

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ТУМАНОВСКАЯ СРЕДНЯЯ ШКОЛА
ИМЕНИ ГЕРОЯ СОВЕТСКОГО СОЮЗА К.И. МОЛОНЕНКОВА
ВЯЗЕМСКОГО РАЙОНА СМОЛЕНСКОЙ ОБЛАСТИ

Ш

ПРИНЯТО

педагогическим советом школы

07.05.2015 протокол № 4

УТВЕРЖДЕНО

приказом по школе

18.05.2015 № 37-5/01-31

ПОЛОЖЕНИЕ
об экспертизе учебных программ в МБОУ Тумановской СШ

1. Общие положения.

1.1. В соответствии с Федеральным законом РФ от 29.12.2012 « 273_фз «Об образовании в Российской Федерации» (ст.28), Уставом МБОУ Тумановской СШ в компетенцию школы входит разработка, экспертиза и утверждение образовательных программ учебных предметов и курсов.

1.2. Цель экспертизы – обеспечение выполнения федеральных государственных образовательных стандартов, определённых законодательством РФ.

2. Органы экспертизы.

2.1. Экспертизу образовательных программ учебных предметов и курсов осуществляют школьные методические объединения, созданные по образовательным областям:

- «Математика» (математика, физика, информатика и ИКТ);
- «Филология» (русский язык, английский язык, литература);
- «Обществознание» и «Естествознание» (история, обществознание, право, экономика, биология, химия, география, ОБЖ);
- «Изящных наук» (технология, физическая культура, музыка, МХК, ИЗО);
- «Начальные классы» (предметы первой ступени обучения).

2.2. Экспертиза осуществляется в отношении модифицированных, экспериментальных и авторских, вновь заявленных в учебном плане рабочих программ.

3. Порядок проведения экспертизы учебных программ.

3.1. Учебные программы, прошедшие экспертизу и рекомендованные Министерством образования и науки РФ, представляются педагогическому совету для утверждения без предварительной экспертизы в школе.

3.2. Примерные программы начального общего и основного общего образования проходят экспертизу в школе на предмет соблюдения преемственности по годам изучения данного курса или дисциплины и уровням образования.

3.3. Экспертиза учебных программ проводится школьными методическими объединениями в июне текущего года и утверждаются на заседании педагогического совета в августе.

3.4. Пояснительная записка, прилагаемая к программе учителем, должна содержать структуру, утверждённую Положением о рабочей программе МБОУ Тумановской СШ.

3.5. Учебные программы, прошедшие экспертизу и рекомендуемые ГАУ ДПОС «СОИРО» и (или) Департаментом Смоленской области по образованию и науке представляются педагогическому совету школы для утверждения без предварительной экспертизы.

3.6. Учебные программы предметов школьного компонента, включённые в образовательные программы начального общего, основного общего и основного общего образования и не прошедшие экспертизу на региональном и (или) федеральном уровнях, анализируются (проводится экспертиза) на школьных методических объединениях, исходя из следующих параметров: содержание программы не должно включать вопросы, входящие в содержание других учебных курсов и дисциплин.

4. Утверждение учебных программ.

4.1. По итогам экспертизы составляется экспертное заключение, которое подписывается председателем и секретарём методического объединения и прилагается к образовательной программе.

4.2. Модифицированные программы на основании положительного экспертного заключения и учебные программы утверждённые на региональном и (или) федеральном уровне рассматриваются и принимаются педагогическим советом школы.

4.3. На основании решения педагогического совета директором по школе издаётся приказ об утверждении образовательных программ на следующий год, после чего они приобретают статус локального нормативного документа, регламентирующего реализацию содержания образования определённой образовательной области.

Название курсов	«Введение в географию»
Класс	5
Количество часов	34
Составитель	Козырев Д.А.
Реализуемый УМК	Е.М. Домогацких, Э.Л. Введенский, А.А. Плешаков. «География. «Введение в географию», М. ООО Русское слово – учебник.
Цель курса	<ul style="list-style-type: none"> - ознакомление обучающихся с основными понятиями и закономерностями науки географии; - формирование умения использовать источники географической информации, прежде всего карты; - формирование географической культуры личности и обучение географическому языку; - сформировать знания о земных оболочках, атмосфере, гидросфере, литосфере, биосфере; - формирование правильных пространственных представлений о природных системах Земли на разных уровнях.
Срок реализации программы	5 лет (первый год обучения)
Место учебного предмета в учебном плане	Базовый уровень: 5 класс – 34 часа (1 час в неделю)
Результаты освоения учебного предмета (требования к выпускнику)	<p>Личностные результаты:</p> <ul style="list-style-type: none"> - овладение на начальном уровне географическими знаниями и умениями, навыками их применения в различных жизненных ситуациях; - осознание ценности географического знания как важнейшего компонента научной картины мира. <p>Метопредметные результаты:</p> <ul style="list-style-type: none"> - ставить учебную задачу под руководством учителя; - планировать свою деятельность под руководством учителя; - выявлять причинно-следственные связи; - определять критерии для сравнения фактов, явлений; <p>Предметные результаты:</p> <ul style="list-style-type: none"> - формирование представлений о географической науке и её роли в освоении планеты человеком; - формирование представлений о основополагающих географических знаний о целостности и неоднородности Земли как планеты людей в пространстве и во времени; - овладение элементарными практическими умениями использования приборов и инструментов для определения количественных и качественных характеристик компонентов географической среды; - овладение основами картографической грамотности и использование географической карты как одного из «языков» международного общения; - овладение основными навыками нахождения, использования и презентации географической информации; - уметь составлять описание учебного кабинета географии; - уметь составлять перечень источников географической информации, используемых на уроках; - уметь организовывать наблюдение за погодой; - уметь составлять сравнительную характеристику разных способов изображения земной поверхности; - уметь составлять план кабинета географии; - уметь определять с помощью компаса стороны горизонта; - уметь обозначать на контурной карте маршруты путешествий, обозначать географические объекты; - уметь составлять сводную таблицу «Имена русских первопроходцев и

	<p>мореплавателей на карте мира»;</p> <ul style="list-style-type: none"> - уметь организовывать фенологические наблюдения в природе; - уметь обозначать на контурной карте материки и океаны Земли, крупнейшие государства материков.
Структура курса	<p>Тема 1. «Наука география» (2 часа)</p> <p>Тема 2. «Земля и её изображение» (5 часов)</p> <p>Тема 3. «История географических открытий» (12 часов)</p> <p>Тема 4. «Путешествие по планете Земля» (10 часов)</p> <p>Тема 5. «Природа Земли» (1 час)</p> <p>Тема 6. Экскурсия «Природные объекты» (1 час)</p> <p>Тема 7. «Обобщающее повторение за курс 5 класса» (2 часа)</p>

(подпись)

(расшифровка подписи)