

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ТУМАНОВСКАЯ СРЕДНЯЯ ШКОЛА
ИМЕНИ ГЕРОЯ СОВЕТСКОГО СОЮЗА К.И. МОЛОНЕНКОВА
ВЯЗЕМСКОГО РАЙОНА СМОЛЕНСКОЙ ОБЛАСТИ

ПРИНЯТО:
педагогическим советом школы
от «18» ноября 2024 года протокол № 2

УТВЕРЖДЕНО:
приказом директора
от «18» ноября 2024 года № 48-4/01-31

ПОЛОЖЕНИЕ
о Центре детских инициатив
МБОУ Тумановской СШ

1. Общие положения

1.1. Центр детских инициатив МБОУ Тумановской СШ (далее – ЦДИ), является добровольным, самоуправляемым общественным объединением, осуществляющим свою деятельность в соответствии с законодательством Российской Федерации, созданным на основе совместной деятельности педагогов и учащихся для защиты общих интересов, удовлетворяющих социальные потребности объединившихся.

1.2. ЦДИ строит свою работу на основе принципов самоуправления, добровольности участия в ней, равноправия, законности и гласности.

1.3. ЦДИ является некоммерческой организацией.

1.4. ЦДИ, выполняя свои задачи, действует на основе Федерального закона от 12.01.1996 года № 7-ФЗ (в ред. от 27.06.2018 года) «О некоммерческих организациях», Федерального закона от 19.05.1995 года № 82-ФЗ (в ред. от 20.12.2017 года) «Об общественных объединениях», Указа № 536 «О создании Общероссийской общественно-государственной детско-юношеской организации «Российское движение школьников», Методических рекомендаций по организационно-методической поддержке деятельности детских общественных движений и ученического самоуправления (письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 02.08.2017 года № ТС-512/09 «О направлении методических рекомендаций»), Уставом Российского движения школьников и осуществляет свою деятельность на территории Российской Федерации в соответствии с Конституцией Российской Федерации, законодательством Российской Федерации и настоящим Положением.

1.5. ЦДИ осуществляет свою деятельность во взаимодействии с Общероссийской общественно-государственной детско-юношеской организации «Российское движение школьников» и другими общественными объединениями, организациями, предприятиями, учреждениями образования, культуры.

2. Принципы ЦДИ

2.1. ЦДИ строит работу на следующих принципах:

- сотрудничества и созидания;
- выборности всех органов совместного и отдельного самоуправления педагогов, учащихся и родителей;
- разделения полномочий органов самоуправления школы и их тесное взаимодействие;
- выбора содержания, организационной структуры, форм и методов деятельности ученического объединения школы;
- широкой гласности и открытости в деятельности объединения;
- свободы критики и обмена мнениями по любым вопросам школьной жизни, деятельности объединения;
- равноправного партнёрства между всеми участниками образовательной деятельности.

3. Цели и задачи ЦДИ

3.1. Целью ЦДИ является создание условий для вовлечения учащихся в интересные и социально значимые отношения, содействие формированию личности на основе присущей российскому обществу системы ценностей, формирование готовности учащихся к выполнению разнообразных социальных функций в обществе для детей: перспективы интересной жизни; возможность удовлетворить свои потребности.

3.2. Для достижения этих целей ЦДИ решает следующие задачи:

- создание системы самоуправления, как воспитывающей среды школы, обеспечивающей социализацию каждого ребёнка;
- создание атмосферы доверия, взаимопомощи, взаимопонимания;
- создание условий для свободного творческого развития личности учащихся;

- формирование ценностного отношения к себе, другим, природе, человечеству;
- социализация личности;
- формирование активной жизненной позиции, развитие самостоятельности, инициативы;
- воспитание личной и гражданской ответственности за умение жить в поликультурной и многонациональной стране.

4. Члены ЦДИ, их права и обязанности

4.1. Для достижения своих целей члены ЦДИ имеют право:

- свободно распространять информацию о своей деятельности;
- представлять и защищать свои права и интересы;
- принимать участие в общих собраниях, избирать и быть избранным в руководящий орган

ЦДИ;

- вносить предложения по вопросам, связанным с деятельностью ЦДИ, получать информацию о планируемых мероприятиях, принимать участие в мероприятиях, проводимых ЦДИ;

- право выбора форм, способов и видов деятельности для всех членов ЦДИ;
- объединяться в любые звенья, группы, союзы, клубы и т.д., не противоречащие своей деятельностью целям и задачам ЦДИ;

- обращаться за помощью и поддержкой в решении своих проблем в руководящий орган ЦДИ, администрацию школы, к педагогам школы.

4.2 Члены ЦДИ обязаны:

- своими делами способствовать повышению авторитета ЦДИ;

- показывать пример в учёбе, труде, беречь школьную собственность, соблюдать учебную и трудовую дисциплину;

- быть честным, скромным, чутким и внимательным к людям;

- заботиться об авторитете своего ЦДИ, проявлять инициативу, выполнять поручения.

5. Структура ЦДИ

5.1. Руководящие органы.

5.1.1. Высшим органом управления ЦДИ является общешкольное ученическое собрание. Общешкольное собрание заслушивает и утверждает план работы на год, заслушивает и утверждает отчёты органов самоуправления, принимает изменения Устава организации, решает вопросы организации учащихся и другие вопросы. Общешкольное ученическое собрание проводится не реже одного раза в год.

5.1.2. Главным координирующим органом ЦДИ является Совет старшеклассников, который действует между общешкольными собраниями учащихся и состоит из учащихся, избранных в классных коллективах (по 2 человека от класса). Совет старшеклассников избирается на один год. Заседание Совета старшеклассников проводится 1 раз в месяц.

5.2. Совет старшеклассников ЦДИ.

5.2.1. В период между собраниями деятельность ЦДИ координирует Совет старшеклассников (далее – ССЦДИ), который созывается по мере необходимости, но не реже 1 раз в 2 недели.

5.2.2. Постоянно действующий орган ССЦДИ избирается общим собранием на срок 1 год и подотчётен общему собранию. Все решения ССЦДИ принимаются простым большинством голосов от общего числа членов.

5.2.3. В ССЦДИ входят представители 5 – 11 классов, руководитель методического объединения классных руководителей, советник директора по воспитанию, заместитель директора по воспитательной работе.

5.2.4. В ССЦДИ входит первичное отделение РДШ.

5.2.5. К компетенции ССЦДИ относятся:

- решение организационных вопросов ЦДИ;
- внесение изменений, дополнений в программу деятельности;
- принятие решений о проведении мероприятий в школе, о созыве общего собрания;
- обеспечение гласности деятельности ЦДИ.

5.2.6. Члены ССЦДИ из своего состава выбирают председателя ССЦДИ на срок полномочий.

5.2.7. Компетенция председателя ССЦДИ:

- организация подготовки и проведение заседаний ССЦДИ;
- руководство деятельностью ССЦДИ, выполнение организационно-распорядительных функций;
- непосредственно представляет ЦДИ в организациях, общественных объединениях.

6. Направления деятельности ЦДИ

6.1. К направлениям деятельности ЦДИ относятся:

- «Личностное развитие» (творческое развитие, популяризация профессий, популяризация здорового образа жизни среди школьников);
- «Гражданская активность» (культурное, социальное, событийное волонтерство, архивно-поисковая работа, изучение истории и краеведения, в рамках данного направления также активно развивается движение юных экологов);
- «Информационно-медийное направление» (освещение деятельности ЦДИ);
- «Военно-патриотическое направление» (ЮНАРМИЯ);
- РДШ, Орлята России;
- Движение Первых.