваться реальных и социально значимых образовательных целей. Учреждение как образовательное учреждение является социальным институтом, призванным ставить и решать стратегические задачи, связанные с созданием условий для повышения качества образовательных услуг.

Общее управление Учреждением осуществляет директор в соответствии с действующим законодательством, в силу своей компетентности. Основной функцией директора является осуществление оперативного руководства деятельностью образовательной организации, управление жизнедеятельностью,

координация действий всех участников образовательного процесса через Совет Учреждения, Педагогический совет, Совет родителей (законных представителей), Совет обучающихся (Правительство школьной страны).

В Учреждении действует методическая служба, работа которой направлена на совершенствование профессионального мастерства педагогов. Методическая служба Учреждения представлена методическим советом и методическими объединениями.

Методический совет обеспечивает организацию, координацию и коррекцию методической и аналитической деятельности педагогического коллектива Учреждения.

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано 6 методических объединений:

- Учителей начальных классов (руководитель Караульных В.А., учитель начальных классов)
- учителей образовательной области «Математика » (руководитель Медведева С.Н., учитель математики и физики),
- учителей образовательной области «Филология» (руководитель Овчинникова О.А., учитель русского языка и литературы),
- учителей образовательных областей «Обществознание» и «Естествознание» (руководитель Гапеева С.А., учитель истории),
- учителей «Изящных наук» (руководитель Петрова Л.А., учитель Химии и биологии),

классных руководителей (руководитель

Пушкова И.А., заместитель директора по воспитательной работе.

Учебный план разработан на основании:

приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 №273 «Об утверждении и введении в действие Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (в редакции приказа Минобрнауки РФ от 29.12.2014 №1643);

приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (в редакции приказа Минобрнауки РФ от 29.12.2014 №1644);

приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 №413 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;

приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.12.2015 № 1576 "О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009. № 373";

приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.12.2015 № 1577 "О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. № 1897";

приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 29.12.2014 №1645 «О внесении изменений в приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 №413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования» (с изменениями от 31.12.2015 №1578); образовательного стандарта начального общего образования)), фиксирует общий объём нагрузки, максимальный объём аудиторной нагрузки обучающихся, состав реализующих основную образовательную программу начального общего образования, соответствующую ФГОС НОО (приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного и структуру предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Учебный план является частью образовательной, разработанной в соответствии с ФГОС начального общего образования, с учетом Федеральной образовательной программой начального общего образования, и обеспечивает выполнение санитарно-эпидемиологических требований СП 2.4.3648-20 и гигиенических нормативов и требований СанПиН 1.2.3685-21.

приказа Министерства образования и науки РФ от 30 августа 2013 г. N 1015 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования" (в действующей редакции)

в соответствии с СанПиН 2.4.2. 2821 – 10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (утверждены постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 № 189) с изменениями, утверждёнными постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 24.11.2015 № 81;

в соответствии с постановлением Администрации муниципального образования «Вяземский район» Смоленской области от 21.05.2019 № 867 «Об утверждении сети

муниципальных бюджетных образовательных учреждений на 2019/2020 учебный год», на основании Устава МБОУ Тумановской СШ и с учётом запросов участников образовательного процесса, основных образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования МБОУ Тумановской СШ

Педагогические кадры

Учебно-воспитательный процесс в школе осуществляют 19 педагогических работников (15 и 4 внешних совместителя – учитель русского языка, учитель английского языка и учитель математики и физики). Из них входят в состав администрации: Макаренков В. Ю. – директор, Скаковская Е. А. – заместитель директора школы по УВР, Пушкина И.А. - заместитель директора по ВР.

Количественный и качественный анализ кадрового обеспечения МБОУ Тумановская СШ показывает, что происходит увеличение количества педагогов, имеющих педагогический стаж от 20 лет и выше (16 человек). Данное изменение позволяет утверждать, что в школе работают педагоги с опытом работы, не относящиеся к разряду молодых специалистов.

Анализ возрастного состава педагогических работников школы указывает на то, что средний возраст учителей по школе составляет свыше 40 лет (16 человек). Количество педагогов пенсионного возраста составляет 5 человек.

В школе сохраняется тенденция преобладания педагогов, имеющих высшее образование.

Анализ квалификационной подготовки педагогов показывает, что в школе 60 % учителей имеют первую и высшую квалификационную категории. На конец учебного года открытыми остаются вакансии учителя русского языка, математики и учитель начальных классов.

Контингент обучающихся

В начале 2022/2023 учебного года в школе обучалось 130 обучающихся, из них в начальном звене – 55 (40%), в 5-9 классах – 66(53 %), в 10-11 классах – 8 человек (7%). Таким образом, самый большой контингент обучался в 5-9 классах, а самый маленький – в 10-11 классах.

Было сформировано 11 классов - комплектов, т.е. параллельных классов на ближайшие годы не предвидится. В первый класс было зачислено 12 обучающихся, в 10 класс – 4 обучающихся.

В течение учебного года из школы выбыли 9 обучающихся. На конец учебного года в школе обучалось 120 учеников. Не успевают и условно переведены в следующий класс 2 обучающихся: **5кл:** Лебедева Софья (математика русский), **7 кл:** Чуботару Егор (математика ,биология), Нам Андрей (русский язык, математика,), 1кл Босарева Софья, (русский язык, математика,), что составляет 3% от числа обучающихся.

Образовательный процесс

Успеваемость и качество знаний

За последние 3 года успеваемость выглядит следующим образом:

Учебный год	успеваемость	Неуспевающие	Качество знаний
2020/2021	98%		40%
2021/2022	96%	4 (условно переведённые) 5 (повторное обучение)	42%
2022/2023	93%	2(условно переведённые) 2(повторное обучение)	37%

ВЫВОДЫ:

Вот как выглядит успеваемость за последние три года по классам:

2020/2021 учебный год

Классы	На конец года	переведено в следующий класс	из них переведены условно	Оставлено на повторный курс обучения	Успеваемость	на "5"	на "4" и "5"	Качество	Аттестат с отличием (9 класс)	Золотая медаль (11 класс)	Серебряная медаль (11 класс)
1	12	12			100						
2	12	11		1	92	4	2	50			
3	9	9			100	2	2	44			
4	10				80		4	40			
Итого				1							
5	21	21			100	1	9	47			
6	18	18			100	0	4	28			
7	11	11			100		1	9			
8	15	15	2		87	1	3	27			
9	13	12		1	92	1	2	23	1		
Итого				1							
10	5	5	0	0	100		5	100			
11	5	3			100	1	2		1		
Итого	9	9	0	0	100	0	3	33			
ВСЕГО	142	142	5	2	98%	9	48	40%	2		

2021/2022 учебный год

Классы	На конец года	переведено в следующий класс	из них переведены условно	Оставлено на повторный курс обучения	Успеваемость	на "5"	на "4" и "5"	Качество	Аттестат с отличием (9 класс)	Золотая медаль (11 класс)	Серебряная медаль (11 класс)
1	18	18		2	89						
2	13	13	1	1	85	2	1	23			
3	13	15	2		86	5	3	57			
4	11	10		2	80	5	2	40			
Итого	55	56	3	5	91%	12	6	32%			
5	7	7			100	1	3	67			
6	21	21	1		95	1	8	43			
7	19	18			100	1	5	33			
8	11	11			100		2	18			
9	15	13			100	5	4	38			
Итого	73	70	1	0	98%	8	22	43%			
10	3	3			100	1	2	100			
11	5	5			100		5	100			
Итого	8	8	0	0	100	1	7	100			
ВСЕГО	134	134	4	5	96%	21	35	42%			

2022/2023 учебный год

Классы	На конец года	переведено в следующий класс	из них переведены условно	Оставлено на повторный курс обучения	Успеваемость	на "5"	на "4" и "5"	Качество	Аттестат с отличием (9 класс)	Золотая медаль (11 класс)	Серебряная медаль (11 класс)
1	13	13		1	90						
2	16	16			85	4	2	23			
3	12	12			86	1	4	57			
4	10	10			80	4	4	40			
Итого	51	51		1	91%	9	10	32%			
5	10	10	1		100	1	3	67			
6	7	7			95	0	4	43			
7	17	17	1		100	1	7	33			
8	18	18			100	0	3	18			
9	11	11			100	0	0	40			
Итого	63	63	2	0	98%	6	16	37%			
10	4	4			100	0	4	100			
11	3	3			100	1	2	100			
Итого	7	7	0	0	100	1	7	100			
ВСЕГО	121	121	4	1	93%	21	35	37%			

Успеваемость является важным звеном в образовательном процессе. При неудовлетворительной успеваемости кл. руководитель совместно с зам. директора по УВР проводили беседы с обучающимися, выясняли причины неуспеваемости, приглашали родителей (законных представителей) в школу для бесед с директором школы и на Совет по профилактике. Письменно уведомляли родителей (законных представителей) о неудовлетворительной успеваемости их детей. Были проведены родительские собрания с участием обучающихся и учителей в 5, 8, 9 классах по вопросам успеваемости, дисциплины и поведения.

Основные причины снижения качества знаний учащихся, как подсказывает опыт, следующие:

- отсутствие мотивации;
- низкие способности;
- педагогическая запущенность учащихся;
- отсутствие должного контроля со стороны родителей;
- уровень подготовленности учащихся в начальной школе;
- ухудшение здоровья подрастающего поколения, в том числе отрицательного влияния вредных привычек на здоровье, мыслительную деятельность учащихся; недостаточное отслеживание учителем западающих тем по предмету.

В связи с этим необходимо выработать пути решения проблемы снижения качества знаний (обсудить на МО).

Итоги промежуточной аттестации и срезов знаний.

Промежуточная (годовая) аттестация - одна из составляющих системы определения качества образования в школе, важнейшая форма контроля уровня освоения общеобразовательных программ.

Цели промежуточной аттестации:

- проведение контроля усвоения учебного материала обучающимися;
- повышение мотивации обучения школьников;
- психологическая адаптация к сдаче устных и письменных экзаменов;
- подготовка учащихся к сдаче ОГЭ;
- повышение ответственности учителей-предметников за результаты труда, за степень освоения обучающимися государственного образовательного стандарта, определённого образовательной программой.

Задача промежуточной аттестации:

Проверить соответствие знаний обучающихся требованиям федеральных государственных стандартов образования и умение применять их на практике.

Промежуточная аттестация обучающихся проводилась в соответствии с действующим «Положением о текущей промежуточной и итоговой аттестации обучающихся» и учебным планом МБОУ Тумановская СШ на 2022/2023 учебный год.

Основные формы промежуточной аттестации:

- Диктант
- Контрольная работа
- Проверочная работа
- Тестовая работа
- Проектная работа
- Реферат
- Изложение
- Сочинение

На ШМО были рассмотрены и утверждены КИМы для проведения промежуточной аттестации. Было составлено расписание промежуточной аттестации и утверждено директором школы. За две недели до начала промежуточной аттестации учащиеся и их родители (законные представители) были предупреждены о сроках и конкретных формах проведения промежуточной аттестации.

Итоговые работы были проведены по всем предметам в каждом классе.

Клас с	Предмет	Форма проведения	Успеваемо сть %	Качество знаний %	подтве рдили год. отметк у %	повыси ли год. отметк у %	понижи ли год. отметк у %	итоги уч. года	
								успев. %	кач- во знани й %
1	Русский язык	Контрольное списывание	89	67	100	0	0	89	67
	Литературное чтение	Тестовая работа	89	61	100	0	0	89	61
	Математика	Контрольная работа	89	56	100	0	0	89	56
	Окружающий мир	Тестовая работа	94	83	100	0	0	94	83
	Музыка	Тестовая работа	100	94	100	0	0	100	94
	Изобразительное искусство	Практическая работа	94	78	100	0	0	94	78
	Технология	Практическая работа	100	83	100	0	0	100	83
	Физическая культура	Тестовая работа	100	77	100	0	0	100	77
2	Русский язык	Контрольная работа	92	50	75	8	17	92	67
	Литературное чтение	Тестовая работа	100	83	83	0	17	100	83
	Английский язык	Тестовая работа	100	45	91	9	0	100	45
	Математика	Контрольная работа	92	50	75	17	0	92	50
	Окружающий мир	Тестовая работа	100	100	92	0	8	100	92
	Музыка	Тестовая работа	100	100	75	0	25	100	100
	Изобразительное искусство	Практическая работа	100	100	83	0	17	100	100
	Технология	Проектная работа	100	100	100	0	0	100	100
	Физическая культура	Тестовая работа	100	100	84	8	8	100	100
3	Русский язык	Тестовая работа	93	64	79	14	7	93	57
	Литературное чтение	Тестовая работа	100	71	86	14	0	100	71
	Литературное чтение на родном (русском) языке	Проверочная работа читательских умений работать с текстом художественного произведения	100	79	64	21	14	100	71
	Английский язык	Тестовая работа	93	57	100	0	0	93	57
	Математика	Контрольная работа	86	64	71	14	14	86	71
	Окружающий	Тестовая работа	100	86	86	14	0	100	79

	мир								
	Музыка	Практическая работа	100	93	100	0	0	100	93
	Изобразительное искусство	Практическая работа	100	93	79	0	21	100	93
	Технология	Практическая работа	100	93	86	7	0	100	100
	Физическая культура	Тестовая работа	100	100	79	0	21	100	100
4	Русский язык	Контрольная работа							
	Литературное чтение	Тестовая работа	100	40	70	0	30	100	40
	Литературное чтение на родном (русском) языке	Проверочная работа читательских умений работать с текстом художественного произведения	100	50	70	10	20	100	70
	Английский язык	Тестовая работа	90	50	90	10	0	90	50
	Математика	Контрольная работа	90	40	100	0	0	90	40
	Окружающий мир	Тестовая работа	100	40	60	0	40	100	40
	Музыка	Тестовая работа	100	100	80	10	10	100	100
	Изобразительное искусство	Практическая работа	100	100	90	0	10	100	100
	Технология	Практическая работа	100	100	100	0	0	100	100
	Физическая культура	Тестовая работа	100	100	50	10	40	100	100
	ОРКСЭ	Практическая работа							
5	Русский язык	Тестовая работа							
	Литература	Тестовая работа	100	67	66	0	34	100	83
	Английский язык	Тестовая работа	100	66	100	0	0	100	66
	Немецкий язык	Тестовая работа	100	83	83	17	0	100	83
	Математика	Контрольная работа							
	Основы финансовой грамотности	Тестовая работа	100	100	83	0	17	100	100
	Всеобщая история	Тестовая работа	100	100	100	0	0	100	100
	Обществознание	Тестовая работа							
	Биология	Тестовая работа	100	67	67	17	17	100	67
	География	Тестовая работа	100	100	67	0	0	100	100
	Музыка	Тестовая работа	100	100	100	0	0	100	100
	ИЗО	Тестовая работа	100	100	100	0	0	100	100
	Технология	Проектная работа	100	100	100	0	0	100	100

	Физическая культура	Тестовая работа							
	ОДНКНР	Тестовая работа	100	83	100	0	0	100	83
6	Русский язык	Тестовая работа	100	43	100	0	0	100	57
	Литература	Тестовая работа	100	57	95	0	5	100	57
	Английский язык	Тестовая работа	100	76	52	38	10	100	67
	Немецкий язык	Тестовая работа	100	43	71	0	29	100	62
	Математика	Контрольная работа	100	33	81	0	19	100	48
	История России	Тестовая работа	100	48	90	0	10	100	48
	Обществознание	Тестовая работа	100	62	81	0	19	100	67
	Биология	Тестовая работа	95	43	86	5	9	95	43
	География	Тестовая работа	100	67	43	19	38	100	62
	Музыка	Тестовая работа	100	67	21	0	14	100	67
	ИЗО	Тестовая работа	100	100	100	0	0	100	100
	Технология	Проектная работа	100	86	100	0	0	100	
	Физическая культура	Тестовая работа	100	100	57	43	0	100	100
7	Русский язык	Тестовая работа	100	41	94	0	6	100	41
	Литература	Тестовая работа	100	53	94	0	6	100	57
	Английский язык	Тестовая работа	100	47	100	0	12	100	59
	Немецкий язык	Тестовая работа	100	76	100	0	0	100	76
	Алгебра	Контрольная работа	100	41	88	6	6	100	41
	Геометрия	Контрольная работа	100	35	82	0	18	100	53
	Информатика	Тестовая работа	100	47	71	12	17	100	59
	История России	Тестовая работа	100	41	76	0	24	100	53
	Обществознание	Тестовая работа	100	53	88	0	12	100	59
	Биология	Тестовая работа	100	47	82	0	18	100	64
	Физика	Контрольная работа	100	53	94	0	10	100	59
	География	Тестовая работа	100	47	82	6	12	100	59
	Музыка	Тестовая работа	100	82	73	0	3	100	82
	ИЗО	Тестовая работа	100	100	100	0	0	100	100
	Технология	Проектная работа	100	94	18	47	6	100	94
Физическая культура	Тестовая работа	100	94	65	29	6	100	94	
8	ОБЖ	Тестовая работа	100	59	88	0	12	100	65
	Русский язык	Тестовая работа	100	45	100	0	0	100	45
	Литература	Тестовая работа	100	45	91	9	0	100	45
	Родной (русский) язык	сочинение							
	Родная (русская) литература	сочинение	100	55	100	0	0	100	55
Английский	Тестовая работа	100	36	91	9	0	100	27	

	язык								
	Алгебра	Контрольная работа	100	45	82	18	0	100	27
	Геометрия	Контрольная работа	100	64	55	45	0	100	18
	Информатика	Тестовая работа	100	45	73	9	18	100	55
	История России	Тестовая работа	100	18	91	0	9	100	27
	Обществознание	Тестовая работа	100	64	91	9	0	100	55
	Биология	Тестовая работа	100	36	82	9	9	100	45
	Химия	Контрольная работа	100	45	91	9	0	100	36
	Физика	Контрольная работа	100	64	100	0	0	100	64
	География	Тестовая работа	100	55	45	18	36	100	73
	ИЗО	Тестовая работа	100	100	100	0	0	100	100
	Технология	Проектная работа	100	82	100	0	0	100	82
	Физическая культура	Тестовая работа	100	100	64	18	18	100	100
	ОБЖ	Тестовая работа							
9	Русский язык	Тестовая работа	100	58	100	0	0	100	58
	Литература	Тестовая работа	100	50	75	8	17	100	58
	Родная (русская) литература	сочинение	100	67	100	0	0	100	67
	Английский язык	Тестовая работа	100	67	77	23	0	100	62
	Алгебра	Контрольная работа	100	31	85	0	15	100	46
	Геометрия	Контрольная работа	100	54	77	8	15	100	46
	Информатика	Тестовая работа	100	62	85	0	15	100	69
	История России	Тестовая работа	100	54	100	0	0	100	54
	Обществознание	Тестовая работа	100	100	85	0	15	100	46
	Биология	Тестовая работа	100	54	84	8	8	100	62
	Химия	Контрольная работа	100	62	84	8	8	100	62
	Физика	Контрольная работа	100	69	100	0	0	100	69
	География	Тестовая работа	100	77	77	23	0	100	69
	Физическая культура	Тестовая работа	100	100	54	46	0	100	100
	ПКСЗ	Тестовая работа	100	69	85	0	15	100	69
	ОБЖ	Тестовая работа	100	85	62	31	7	100	85
10	Русский язык	Тестовая работа	100	100	67	33	0	100	100
	Литература	Тестовая работа	100	100	67	0	33	100	100
	Родная (русская)	Сочинение	100	100	100	0	0	100	100

	литература								
	Английский язык	Тестовая работа	100	100	50	50	0	100	100
	Математика	Контрольная работа	100	100	67	0	33	100	100
	Информатика	Тестовая работа	100	100	100	0	0	100	100
	История	Тестовая работа	100	100	100	0	0	100	100
	Обществознание	Тестовая работа	100	100	0	0	100	100	100
	Биология	Тестовая работа							
	Индивидуальный проект	защита промежуточных результатов							
	Физика	Контрольная работа							
	Физическая культура	Тестовая работа	100	100	100	0	0	100	100
	ОБЖ	Тестовая работа	100	100	100	0	0	100	100
	Сочинение: законы и секреты мастерства	сочинение	100	100	100	0	0	100	100
	Практикум по математике	Контрольная работа							
	География. Современный мир.	Тестовая работа	100	100	100	0	0	100	100
11	Русский язык	Тестовая работа	100	100	100	0	0	100	100
	Литература	Тестовая работа	100	100	100	0	0	100	100
	Английский язык	Тестовая работа	100	100	60	40	0	100	100
	Математика	Контрольная работа	100	80	60	0	40	100	100
	Информатика	Тестовая работа							
	История	Тестовая работа	100	100	100	0	0	100	100
	Обществознание	Тестовая работа	100	100	100	0	0	100	100
	Биология	Тестовая работа	100	100	100	0	0	100	100
	Физика	Контрольная работа	100	100	100	0	0	100	100
	Химия	Тестовая работа	100	100	100	0	0	100	100
	Астрономия	Тестовая работа	100	100	100	0	0	100	100
	Физическая культура	Тестовая работа	100	100	90	10	10	100	100
	ОБЖ	Тестовая работа	100	100	100	0	0	100	100
	Сочинение: законы и секреты мастерства	сочинение	100	100	100	0	0	100	100
	Практикум по математике	Контрольная работа	100	100	100	0	0	100	100

Выводы:

1. Промежуточная аттестация прошла организованно.
2. Все работы проанализированы, необходимо обсудить результаты итоговых работ на заседаниях ШМО, провести поэлементный анализ заданий, традиционно вызывающих трудности у обучающихся, и предусмотреть систематическую работу по формированию и развитию соответствующих базовых умений и навыков; также необходимо обратить внимание на несоответствие результатов итоговых работ и годовых отметок, проанализировать задания работ, сделать выводы;
4. С учащимися, показавшими низкие результаты, необходимо организовать индивидуальную работу для коррекции и ликвидации пробелов в знаниях в 2023/2024 учебном году.

Проведение Всероссийских проверочных работ в 4-8, 11 классах

В марте - мае 2023 г. обучающиеся 4, 5-8 классов приняли участие в проведении Всероссийских проверочных работ (в штатном режиме). В 4 классе – по русскому языку, в 5 классе – по математике, русскому языку и истории. В качестве подготовки к ВПР была составлена дорожная карта, план-график, подготовлен приказ по школе, утверждён список общественных наблюдателей, утверждены инструкции для организаторов, экспертов, технического специалиста, общественных наблюдателей, составлено расписание ВПР, подготовлено оборудование для проведения ВПР по английскому языку в 7 классе.

результаты ВПР по следующим предметам:

Математика

Класс	Количество участников	Количество				Успеваемость	Качество
		«5»	«4»	«3»	«2»		
4	8	1	3	4	0	100	50
5	7	3	1	3	0	100	57
6	6	0	4	2	0	100	67
7	16	1	8	6	1	94	56
8	15	1	6	8	0	100	47

Русский язык

Класс	Количество участников	Количество				Успеваемость	Качество
		«5»	«4»	«3»	«2»		
4	9	1	2	4	2	56	33
5	6	1	3	2	0	100	67
6	6	0	4	2	0	100	50
7	16	0	7	9	0	100	44
8	16	0	5	11	0	100	31

Окружающий мир

Класс	Количество участников	Количество				Успеваемость	Качество
		«5»	«4»	«3»	«2»		
4	7	1	4	2	0	100	71

Биология

Класс	Количество участников	Количество				Успеваемость	Качество
		«5»	«4»	«3»	«2»		
5	7	1	3	3	0	100	57

География

Класс	Количество участников	Количество				Успеваемость	Качество
		«5»	«4»	«3»	«2»		
6	6	2	2	2	0	100	67

История

Класс	Количество участников	Количество				Успеваемость	Качество
		«5»	«4»	«3»	«2»		
5	9	1	4	4	0	100	56
6	6	0	4	2	0	100	67
7	16	2	6	8	0	100	50
8	10	2	2	6	0	100	40

Физика

Класс	Количество участников	Количество				Успеваемость	Качество
		«5»	«4»	«3»	«2»		
7	18	2	8	8	0	100	56

Английский язык

Класс	Количество участников	Количество				Успеваемость	Качество
		«5»	«4»	«3»	«2»		
7	16	1	3	11	1	94	25

Химия

Класс	Количество участников	Количество				Успеваемость	Качество
		«5»	«4»	«3»	«2»		
8	8	1	1	6	0	100	16

Государственная итоговая аттестация Итоги аттестации за курс основной школы.

В 9 классе выпускники должны были сдать 3 экзамена: 2 обязательных по русскому языку и математике в форме ОГЭ и 2 по выбору.

К государственной итоговой аттестации были допущены 10 выпускников 9-го класса (100%). Для учителей, учащихся и их родителей был оформлен стенд и создана информационная страница на школьном сайте, был разработан и утвержден директором школы план по подготовке участников образовательного процесса к итоговой аттестации.

Итоги аттестации за курс средней школы.

К государственной итоговой аттестации были допущены 3 выпускников 11-го класса (100%). Для учителей, учащихся и их родителей был оформлен стенд и создана информационная страница на школьном сайте, был разработан и утвержден директором школы план по подготовке участников образовательного процесса к итоговой аттестации.

Для поступления в ВУЗы выпускники 11 класса сдавали ЕГЭ по русскому языку и математике (базовый уровень), один человек сдавал профильную математику. По выбору обществознание, английский язык, литература.

Результаты экзаменов (ЕГЭ) следующие:

Предмет ЕГЭ	Всего сдавало	Всего сдало	Всего не сдало
1. Русский язык	3	3/81/97/73	0
2. Математика (база)	2	2/5	0
3. Математика (профиль)	1	1/70	0
4. История	1	1/826	0
5. Литература	1	1/496	0

6.Английский язык	1	1	0
7.Обществознание	1	1/77	0
8.Физика	1	1/60	0

Результаты экзаменов (ОГЭ) следующие:

Предмет ЕГЭ	Всего сдавало	Всего сдало	Всего не сдало
1. Русский язык	10	10	0
2. Математика	10	10	0
4. География	6	6	0
5. Литература	4	4	0
6. Обществознание	10	10	0

Внеурочная деятельность (количество часов)

Название ООП	Учебный год		
	2021-2022	2022-2023	2023-2024
НОО	21	21	20
ООО	5	8	16
СОО	1	2	7
Итого	27	31	43

ПРОФИЛЬНОЕ ОБУЧЕНИЕ

Название профиля	2022	2022-2023		2023-2024	
	10класс	10класс	11класс	10класс	11класс
Универсальный Математика ,история			+		
Универсальный Биология, обществознание	+				+
Универсальный Английский обществознание		+			
Социально-экономический Математика - обществознание				+	

**Сведения
о продолжении образования и трудоустройстве выпускников
2022/2023 учебного года**

1.Сводные данные по образовательному учреждению.

Класс	Всего выпускников	Поступили в профессиональные образовательные учреждения				Обучаются на различных курсах	Обучаются с отрывом от производства	Работают		Не учатся и не работают	Призваны в армию	Убыли за пределы области
		Высшие (гражданские)	Высшие (военные)	средние	начальные			всего	В том числе в коммерческих структурах			
11	3					0	0	0	0	0	0	0
9	10					0	0	0	0	0	0	0

2. Персональные данные.

№ п\п	Ф.И.О. выпускника	9 класс	
		Сведения о продолжении образования или трудоустройстве	
1	Андреева Елена Сергеевна	ВПТ	
2	Денисов Денис Николаевич	ВЖТ	
3	Иванова Анастасия Сергеевна	ВЖТ	
4	Лебедев Владимир Иванович	ВЖТ	
5	Миронов Александр Алексеевич	Смоленская Академия профессионального образования	
6	Соболев Константин Андреевич	ВЖТ	
7	Петрова Валерия Павловна	Гагаринский Зоотехникум	
8	Терентьева Ирина Владимировна	Смоленский колледж Правоохраны и правосудия	
9	Пятаков Степан Васильевич	10класс	
10	Лазарев Юрий Дмитриевич	10 класс	
№ п\п	Фамилия, имя, отчество	11 класс	
		Сведения о продолжении образования или трудоустройстве	
1	Разумкова Инна Игоревна	СмолГОУ	
2	Пошелюк Анна Павловна	Московский Экономический Университет	
3	Суворов Андрей Юрьевич	Смоленск университет	

Сведения о формах государственно-общественного управления

Д и р е к т о р О У : М а к а р е н к О В В л а д и м и Р о д и т е л ь п р е д с т а в и т е л ей	Формы государственно- общественного управления ОУ	Локальные акты, регламентирующие деятельность органов самоуправления (наименование документа, общественного управления ОУ, дата, номер)
	Общее собрание работников	Устав МБОУ Тумановской СШ, Положение об общем собрании работников школы (Приказ №76-2/01-1 от 25.12.2013)
	Совет Учреждения	Устав МБОУ Тумановской СШ, Положение о Совете Учреждения (Приказ от 18.02.2013 №147/01-31)
	Педагогический совет	Устав МБОУ Тумановской СШ, Положение о педагогическом совете школы (Приказ от 04.02.2015 № 9-1/01-31)
	Методический совет	Устав МБОУ Тумановской СШ, Положение о методическом совете школы (Приказ от 03.05.2015 № 15-1/01-31)
	Методические объединения	Устав МБОУ Тумановской СШ, Положение о методическом объединении учителей (Приказ от 03.05.2015 № 15-2/01-31)
	Совет родителей (законных представителей)	Устав МБОУ Тумановской СШ, Положение о Совете родителей (законных представителей) (Приказ от 03.03.2015 № 15-6/01-31)
	Совет обучающихся	Устав МБОУ Тумановской СШ, Положение о Совете обучающихся (Приказ от 18.05.2015 № 37-6/01-31)

Заместитель директора по УВР:

Скаковская Елена Александровна

Заместитель директора по ВР: Пушкова Ирина

Алексеевна

Заместители директора осуществляют оперативное управление образовательным процессом: выполняют информационную, оценочно - аналитическую, планово-прогностическую, организационно-исполнительскую, мотивационную, контрольно-регулирующую функции.

Учреждение находится в режиме стабильного функционирования и последовательно переходит в режим развития. Этому способствуют использование инновационных форм работы в образовательном процессе, постоянное повышение профессионализма руководителей и педагогов школы. Именно успешное управление Учреждением обеспечивает стабильное функционирование и целенаправленное развитие и способствует переводу учреждения в качественно новое состояние.

Вывод: самообследованием установлено, что система управления МБОУ Тумановской СШ обеспечивает выполнение действующего законодательства в области образования и собственных уставных положений в целях создания эффективной системы управления содержанием и качеством подготовки учащихся.

В 2023 году спектр обязанностей заместителей директора расширили и закрепили в плане ВШК – в разделах по организации контроля за созданием условий и качеством дистанционного обучения. Систему управления адаптировали под дистанционное выполнение педагогами трудовых функций – определили способы, чтобы оповещать учителей и собирать данные.

II. Оценка кадрового, учебно-методического обеспечения

Категория участников образовательного процесса	Всего в ОУ	Высшей категории	Первой категории	Соответствие занимаемой должности	Без аттестации
1. Учителя	15	7	5	3	0

2. Воспитатели	2	0	0	2	0
3. Психолог	1	0	1	0	0
4. Советник директора по воспитанию	1	0	0	0	0

Учебно-методическое обеспечение соответствует требованиям ФГОС

III Оценка учебно-методического, библиотечно - информационного обеспечения образовательного процесса

Программно-методическое обеспечение составлено в соответствии с учебным планом МБОУ Тумановской СШ

Общая характеристика:

- Объём библиотечного фонда 7567 ед.
- Книгообеспеченность 100%
- Обращаемость - 0,02 ед./год
- Объём учебного фонда – 29 38 ед.

- Посещаемость – 0,8
- Фонд библиотеки формируется за счёт федерального, областного и местного бюджетов. Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утверждённый Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 21.09.2022 № 858. (<https://fpu.edu.ru/document/7>)

**ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНИКОВ И УЧЕБНЫХ ПОСОБИЙ
ДЛЯ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ В ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ ПРОЦЕССЕ
В 2023 – 2024 УЧЕБНОМ ГОДУ**

№ п/п	Автор, название учебника	Класс	Издательство
Начальное общее образование			
Русский язык			
1.	Канакина В.П., Горецкий В.Г. Русский язык	1	Просвещение
2.	Горецкий В.Г., Кирюшкин В.А., Виноградская Л.А., Бойкина М.В. Азбука. 1,2 части	1	Просвещение
3.	Иванов С.В. и др. Русский язык	2	ВЕНТАНА-ГРАФ
4.	Иванов С.В., Евдокимова А.О., Кузнецова М.И. и др. Русский язык	3	ВЕНТАНА-ГРАФ
5.	Иванов С.В., Кузнецова М.И., Петленко Л.В., Романова В.Ю. Русский язык	4	ВЕНТАНА-ГРАФ
Литературное чтение			
6.	Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г., Голованова М.В. и др. Литературное чтение. 1,2 части	1	Просвещение
7.	Ефросинина Л.А. Литературное чтение	2	ВЕНТАНА-ГРАФ
8.	Ефросинина Л.А., Оморокова М.И. Литературное чтение	3	ВЕНТАНА-ГРАФ
9.	Ефросинина Л.А., Оморокова М.И. Литературное чтение	4	ВЕНТАНА-ГРАФ
Иностранный язык			
10.	Быкова Н. И., Дули Д., Поспелова М. Д. и др. Английский язык 1,2 части	2	Просвещение
11.	Афанасьева О.В., Михеева И.В. Английский язык	3	Дрофа
12.	Афанасьева О.В., Михеева И.В. Английский язык	4	Дрофа
Математика			
13.	Моро М.И., Волкова С.И., Степанова С.В. Математика. 1,2 части.	1	Просвещение
14.	Рудницкая В.Н., Юдачева Т.В. Математика	2	ВЕНТАНА-ГРАФ
15.	Рудницкая В.Н., Юдачева Т.В. Математика	3	ВЕНТАНА-ГРАФ
16.	Рудницкая В.Н., Юдачева Т.В. Математика	4	ВЕНТАНА-ГРАФ
Окружающий мир			
17.	Плешаков А.А. Окружающий мир. 1,2 части	1	Просвещение
18.	Виноградова Н. Ф. Окружающий мир	2	ВЕНТАНА-ГРАФ
19.	Виноградова Н.Ф., Калинова Г.С. Окружающий мир	3	ВЕНТАНА-ГРАФ
20.	Виноградова Н.Ф., Калинова Г.С. Окружающий мир	4	ВЕНТАНА-ГРАФ
21.	Кураев А.В. Основы православной культуры	4-5	Просвещение
22.	Болотова С.А. Азбука Смоленского края (учебное пособие)	3-4	Универсум
Искусство (музыка и ИЗО)			
23.	Неменская Л. А./ под редакцией Неменского Б. М.Изобразительное искусство	1	Просвещение
24.	Савенкова Л.Г., Ермолинская Е.А., Селиванова Т.В., Селиванов Н.Л.Изобразительное искусство	2	Русское слово
25.	Савенкова Л.Г., Ермолинская Е.А., Селиванова Т.В., Селиванов Н.Л.Изобразительное искусство	3	Русское слово
26.	Савенкова Л.Г., Ермолинская Е.А., Селиванова Т.В., Селиванов Н.Л.Изобразительное искусство	4	Русское слово
27.	Критская Е.Д., Сергеева Г.П., Шмагина Т.С. Музыка	1	Просвещение
28.	Критская Е.Д., Сергеева Г.П., Шмагина Т.С. Музыка	2	Просвещение
29.	Критская Е.Д., Сергеева Г.П., Шмагина Т.С. Музыка	3	Просвещение

30.	Критская Е.Д., Сергеева Г.П., Шмагина Т.С. Музыка	4	Просвещение
Технология			
31.	Лутцева Е.А., Зуева Т.П.Технология	1	Просвещение
32.	Лутцева Е. А. Технология	2	ВЕНТАНА-ГРАФ
33.	Лутцева Е.А.Технология	3	ВЕНТАНА-ГРАФ
34.	Лутцева Е.А. Технология	4	ВЕНТАНА-ГРАФ
Физическая культура			
35.	Матвеев А.П. Физическая культура	1	Просвещение
36.	Лях В.И. Физическая культура	2-4	Просвещение
ОСНОВНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ			
Русский язык			
37.	Ладыженская Т.А., Баранов М.Т., Тростенцова Л.А. и др. Русский язык	5	Просвещение
38.	Баранов М.Т., Ладыженская Т.А., Тростенцова Л.А. и др. Русский язык	6	Просвещение
39.	Баранов М.Т., Ладыженская Т.А., Тростенцова Л.А. и др. Русский язык	7	Просвещение
40.	Тростенцова Л. А., Ладыженская Т. А., Дейкина А. Д. и др.Русский язык	8	Просвещение
41.	Тростенцова Л. А., Ладыженская Т. А., Дейкина А. Д. и др.Русский язык	9	Просвещение
Литература			
42.	Коровина В.Я., Журавлев В.П., Коровин В.И. Литература	5	Просвещение
43.	Полухина В.П., Коровина В.Я., Журавлев В.П. Литература	6	Просвещение
44.	Коровина В.Я., Журавлев В.П., Коровин В.И. Литература	7	Просвещение
45.	Коровина В.Я., Журавлев В.П., Коровин В.И. Литература	8	Просвещение
46.	Коровина В.Я., Журавлев В.П., Коровин В.И., Литература	9	Просвещение
Иностранный язык			
47.	Ваулина Ю.Е., Дули Д., Подоляко О.Е. и др. Английский язык	5	Просвещение
48.	Бибетова М.З. и др. Английский язык	6	Дрофа
49.	Бибетова М.З. и др. Английский язык	7	Дрофа
50.	Бибетова М.З. и др. Английский язык	8	Дрофа
51.	Бибетова М.З. и др. Английский язык	9	Дрофа
Математика			
52.	Виленин Н.Я., Жохов В.И., Чесноков А.С. и др.Математика. 1,2 части	5	Просвещение
53.	Мерзляк А.Г., Полонский В.Б. Математика. Математика	6	Вентана-Граф
54.	Макарычев Ю.Н., Миндюк Н.Г., Нешков К.И., Суворова С.Б. Алгебра	7	Просвещение
55.	Высоцкий И.Р., Яценко И.В./ под ред. Яценко И.В.Вероятность и статистика	7-9	Просвещение
56.	Макарычев Ю.Н., Миндюк Н.Г., Нешков К.И., Суворова С.Б. Алгебра	8	Просвещение
57.	Макарычев Ю.Н., Миндюк Н.Г., Нешков К.И. и др./Под ред. Теляковского С.А. Алгебра	9	Просвещение
58.	Атанасян Л.С., Бутузов В.Ф., Кадомцев С.Б. и др. Геометрия	7-9	Просвещение
Информатика и ИКТ			
59.	Босова Л.Л. Информатика и ИКТ	7	БИНОМ
60.	Босова Л.Л. Информатика и ИКТ	8	БИНОМ
61.	Босова Л.Л. Информатика и ИКТ	9	БИНОМ
История			
62.	Вигасин А.А., Годер Г.И., Свенцицкая И.С. История Древнего мира	5	Просвещение
63.	Агибалова Е.В., Донской Г.М. История Средних веков	6	Просвещение
64.	Юдовская А.Я., Баранов П.А., Ванюшкина Л.М. Всеобщая история. История нового времени	7	Просвещение

65.	Юдовская А.Я., Баранов П.А., Ванюшкина Л.М. Всеобщая история. История нового времени	8	Просвещение
66.	Юдовская А.Я., Баранов П.А., Ванюшкина Л.М. Всеобщая история. История нового времени	9	Просвещение
67.	Арсентьев Н. М., Данилов А. А., Стефанович П. С. и др./ Под ред. Торкунова А. В.История России	6	Просвещение
68.	Арсентьев Н. М., Данилов А. А., Стефанович П. С. и др./ Под ред. Торкунова А. В.История России	7	Просвещение
69.	Арсентьев Н. М., Данилов А. А., Стефанович П. С. и др./ Под ред. Торкунова А. В.История России	8	Просвещение
70.	Арсентьев Н. М., Данилов А. А., Стефанович П. С. и др./ Под ред. Торкунова А. В.История России	9	Просвещение
71.	Рудник С. Н., Журавлева О. Н. История. История России. Введение в Новейшую историю России.	9	Просвещение
Основы духовно-нравственной культуры народов России			
72.	Виноградова Н.Ф.. Основы духовно-нравственной культуры народов России	5	ВЕНТАНА-ГРАФ
73.	Виноградова Н.Ф.. Основы духовно-нравственной культуры народов России	6	ВЕНТАНА-ГРАФ
Обществознание			
74.	Боголюбов Л.Н., Рутковская Е.Л., Иванова Л.Ф. и др. Обществознание	6	Просвещение
75.	Боголюбов Л.Н., Городецкая Н.И., Иванова Л.Ф./ под ред. Боголюбова Л.Н., Ивановой Л.Ф. Обществознание	7	Просвещение
76.	Боголюбов Л.Н., Городецкая Н.И., Иванова Л.Ф. и др./ Под ред. Боголюбова Л.Н., Лазебниковой А.Ю., Городецкой Н.И. Обществознание	8	Просвещение
77.	Боголюбов Л.Н., Матвеев А.И., Жильцова Е.И. и др./Под ред. Боголюбова Л.Н., Лазебниковой А.Ю., Матвеева А.И. Обществознание	9	Просвещение
География			
78.	Алексеев А.И., Липкина Е.К., Николина В.В. и др. География	5	Просвещение
79.	Алексеев А.И., Липкина Е.К., Николина В.В. и др. География	6	Просвещение
80.	Алексеев А.И., Николина В.В., Липкина Е.К. и др. География	7	Просвещение
81.	Алексеев А.И., Николина В.В., Липкина Е.К. и др. География	8	Просвещение
82.	Алексеев А.И., Николина В.В., Липкина Е.К. и др. География	9	Просвещение
Биология			
83.	Пасечник В. В., Суматохин С. В., Гапонюк З.Г., Швецов Г.Г./ Под ред Пасечника В. В.Биология	5	Просвещение
84.	Пономарева И.Н.,Корнилова О.А.,Кучменко В.С.Биология	6	Вентана-Граф
85.	Константинов В.М., Бабенко В.Г., Кучменко В.С. Биология	7	Вентана-Граф
86.	Драгомилов А.Г.,Маш Р.Д.Биология	8	Вентана-Граф
87.	И.Н.Пономарева, О.А.Корнилова, Н.М.Чернова. Биология	9	Вентана-Граф
Физика			
88.	Перышкин А.В. Физика	7	Дрофа
89.	Перышкин А.В. Физика	8	Дрофа
90.	Перышкин А.В., Гутник Е.М. Физика	9	Дрофа
Химия			
91.	Габриелян О.С. Химия	8	Дрофа
92.	Габриелян О.С. Химия	9	Дрофа
Технология			
93.	Глозман Е.С., Кожина О.А., Хотунцев Ю.Л. и др.Технология	5	Просвещение

94.	Казакевич В.М., Пичугина Г.В., Семёнова Г.Ю. и др. Технология	6	Просвещение
95.	Казакевич В.М., Пичугина Г.В., Семёнова Г.Ю. и др. Технология	7	Просвещение
96.	Казакевич В.М., Пичугина Г.В., Семёнова Г.Ю. и др.Технология	8	Просвещение
Изобразительное искусство			
97.	Горяева Н. А., Островская О. В./ под ред. Неменского Б. М.Изобразительное искусство	5	Просвещение
98.	Шпикалова Т.Я., Ершова Л.В., Поровская Г.А. и др. Изобразительное искусство	6	Просвещение
99.	Шпикалова Т.Я., Ершова Л.В., Поровская Г.А. и др. Изобразительное искусство	7	Просвещение
100.	Шпикалова Т.Я., Ершова Л.В., Поровская Г.А. и др. Изобразительное искусство	8	Просвещение
ОБЖ			
101.	Хренников Б.О., Гололобов Н.В., льянная Л.И., Маслов М.В.Основы безопасности жизнедеятельности	8-9	Просвещение
Музыка			
102.	Сергеева Г.П., Критская Е.Д. Музыка	5	Просвещение
103.	Сергеева Г.П., Критская Е.Д. Музыка	6	Просвещение
104.	Сергеева Г.П., Критская Е.Д. Музыка	7	Просвещение
Физическая культура			
105.	Матвеев А.П. Физическая культура	5	Просвещение
106.	Виленский М.Я., Туревский И.М., Торочкова Т.Ю. и др. Физическая культура	5-7	Просвещение
107.	Лях В.И. Физическая культура	8-9	Просвещение
СРЕДНЕЕ (ПОЛНОЕ) ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ			
Русский язык			
108.	Гусарова И.В.Русский язык (базовый и углубленный уровень)	10	Вентана-Граф
109.	Гольцова Н.Г., Шамшин И.В., Мищерина М.А. Русский язык. В 2 ч.	11	Русское слово
Литература			
110.	Лебедев Ю.В. Литература в 2 ч.	10	Просвещение
111.	Михайлов О.Н., Шайтанов И.О., Чалмаев В.А. и др. Литература. В 2 ч. Базовый уровень/ Под ред Журавлева В.П.	11	Просвещение
Иностранный язык			
112.	Афанасьева О.В., Михеева И.В., Эванс В. и др. Английский язык (базовый уровень)	10,11	Просвещение
Математика			
113.	Алимов Ш. А., Колягин Ю. М., Ткачёва М. В. и др.Алгебра и начала математического анализа. 10 класс. Базовый и углублённый уровни.	10	Просвещение
114.	Бунимович Е. А., Булычев В. А. Вероятность и статистика. Базовый и углублённый уровни.	10	Просвещение
115.	Колягин Ю.М., Ткачёва М.В., Фёдорова Н.Е. и др. Алгебра и начала математического анализа. 10 класс. Базовый и углублённый уровни.	11	Просвещение
116.	Атанасян Л.С., Бутузов В.Ф., Кадомцев С.Б. и др. Геометрия. 10-11 классы. Базовый и углублённый уровни	10-11	Просвещение
Информатика			
117.	Босова Л.Л.Информатика	10	Просвещение
История			
118.	Мединский В.Р., Чубарьян А.О. Всеобщая история. 1914 – 1945 годы. Базовый уровень	10	Просвещение
119.	Мединский В.Р., Торкунов А.В. История России. 1914- 1945 годы. Базовый уровень	10	Просвещение
120.	Мединский В.Р., Чубарьян А.О. Всеобщая история. 1945год – начало XXI века. Базовый уровень	11	Просвещение
121.	Мединский В.Р., Торкунов А.В. История России. 1945 год- начало XXI века. Базовый уровень	11	Просвещение
Обществознание			

122.	Лазебникова А.Ю., Боголюбов Л.Н., Басюк В.С. и др. Обществознание . В 2 ч. (углубленный уровень)	10	Просвещение
123.	Боголюбов Л.Н., Городецкая Н.И., Матвеев А.И. / Под ред. Боголюбова Л.Н. Обществознание (базовый уровень)	11	Просвещение
Право			
124.	Никитин А.Ф., Никитина Т.И., Акчурин Т.Ф. Право	11	Просвещение
Биология			
125.	Пасечник В.В., Каменский А.А., Рубцов А.М. и др. Биология	10	Просвещение
126.	Каменский А.А., Криксунов Е.А., Пасечник В.В. Биология (базовый уровень)	11	Дрофа
Химия			
127.	Габриелян О.С., Остроумов И.Г., Сладков С.А. Химия	10	Просвещение
128.	Габриелян О.С. Химия	11	Дрофа
География			
129.	Гладкий .Н., Николина В.В. География	10	Просвещение
Физика			
130.	Мякишев Г.Я., Буховцев Б.Б., Сотский Н.Н. Физика (базовый и профильный уровни)	10	Просвещение
131.	Мякишев Г.Я., Буховцев Б.Б., Чаругин В.М. Физика (базовый и профильный уровни)	11	Просвещение
Основы безопасности жизнедеятельности			
132.	Хренников Б.О., Гололобов Н.В., Лынная Л.И., Маслов М.В. Основы безопасности жизнедеятельности	10	Просвещение
133.	Ким С.В., Горский В.А. Основы безопасности жизнедеятельности	11	Просвещение
Физическая культура			
134.	Лях В.И. Физическая культура	10-11	Просвещение
Астрономия			
135.	Воронцов-Вельяминов Б.А., Страут Е.К. Астрономия	11	Дрофа
РАБОЧИЕ ТЕТРАДИ			
136.	Горецкий В. Г., Федосова Н. А. Прописи в 4 частях	1	Просвещение
137.	Канакина В.П. Русский язык	1	Просвещение
138.	Бойкина М.В., Виноградская Л.А. Литературное чтение.	1	Просвещение
139.	Моро М.И., Волкова С.И. Математика. В 2 ч.	1	Просвещение
140.	Плешаков А.А. Окружающий мир. В 2 ч.	1	Просвещение
141.	Кузнецова М.И. Пишем грамотно. В 2 ч.	2	Вентана-Граф
142.	Рудницкая В.Н., Юдачева Т.В. Математика. В 2 ч.	2	Вентана-Граф
143.	Ефросинина Л.А. Литературное чтение. В 2 ч.	2	Вентана-Граф
144.	Виноградова Н.Ф. Окружающий мир. В 2 ч.	2	Вентана-Граф
145.	Быкова Н.И., Дули Д., Поспелова М.Д., Эванс В. Английский язык	2	Просвещение
146.	Кузнецова М.И. Пишем грамотно. В 2 ч.	3	Вентана-Граф
147.	Рудницкая В.Н., Юдачева Т.В. Математика. В 2 ч.	3	Вентана-Граф
148.	Ефросинина Л.А. Литературное чтение. В 2 ч.	3	Вентана-Граф
149.	Виноградова Н.Ф. Окружающий мир. В 2 ч.	3	Вентана-Граф
150.	Кузнецова М.М. Пишем грамотно. В 2 ч.	4	Вентана-Граф
151.	Рудницкая В.Н., Юдачева Т.В. Математика	4	Вентана-Граф
152.	Афанасьева, Михеева И.В. Английский язык	4	Вентана-Граф

Оценка материально-технической базы.

В школе созданы необходимые условия для успешного осуществления учебно-воспитательного процесса.

Залы, кабинеты, оборудование	Количество	Оптимальное состояние	Допустимое состояние	Критическое состояние
Спортивный зал	1		1	
Спортивная площадка	1		1	
Спортивно – игровая площадка для воспитанников	1		1	
Спальные комнаты для воспитанников	2		2	
Дошкольные группы	2		2	
Совмещённый музыкальный и актовый зал	1		1	
Полоса препятствий (ОБЖ)	1		1	
Столовая на 50 посадочных мест	1		1	
Мастерские	1		1	
Кабинет обслуживающего труда	1		1	
Кабинет информатики	1		1	
Кабинет физики	1		1	
Кабинет биологии, химии	1		1	
Библиотека	1		1	
Актовый зал	1		1	
Кабинет начальных классов	4		4	
Кабинет ОБЖ	1		1	
Кабинет истории	1		1	
Кабинет логопеда	1		1	
Музей	1		1	

**Оргтехника, проекционная
техника**

Название	Марка	Где установлено	Состояние (рабочее, нерабочее)
Мультимедиапроектор	Aster	Кабинет №1	рабочее
Ноутбук	NEC	Кабинет №1	рабочее
Ноутбук	Lenovo	Кабинет №1	рабочее
Принтер	Canon	Кабинет №1	рабочее
Принтер	Canon	Кабинет №9	рабочее
Принтер	Canon	Кабинет №9	рабочее
Компьютер	Премиум	Кабинет №9	рабочее
Компьютер	Премиум	Кабинет №11	рабочее
Принтер	HP Laser	Кабинет №11	рабочее
Принтер	Canon	Кабинет №11	рабочее
Интерактивный комплекс		Кабинет №15	рабочее
Принтер лазерный	Canon	Кабинет №16	рабочее
Компьютер	LG-1	Кабинет №26	рабочее
Принтер	Canon	Кабинет №26	рабочее
Ноутбук	Packordbell	Кабинет №26	рабочее
Мультимедиапроектор	Acer	Кабинет №27	рабочее
Компьютер		Кабинет №27	рабочее
Принтер		Кабинет №27	рабочее
Ноутбук	Lenovo	Кабинет №28	рабочее
Ноутбук	15.6 WXGA	Кабинет №29	рабочее
Мультимедиапроектор	Acer	Кабинет № 29	рабочее
Принтер	Samsung	Кабинет №29	рабочее
Ноутбук	Lenovo	Кабинет №30	рабочее

Мультимедиапроектор	Acer	Кабинет №30	рабочее
Ноутбук	Lenovo	Кабинет №31	рабочее
Принтер	Samsung	Кабинет №31	рабочее
Интерактивный комплекс		Кабинет №35	рабочее
Принтер	Samsung	Кабинет №39	рабочее
Ноутбук (3 шт.)	Lenovo	Кабинет №40	рабочее
Компьютер	Karin	Кабинет №40	рабочее
Системный блок ученика (3шт.)		Кабинет №40	рабочее
Монитор учителя		Кабинет №40	рабочее
Монитор ученика (3шт.)		Кабинет №40	рабочее
Принтер (2 шт.)	Canon	Кабинет №40	рабочее
Интерактивный комплекс		Кабинет №40	рабочее
Компьютер	Премиум	Кабинет №40	рабочее
Ноутбук		Кабинет №40	рабочее

Вывод: Результаты самообследования показали, что кадровое, учебно-методическое, библиотечно-информационное обеспечение образовательного процесса соответствует федеральным государственным образовательным стандартам. Учебно-материальная база позволяет организованно проводить учебно-воспитательную работу с учащимися. Но улучшение материально-технической базы происходит не такими быстрыми темпами, как этого требует время.

Сведения о финансовых средствах образовательного учреждения

го д параметры	2021 (тыс. р.)	2022 (тыс.р.)	2023
Объём бюджетных средств, выделенных посмете расходов	26459,6	5899,2	22949,5

Фонд заработной платы	15338,4	16258,6	12822,1
Расходы на приобретение учебной, методической литературы, учебно-лабораторного оборудования:	15,1	15,6	165,0
За счёт муниципального бюджета	0	0	0
За счёт спонсоров и родительской платы	0	0	0
Расходы на питание на обучающегося в месяц	0,93	0	1542,42
Расходы на обновление материально-технической базы	54,3	421,5	482,4
Расходы на ремонт ОУ	6375,7	7893,0	0

Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Деятельность по оценке качества образования в МБОУ «Тумановская СШ» в 2023 году организовывалась на основании Положения о внутренней системе оценки качества образования (ВСОКО) и в соответствии с Планами ВСОКО на 2022/23 и 2023/24 учебные годы.

Внутренняя система оценки качества образования Школы ориентирована на решение следующих задач:

- систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в образовательной организации для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательной деятельности и достижение планируемых результатов;
- максимальное устранение эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования как на этапе планирования достижения образовательных результатов, так и на этапе оценки эффективности образовательной деятельности по достижению соответствующего качества образования.

Основными направлениями и целями оценочной деятельности являются:

- оценка образовательных достижений обучающихся на различных этапах обучения как основа их промежуточной и итоговой аттестации, а также основа процедур внутреннего мониторинга образовательной организации, мониторинговых исследований муниципального, регионального и федерального уровней;
- оценка результатов деятельности педагогических кадров как основа аттестационных процедур;
- оценка результатов деятельности образовательной организации как основа аккредитационных процедур.

Объектами процедуры оценки качества образовательных результатов обучающихся являются:

- личностные результаты;
- метапредметные результаты;
- предметные результаты;
- участие и результативность в школьных, областных и других предметных олимпиадах, конкурсах, соревнованиях;
- анализ результатов дальнейшего трудоустройства выпускников.

Основными процедурами оценки образовательных достижений обучающихся являются: стартовая и входная диагностики, текущая и тематическая оценка, портфолио, внутришкольный мониторинг образовательных достижений, промежуточная и итоговая аттестация обучающихся.

Содержание процедуры оценки качества условий образовательной деятельности включает в себя:

- исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий;
- программно-информационное обеспечение, наличие школьного сайта, регулярное пополнение и эффективность его использования в учебном процессе;
- оснащенность учебных кабинетов современным оборудованием, средствами обучения и мебелью;
- обеспеченность методической и учебной литературой;
- диагностику уровня тревожности обучающихся 1-х 5-х и 10-х классов в период адаптации;
- оценку количества обучающихся на всех уровнях образования и сохранения контингента обучающихся;
- оценку кадровых условий реализации образовательной программы (аттестация педагогов, готовность к повышению педагогического мастерства, знание и использование современных методик и технологий, подготовка и участие в качестве экспертов ЕГЭ, ОГЭ, аттестационных комиссий, жюри, участие в профессиональных конкурсах);
- использование социальной сферы района и города.

Основными методами оценки качества условий образовательной деятельности являются экспертиза, мониторинг, анализ и анкетирование.

Процедуры оценки качества образования

- Государственная итоговая аттестация выпускников 11-х классов общеобразовательных учреждений.
- Государственная итоговая аттестация выпускников 9-х классов общеобразовательных учреждений
- Внешний и внутренний образовательный аудит.
- Процедуры лицензирования и государственной аккредитации учреждений образования исследования качества образования разных уровней.

Измерительные средства и инструменты

Оценка качества образования в Учреждении осуществляется на основе системы показателей и индикаторов, объектов и критериев оценки, характеризующих основные аспекты качества образования (качество результата, качество процесса и качество условий).

Исследования	Критерии оценки	Показатели	Инструментарий
Качество образовательных результатов	Уровень обученности	Фактический запас знаний по предметам	Тесты, диагностические карты, входной, итоговый контроль
		Сформированность предметных умений	Тестирование, контрольные срезы знаний, анкетирование, наблюдение, экспертиза, изучение школьной документации
		Сформированность общеучебных умений	
	Образовательные достижения учащихся (обученность)	Показатели ЕГЭ (11 кл)	
		Показатели ГИА (9кл)	
		Динамика образовательных достижений обучающихся	
		Отношение к учебным	

		предметам	
		Дальнейшее образование и карьера выпускника	
		Удовлетворенность образованием	
		Темп продвижения в освоении знаний и формировании умений	Анкетирование учащихся
	Образовательные достижения учащихся (обучаемость учащихся)	Легкость освоения материала (отсутствие напряжения, утомления, переживание Удовлетворения от работы). Гибкость в переключении на новые способы и приёмы работы	Наблюдение (посещение уроков)
		Прочность сохранения освоенного материала	Входные и итоговые контрольные работы
	Образовательные достижения (творческие успехи)	Креативность обучающихся	Портфолио ученика, анкетирование
		Сертификаты	
		Самообразование учителя	Портфолио учителя, экспертиза,

	Активная профессиональная деятельность		наблюдение, диагностика, социологический опрос
		Обобщение и распространение передового педагогического опыта	
		Участие учителя в методической работе на разных уровнях	
		Инновационная деятельность учителя	
Качество процесса достижения образовательных результатов	Эффективность проведения урока	Постановка целей и задач урока	Посещение уроков и мероприятий, наблюдение, изучение документации
		Формы работы на уроке	
		Формы контроля на уроке	
		Поведение учащихся на уроке	
		Языковая компетенция учащихся	
		Разнообразие заданий на уроке	
		Здоровье сберегающие технологии	
		Оценка окончания урока	
	Организация процесса достижения образовательных	Организация профильного обучения	Посещение уроков и мероприятий, наблюдение, изучение документации

	результатов	образовательных услуг	
		Ресурсное обеспечение	
		Взаимодействие с внешней средой	
	Содержание процесса достижения образовательных результатов	Обеспеченность ООУМК по предметам	Анкетирование, наблюдение, тестирование, экспертиза
		Оснащенность кабинетов	
		Обеспеченность библиотеки	
		Время доступа к ПК (для учителей и обучающихся)	
		Стабильность основного состава педколлектива	
		Участие педагогов в семинарах, вебинарах, конференциях разного уровня	
		Научно-исследовательская, методическая работа	
		Организация дополнительной работы по предмету	
		Повышение квалификации педагогов	

	Психолого-педагогическое и медико-социальное	Уровень тревожности педагогов	Анкетирование, наблюдение, тестирование, экспертиза
		Мотивация обучающихся к достижению образовательных результатов	
		Мотивация педагогов к достижению образовательных результатов	
	Работа с мотивированными обучающимися	Работа с одаренными детьми	Анкетирование, тестирование, проверка школьной документации, социологический опрос
		Мероприятия, реализуемые ОО с мотивированными обучающимися	
		Уровень информационного обеспечения	
		Разработка нормативно-правовых и методических документов	
		Материально-техническое обеспечение	
Затрата ресурсов	Нагрузка учащихся	Время, затраченное на выполнение д/з, количество контрольных и самостоятельных работ в год	
	Нагрузка учителей	Удовлетворенность расписанием Необходимость повышения	

	квалификации для реализации требований стандарта	
	Удовлетворенность расписанием Необходимость повышения квалификации для реализации требований стандарта Разнообразие видов выполняемой нагрузки в работе с учащимися	
	Трудоемкость (время, затрачиваемое на подготовку)	
Уровень здоровья детей	Динамика заболеваний детей Динамика травматизма детей	Тестирование, медицинская статистика
Ресурсы обеспеченности образовательного процесса	Научно- методическое обеспечение Кадровое обеспечение Информационное обеспечение Материально- техническое обеспечение	Экспертиза, наблюдение

2. Анализ показателей деятельности муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения Тумановской средней имени Героя Советского Союза К.И. Молоненкова Вяземского района Смоленской области, подлежащей самообследованию

№ п/п	Показатели самообследования работы дошкольных групп	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, освоивших образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	7 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	7 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3-х лет	1 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	6
1.4	Численность (удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	7 человек 100%
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	7 человек
1.4.2	В режиме Продлённого дня (12-14 часов)	0 человек 0%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек 0%
1.5	Численность (удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	5-человек 39%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0 человек 0%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного Образования	0 человек -0%
1.5.3.	По присмотру и уходу	7человека-100%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника - ;	12 дней
1.7.	Общая численность педагогических работников, в том числе:	<i>2 человека</i>
1.7.1.	Численность (удельный вес численности- педагогических работников, имеющих высшее образование	0 человек- 0%
1.7.2	Численность (удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	0 человек- 0%
1.7.3	Численность (удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	2 человека- 100%
1.7.4 .	Численность (удельный вес численности педагогических J работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	2 человека- 100%

1.8	Численность (удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	0 человек/ 0%
1.8.1	Высшая	0 человек-0%
1.8.2	Первая	0 человек 0%
1.9	Численность (удельный вес численности педагогических работников; в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	0 человек 0%
1.9.2	Свыше 30 лет	0 человек 0%
1:10	Численность (удельный вес; численности педагогических работников, в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0 человек 0%
1.11	Численность (удельный вес численности педагогических / работников, в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	1 человек 33%
1.12	Численность (удельный вес численности Педагогических работников и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 3 года повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной, осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности, педагогических и административно- хозяйственных работников	2 человека 100%
1.13	Численность (удельный вес численности педагогических работников и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации в 2020-2021 учебном году	0 человек 0%
1.14	Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в дошкольной образовательной организации '	2 человека 7человека
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников	
1.15.1	Музыкального руководителя	нет
1.15.2	Инструктора по физической культуре.	нет
1.15.3	Учителя-логопеда	нет
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	нет
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчёте на одного воспитанника	6,5 кв. м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	70кв. м
2.3	Наличие физкультурного зала	совмещён с музыкальным

2.4	Наличие музыкального зала	нет
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

№ п/п	Показатели самообследования школы	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	128 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	55 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	61 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	7 человек
1.5.	Численность (удельный вес численности учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	34,5%
1.6	"Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	3,25
1.7	Средний балл Государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3,25
1.8	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 11 класса по русскому языку	84 баллов балла
1.9	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 11 класса по математике	-/2,3 балла
1.10	Численность (удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 чел./0 %
1.11	Численность (удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 чел./0 %
1.12	Численность (удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших Неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестаций по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 чел./0 %
1.13	Численность (удельный вес численности выпускников 11 класса, Получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0 чел./0 %
1.14	Численность (удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, вобщей численности выпускников 9 класса	0 чел./0 %
1.15	Численность (удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0чел./0 %
1.16	Численность (удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	0
1.17	Численность (удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	1 чел./20 %

1.18	Численность (удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	65 человек/ 48%
1.19	Численность (удельный вес численности учащихся-победителей и призёров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	28 человек 22 %
1.19.1	Регионального уровня	15 человек 11 %
1.19.2	Федерального уровня –	10 человек 7,4 %
1.19.3	Международного уровня	4 человека 2,8 %
1.20	Численность (удельный вес численности учащихся, получивших образование с углубленным изучением отдельных учебных Предметов, в общей численности учащихся	3человека
1.21	Численность (удельный вес численности учащихся, получивших образование, в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0 человек-0%
1.22	Численность (удельный вес численности учащихся, с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	128 человек-100%
1.23	Численность (удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 человек/ 0%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	19 человек
1.25	Численность (удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников)	18 человек 95 %
1.26	Численность (удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников)	17 человек 90 %
1.27	Численность (удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников)	1 человека 5 %
1.28	Численность (удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников)	1 человек 5 %
1.29	Численность (удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников)	14 человек 67 %
1.29.1	Высшая	7 человек
1.29.2	Первая	6 человек
1.30	Численность (удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	1 человек 5,3 %
1.30.2	Свыше 30лет	8 человек 42 %

1.31	Численность (удельный вес численности педагогических работников, в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет)	10 человек 52,7 %
1.32	Численность (удельный вес численности педагогических работников, в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет)	6 человек 31%
1.33	Численность (удельный вес численности педагогических работников и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 3 года повышение квалификации/ профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной, осуществляемой в образовательной организации, в общей численности)	21 человек 50%
1.34	Численность (удельный вес численности педагогических работников и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации в 2020-2021 учебном году)	15 человек 36%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,8 единицы
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	15,5
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	Да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе	Нет
2.4.1	С обеспечением возможности на стационарных компьютерах или использование переносных компьютеров	Нет
2.4.2	С медиатекой	Нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	Нет
2.4.4	С выходом в интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	Нет
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	Нет
2.5	Численность (удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным интернетом (не менее 2 МБ/с), в общей численности учащихся)	128 человека 100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	8,0 кв.м

Выводы и рекомендации:

1. Признать работу школы удовлетворительной.
2. Продолжить работу педколлектива по направлениям воспитательной программы школы (отв.Пушкова И.А.)

3. Продолжить работу по реализации ФГОС в дошкольных группах (отв. Скаковская Е.А., Макаренков В.Ю.).
4. Продолжить научно-методическое сопровождение ведения ФГОС в 1-11-х классах (отв. Скаковская Е.А.).
5. Использовать систему мониторинга качества образования (отв. Скаковская Е.А.)
6. Усилить работу по повышению качества знаний (отв. Скаковская Е.А.)
7. Взять на контроль приобретение учебников (отв. Макаренков В.Ю., Гапеева С.А.).
8. Продолжить информационное наполнение школьного сайта (отв. Багданене Е.В.).
9. Развивать МТБ школы в соответствии с современными требованиями к образовательному процессу, в соответствии с введением новых СанПиН (по мере поступления финансовых средств, в том числе и внебюджетных. Запланировать мероприятия по реализации программы энергосбережения. (Отв. Макаренков В.Ю).

При планировании и организации основных воспитательных мероприятий:

1. Учитывать методические рекомендации Минобрнауки России «О календаре образовательных событий на учебный год», рекомендации комитета образования Администрации МО «Вяземский район» Смоленской области «План воспитательных мероприятий с учащимися на учебный год»;
2. Учитывать особенности учащихся 1–11-х классов в целях определения потребностей и интересов участников воспитательно-образовательного процесса;
3. Использовать в работе с учащимися разнообразные педагогические, информационные технологии.
4. Приглашать для участия в мероприятиях общественных деятелей, участников локальных войн, руководителей и сотрудников образовательных организаций, а также родителей учащихся. Активно сотрудничать с учреждениями культуры и искусства, учреждениями дополнительного образования, воинскими частями и организациями.
5. Развивать психолого-педагогическую и социальную поддержку педагогов, различных категорий детей и их родителей; обеспечивать эффективность профилактики асоциального поведения детей и подростков, детской безнадзорности, правонарушений и других негативных явлений за счет организации максимальной занятости обучающихся через развитие системы дополнительного образования детей, формирование эффективной системы профилактики детской беспризорности, безнадзорности и правонарушений, усиление педагогического влияния на детей и подростков в период летних каникул и повышение их занятости.

1. Продолжить работу по реализации ФГОС в дошкольных группах (отв. Скаковская Е.А Макаренков В.Ю.).
2. Продолжить научно-методическое сопровождение ведения ФГОС в 1-11-х классах (отв. Скаковская Е.А).
3. Ввести ФГОС на уровне среднего общего образования (отв. Скаковская Е.А).
4. Использовать систему мониторинга качества образования (отв. Скаковская Е.А.)
5. Усилить работу по повышению качества знаний (отв. Скаковская Е.А.)
6. Взять на контроль приобретение учебников (отв. Макаренков В.Ю, Гапеева С.А.).
7. Продолжить информационное наполнение школьного сайта (отв. Багданене Е.В.).
8. Развивать МТБ школы в соответствии с современными требованиями к образовательному процессу, в соответствии с введением новых СанПиН (по мере поступления финансовых средств, в том числе и внебюджетных. Запланировать мероприятия по реализации программы энергосбережения. (Отв. Макаренков В.Ю).

При планировании и организации основных воспитательных мероприятий:

1. учитывать методические рекомендации Минобрнауки России «О календаре образовательных событий на учебный год», рекомендации комитета образования Администрации МО «Вяземский район» Смоленской области «План воспитательных мероприятий с учащимися на учебный год»;
2. учитывать особенности учащихся 1–11-х классов в целях определения потребностей и интересов участников воспитательно-образовательного процесса;
3. использовать в работе с учащимися разнообразные педагогические, информационные технологии.
4. приглашать для участия в мероприятиях общественных деятелей, участников локальных войн, руководителей и сотрудников образовательных организаций, а также родителей учащихся. Активно сотрудничать с учреждениями культуры и искусства, учреждениями дополнительного образования, воинскими частями и организациями.
5. Развивать психолого-педагогическую и социальную поддержку педагогов, различных категорий детей и их родителей; обеспечивать эффективность профилактики асоциального поведения детей и подростков, детской безнадзорности, правонарушений и других негативных явлений за счет организации максимальной занятости обучающихся через развитие системы дополнительного образования детей, формирование эффективной системы профилактики детской беспризорности, безнадзорности и правонарушений, усиление педагогического влияния на детей и подростков в период летних каникул и повышение их занятости.