

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ТУМАНОВСКАЯ СРЕДНЯЯ ШКОЛА
ИМЕНИ ГЕРОЯ СОВЕТСКОГО СОЮЗА К.И.МОЛОНЕНКОВА
ВЯЗЕМСКОГО РАЙОНА СМОЛЕНСКОЙ ОБЛАСТИ

ПРИНЯТО:

на заседании педагогического совета
27.11.2016 протокол № 5

УТВЕРЖДЕНО:

приказом по школе
от 27.11.2019 № 100-2/01-31

ПОЛОЖЕНИЕ

об организации индивидуального обучения больных детей на дому

I. Общие положения

1.1. Положение об организации индивидуального обучения больных детей на дому (далее – Положение) разработано в соответствии с: Конституцией Российской Федерации, законом РФ «Об образовании в Российской Федерации», приказом Министерства образования РФ от 30.08.2013 № 1015 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования», приказом Министерства здравоохранения РФ от 30.06.2016 № 436 н «Об утверждении перечня заболеваний, наличие которых даёт право на обучение по основным общеобразовательным программам на дому»; областным законом «О порядке воспитания и обучения детей-инвалидов на дому и о компенсации затрат родителей (законных представителей) на эти цели на территории Смоленской области», принятый Смоленской Думой 25.12.2006 г.; письмом Департамента Смоленской области по образованию, науке и делам молодёжи от 08.09.2014 № 5979 «Методические рекомендации по порядку организации обучения по основным общеобразовательным программам на дому или в медицинских организациях обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, а также детей-инвалидов».

1.2. Положение устанавливает категорию граждан, индивидуально обучающихся на дому; определяет порядок предоставления больным детям, детям-инвалидам, которые по состоянию здоровья временно или постоянно не могут посещать общеобразовательное учреждение, прав на получение бесплатного общего образования на дому; проведения промежуточной и итоговой аттестации за курс основной и средней школы, управления образовательным процессом при обучении на дому; кадрового обеспечения и оплаты труда педагогических работников.

II. Принципы и цели обучения на дому

2.1. Обучение обучающихся на дому направлено на создание благоприятных условий для обучающихся с учётом возрастных и индивидуальных особенностей, соматического и нервно-психического здоровья, основывается на принципах законности, демократизма и гуманного отношения к детям, индивидуального подхода к учащимся.

2.2. Целью обучения детей на дому является обеспечение выполнения больными детьми образовательного стандарта, обеспечения их оптимальной социальной интеграции, сохранения и укрепления здоровья больных детей.

III. Организация индивидуального обучения больных детей на дому

3.1. Право индивидуального обучения на дому предоставляется гражданам до 18 лет, 1-х – 11-х классов, нуждающимся в длительном лечении, детям-инвалидам, которые по состоянию здоровья не могут посещать образовательную организацию, а также детей с ограниченными возможностями здоровья, страдающих заболеваниями, перечень которых утверждается уполномоченным Правительством Российской Федерации федеральным органом исполнительной власти на основании заключения клинико-экспертной комиссии (далее – КЭК) областной больницы (медицинской организации).

3.2. Основанием для организации индивидуального обучения больных детей на дому является: письменное заявление родителей (законных представителей) на имя директора образовательного учреждения, медицинское заключение лечебного учреждения.

3.3. Индивидуальное обучение больных детей на дому организовывается в общеобразовательном учреждении. Директор общеобразовательного учреждения издаёт приказ об организации индивидуального обучения на дому, которым назначаются учителя для осуществления образовательного процесса, распределяются часы по предметам. Приказ издаётся в течение 5 рабочих дней со дня подачи заявления.

Контроль за организацией учебного процесса возлагается на заместителя директора по учебно-воспитательной работе.

3.4. Организация обучения на дому регламентируется образовательной программой, включающей индивидуальный учебный план обучающегося на дому, рабочие программы по общеобразовательным предметам, календарным учебным графиком и расписанием занятий.

3.5. Индивидуальный учебный план обучающегося на дому составляется на основе учебного плана образовательной организации (с обязательным включением всех предметов учебного плана, минимума контрольных и практических работ, сроков проведения промежуточной аттестации) с учётом индивидуальных особенностей ребёнка, в соответствии с санитарно-гигиеническими требованиями и медицинскими рекомендациями, согласовывается с родителями (законными представителями) обучающегося на дому и утверждается локальным нормативным актом образовательной организации.

3.6. Расписание учебных занятий составляется с учётом мнения родителей (законных представителей) обучающегося на дому и утверждается локальным нормативным актом образовательной организации.

3.7. Образовательной организацией ведётся журнал учёта проведенных занятий для каждого обучающегося на дому, в котором педагогические работники записывают дату занятия, тему и содержание пройденного материала, количество проведенных часов, домашнее задание и отметки.

3.8. Оценивание знаний, умений и навыков обучающегося на дому (при проведении таковых) осуществляется в соответствии с требованиями локального нормативного акта образовательной организации.

3.9. Журнал индивидуальных занятий с обучающимися на дому является документом общеобразовательного учреждения строгой отчетности.

3.10. Контроль за своевременностью и правильностью заполнения журналов регулярно осуществляет заместитель директора, курирующий обучение на дому.

3.11. Триместровые (полугодовые) и годовые, итоговые отметки, выставленные в журнале индивидуальных занятий, переносятся учителями-предметниками в классный журнал и электронный журнал соответственно.

3.12. Распределение часов по предметам осуществляется в пределах установленной недельной нагрузки на одного обучающегося.

3.13. При назначении учителей, работающих с больными обучающимися, преимущественно отдаётся учителям, работающим в данном классе.

3.14. При переводе обучающегося на индивидуальное обучение больных детей на дому в классном журнале, напротив фамилии ребёнка, делается пометка – д/о (домашнее обучение). Его фамилия и все необходимые данные заносятся в классный журнал.

3.15. Образовательной организацией обучающимся на дому предоставляются бесплатно в пользование на время получения образования учебники, учебные пособия, а также учебно-методические материалы, средства обучения и воспитания.

3.16. На основании заключения медицинской организации по заявлению родителей (законных представителей) и в целях социальной адаптации обучающегося на дому вправе участвовать во внеурочных и внеклассных мероприятиях (массовых развлечениях).

3.17. По заявлению родителей (законных представителей) обучающегося на дому при отсутствии медицинских противопоказаний для работы с компьютером обучение на дому может быть организовано с использованием дистанционных образовательных технологий.

3.18. В классах второго и третьего уровней обучения классный руководитель проводит работу с детьми, обучающимися на дому, и родителями (законными представителями) по профессиональной ориентации больного ребёнка, ребёнка-инвалида с целью предоставления ему возможности осознанного выбора дальнейшей общественной и трудовой деятельности.

3.19. Справка медицинской организации с показаниями о необходимости индивидуального обучения ребёнка на дому может быть выдана на триместр, полугодие, но не более чем на один учебный год.

3.20. По истечении срока действия справки родители (законные представители) представляют в общеобразовательное учреждение новый документ, подтверждающий необходимость дальнейшего обучения ребёнка на дому, или заявление о продолжении его обучения в дневной форме.

3.21. Решение о переводе больных детей в следующий класс принимает педагогический совет школы на основании анализа выполнения ими скорректированных учебных программ по предметам и при наличии положительных годовых отметок.

3.22. Больной ребёнок, не освоивший учебные программы учебного года и имеющий академическую задолженность по одному и более предметам, переводится в следующий класс условно (смотреть «Положение о текущей, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся школы») и ликвидирует академическую задолженность в течение года с момента её образования.

3.23. Больные дети, освоившие образовательные программы основного общего и среднего общего образования и имеющие положительные годовые отметки по всем предметам учебного плана общеобразовательного учреждения, на основании решения педагогического совета школы допускаются к государственной (итоговой) аттестации (подробнее о допуске к ГИА смотреть в «Положении о текущей, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся школы»).

3.24. При успешном прохождении государственной (итоговой) аттестации за курс основной и средней школы детям, обучавшимся на дому, выдаётся документ об окончании соответствующего уровня образования установленного Учреждением образца.

IV. Финансовое обеспечение индивидуального обучения больных детей на дому

4.1. Индивидуальное обучение на дому является бесплатной формой освоения образовательных программ в рамках федерального государственного образовательного стандарта.

4.2. Одной из важнейших составляющих организации обучения на дому является самостоятельная работа обучающегося на дому (или совместно с родителями (законными представителями)), выполняемая по заданию педагогического работника, под его руководством, в том числе с использованием дистанционных технологий.

4.3. Финансирование индивидуального обучения на дому осуществляется в соответствии с нормативами, установленными действующим законодательством в следующих пределах:

1-4 кл. – до 8 часов в неделю; 5-8 кл. – до 10 часов в неделю; 9 кл. – до 11 часов в неделю; 10-11 кл. – до 12 часов в неделю.

4.4. В случае болезни педагогического работника (не позже, чем через 3 рабочих дня) образовательная организация производит замещение занятий с обучающимся на дому с целью выполнения индивидуального учебного плана.

4.5. В случае болезни обучающегося на дому педагогический работник с целью выполнения индивидуального учебного плана проводит пропущенные занятия в дополнительное время по согласованию с родителями (законными представителями) обучающегося на дому.

4.6. Оплата труда педагогических работников, привлекаемых для обучения больных детей, осуществляется в соответствии с системой оплаты труда, установленной в общеобразовательном Учреждении.

4.7. Учителям, осуществляющим индивидуальное обучение на дому с хронически больными обучающимися, устанавливается повышение должностных окладов в соответствии с действующим законодательством.

V. Участники образовательного процесса

Участники образовательного процесса: обучающиеся, педагогические работники,

родители (законные представители) обучающихся.

5.1. Обучающийся имеет право:

- на получение общего образования в соответствии с федеральным государственным стандартом;
- вносить предложения по совершенствованию образовательного процесса в администрацию образовательного учреждения;
- на уважение человеческого достоинства, свободу совести и информации, свободное выражение собственных взглядов и убеждений;
- на моральное и материальное поощрение за успехи в учении.

5.2. Обучающийся обязан:

- соблюдать требования образовательного учреждения;
- добросовестно учиться, стремиться к сознательному и творческому освоению образовательных программ;
- уважать честь и достоинство работников образовательного учреждения;
- соблюдать расписание занятий;
- находить часы, отведённые для занятий, дома;
- вести дневник.

5.3. Родители (законные представители) обучающихся имеет право:

- защищать законные права ребёнка;
- обращаться для разрешения конфликтных ситуаций к администрации образовательного учреждения, в комитет образования Администрации МО «Вяземский район» Смоленской области;

- присутствовать на уроках с разрешения администрации образовательного учреждения.

5.4. Родители (законные представители) обучающихся обязаны:

- выполнять требования образовательного учреждения;
- поддерживать интерес ребёнка к школе и образованию;
- ставить учителя в известность о рекомендациях врача, особенности режима;
- создавать условия для проведения занятий, способствующих освоению знаний;
- своевременно, в течение дня, информировать образовательное учреждение об отмене занятий по случаю болезни и возобновлении занятий;
- контролировать ведение дневника, выполнение домашних заданий.

5.5. Педагогический работник имеет права, предусмотренные Законом РФ «Об образовании в Российской Федерации».

5.6. Педагогический работник обязан:

- выполнять государственные программы с учётом склонностей и интересов детей;
- развивать навыки самостоятельной работы с учебником, справочной и художественной литературой;
- знать специфику заболевания, особенности режима и организации домашних занятий;
- не допускать перегрузки, составлять индивидуальные планы;
- своевременно заполнять журналы учёта проводимых занятий;
- контролировать ведение дневника учеником и расписываться о проведенном занятии в нём (расписание, аттестация, запись домашних заданий).

5.7. Обязанность классного руководителя:

- согласовывать с учителями, обучающими ребёнка, родителями (законными представителями) расписание занятий;
- поддерживать контакт с учащимися и родителями (законными представителями), выявлять привычки и особенности учащихся, состояние здоровья больных детей;
- контролировать ведение дневника.

5.8. Обязанности администрации:

- контролировать выполнение учебных программ, методику индивидуального обучения,

аттестацию обучающихся, оформление документации не реже 1 раза в триместр (полугодие);

- контролировать своевременность проведения занятий на дому, ведение журналов учёта обучения больных детей на дому (классного и электронного);
- предоставлять в недельный срок в комитет образования Администрации МО «Вяземский район» Смоленской области ходатайство об организации индивидуального обучения больных детей на дому.

VI. Документация

6.1. Основанием для начала и проведения обучения больных детей на дому является приказ по образовательному Учреждению.

6.2. При организации обучения больных детей на дому администрация должна иметь следующие документы:

- заявление родителей (законных представителей);
- справки медицинского учреждения;
- расписание занятий, утверждённое директором;
- журналы учёта проведенных занятий.

ПРИЛОЖЕНИЕ 1

Директору МБОУ Тумановской СШ
Макаренкову В.Ю.

от _____

(ФИО родителей (законных представителей) полностью)

Место регистрации _____

Сведения о документе, подтверждающим статус
законного представителя (№, серия, дата выдача,
кем выдан) _____

Тел.: _____

Заявление.

Прошу организовать обучение на дому моего(ей) сына (дочери) _____

(ФИО полностью)

обучающегося(ейся) _____ класса