

**ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД**

**муниципального бюджетного  
общеобразовательного учреждения Тумановской  
средней школы имени Героя Советского союза  
К. И. Молоненкова Вяземского района  
Смоленской области**

2022 год

## Содержание:

<b>I.</b>	Общая характеристика муниципального образовательного учреждения	2
<b>II.</b>	Характеристика внешней среды муниципального образования	2
<b>III.</b>	Показатели результатов работы муниципального образовательного учреждения на основе внешней оценки	2
	1. Количественное соотношение выпускников муниципального образования, поступивших в вузы	2
	2. Итоги государственной итоговой аттестации за курс среднего общего и основного общего образования .	3
	3. Итоги успеваемости	5
	4. Результаты участия школьников в олимпиадах, конкурсах, различных уровнях.	5
	5. Состояние здоровья школьников	7
	6. Количественные характеристики выбытия учащихся по ступеням обучения	9
	7. Количество учащихся, выбравшие другие формы обучения, в т. ч. по отдельным предметам	9
	8. Количество жалоб и обращений в адрес учредителя по различным причинам за год	9
	9. Показатели по детскому травматизму во время учебного процесса	9
	10. Показатели распространения правонарушений среди несовершеннолетних	9
<b>IV.</b>	Показатели организации образовательного процесса муниципального образовательного учреждения.	10
	1. Показатели	10
	2. Организация внеурочной работы	14
	3. Летний отдых	15
	4. Организация подвоза обучающихся, проживающих в отдаленных деревнях	15
<b>V.</b>	Кадровое обеспечение	15
<b>VI.</b>	Информационные ресурсы муниципального образовательного учреждения	16
<b>VII.</b>	Финансирование	16
<b>VIII.</b>	Безопасность муниципального образовательного учреждения	16
<b>IX.</b>	Материально-техническая база муниципального образовательного учреждения	17
<b>X.</b>	Заключение	17

## I. Общая характеристика муниципального образовательного учреждения

1. Наименование МБОУ в соответствии с Уставом	муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Тумановская средняя школа имени Героя Советского Союза К. И. Молоненкова Вяземского района Смоленской области ( МБОУ Тумановская СШ).
2. Учредитель	Муниципальное образование « Вяземский район» Смоленской области в лице Администрации МО « Вяземский район» Смоленской области
3. Лицензия (номер, дата выдачи, кем выдана)	Лицензия 67Л01 № 0001032, дата выдачи 27.06.2014; Рег. № 4333
4. Свидетельство о государственной аккредитации (номер, дата выдачи, кем выдано)	Свидетельство о государственной аккредитации 67АО2 № 0000465 Дата выдачи 30.06.2015года.
5. Режим работы	Пятидневная учебная неделя (1-11кл); школа работает в одну смену; во вторую смену работают творческие объединения и спортивная секция ; средняя наполняемость класса – 13 учащихся; продолжительность перемен – 10 минут, 20 минут. Начало работы ОУ: 7 часов 30 минут Окончание работы ОУ: 18часов 00 минут
6. Органы самоуправления	Общее собрание работников школы; Педагогический совет, Управляющий Совет, Совет родителей обучающихся школы, Совет учащихся школы, Классные родительские комитеты
7. Адрес электронной почты	<a href="mailto:shkola-t@vandex.ru">shkola-t@vandex.ru</a>

## II. Характеристика внешней среды муниципального образовательного учреждения

Село Туманово, в котором расположена МБОУ Тумановская СШ, находится в 8 км от автомобильной трассы Москва-Минск. Через населенный пункт проходит железнодорожная магистраль Москва-Брест. В селе Туманово находятся: сельская библиотека, дом культуры, участковая больница, противотуберкулезная больница, отделение связи, частная пиццерама, фермерское хозяйство ИП Краснов С., почта, железнодорожный вокзал, 8 магазинов.

## III. Показатели результатов работы муниципального образовательного учреждения на основе внешней оценки

### 1. Количественное соотношение выпускников муниципального образовательного учреждения, поступивших в ВУЗы

	2019-2020		2020-2021		2021-2022	
	Бюджет	Договор. основа	Бюджет	Договор. Основа	Бюджет	Договор. Основа
1. Количество выпускников, поступивших в вузы своего региона, в % от общего числа выпускников	56%		3 60%			1 20%
2. Количество выпускников, поступивших в вузы других регионов, в % от общего числа выпускников					1 20%	
3. Количество выпускников, поступивших в ВУЗы городов федерального значения (Москва,	50%					

Санкт-Петербург), в % от общего числа выпускников						
4. Количество выпускников, поступивших в учреждения среднего профессионального образования, в % от общего числа выпускников 9 класса	70%		9 75%		9 70%	
5. Количество выпускников, поступивших в учреждения среднего профессионального образования, в % от общего числа выпускников 9,11 классов	8 54%		12 76%		12 65%	

**2.Итоги государственной итоговой аттестации за курс среднего общего и основного общего образования**

**2019-2020 учебный год**

Предметы/ показатели	Русский язык	Общество знание	История	Биология
Сдавало (человек)	2	2	1	1
Сдало (человек)	2	2	1	1
Не сдало (человек)	-	-	-	-
Средний балл по школе	69 56,82%	62 57,67%	51 51%	52 52%
Средний балл по району	74,3	54,9	53,2	50,7
Средний балл по району	73,9	55,1	55,9	50,5

**2020-2021 учебный год**

Предметы ЕГЭ	Всего Сдавало	Всего сдало	Всего не сдало	Баллы минимального порога
Русский язык	2	2	0	36
Биология	2	2	0	36
Обществознание	1	1	0	52
Химия	1	1	0	36

**Средний балл ЕГЭ по школе**

Предметы	Средний балл по школе
Русский язык	86
Биология	65
Обществознание	70
Химия	62

**2021-2022 учебный год**

Предметы ЕГЭ	Всего сдавало	Всего сдало	Всего не сдало	Баллы минимального порога
Математика (базовая)	5	5	0	Оценка 3
Математика (профильная)	1	0	1	27
Русский язык	5	5	0	24
История	2	2	0	32
Обществознание	4	4	0	42

**Средний балл ЕГЭ по школе**

Предметы	Средний балл по школе
Математика (базовая)	3,5
Математика (профильная)	2
Русский язык	63,2
История	74
Обществознание	49,5

**Государственная итоговая аттестация обучающихся  
за курс основного общего образования**

**2019-2020 г.**

Результаты сдачи обучающимися 9 класса промежуточной аттестации признаны результатами государственной итоговой аттестации.

**2020-2021 г.**

**К государственной итоговой аттестации за 2020-2021 учебный год были допущены 12 выпускников 9-го класса (100%)**

**Результаты экзаменов следующие:**

предметы	Всего сдавало	Сдали	Результаты								
			«5»	«4»	«3»	«2»	подтвердили год.	Ниже годовой	Выше годовой	% успеваемости	% качества
Русский язык	12	12	0	3	9	0	10	1	1	100	25
Математика	12	12	0	3	9	0	10	1	1	100	25

**Средний балл ОГЭ по школе**

Предметы	Средний балл по школе
Русский язык	3,25
Математика	3,25

**2021-2022 г.**

**К государственной итоговой аттестации за 2021-2022 учебный год были допущены 13 выпускников 9-го класса (100%)**

**Результаты экзаменов следующие:**

предметы	Всего сдавало	Сдали	Результаты								
			«5»	«4»	«3»	«2»	подтвердили год.	Ниже годовой	Выше годовой	% успеваемости	% качества
Русский язык	13	13	4	5	4	0	12	0	1	100	70
Математика	13	13	0	6	7	0	11	2	0	100	46
Обществознание	12	12	1	7	4	0	12	0	0	100	67
Физика	1	1	0	0	1	0	1	0	0	100	0
Биология	1	1	0	1	0	0	1	0	0	100	100
География	6	6	0	2	2	0	5	1	0	100	34
Литература	5	5	2	1	2	0	4	1	0	100	60
Химия	1	1	0	1	0	0	1	0	0	100	100

### *Средний балл ОГЭ по школе*

Предметы	Средний балл по школе
Русский язык	4
Математика	3,3
Обществознание	4
Физика	3
Биология	4
География	3,2
Химия	4
Литература	4

### *3. Итоги успеваемости.*

2019-2020 учебный год			2020-2021 учебный год			2021-2022 учебный год		
Кол-во обучающихся	Успеваемость %	Качество знаний %	Кол-во обучающихся	Успеваемость %	Качество знаний %	Кол-во обучающихся	Успеваемость %	Качество знаний %
142	96 (3*)	39 (9**)	132	94 (2*)	32,5 (10**)	134	94 (4*)	46 (14**)

Примечание: \* - количество обучающихся, условно переведенных в следующий класс;  
 \*\* - количество отличников

### *4. Результаты участия школьников в олимпиадах, конкурсах различных уровней*

Виды конкурсов и олимпиад	2019-2020			2020-2021			2021-2022		
	Победитель призер	Почетная грамота	Всего участников	Победитель призер	Почетная грамота	Всего участников	Победитель призер	Почетная грамота	Всего участников
Пегас	1	1	10	3	2	11	-	2	10
Золотое руно	-	1	14	4	2	15	2	0	8
Астра	-	2	18	3	2	21	1	1	15
Русский медвежонок	-	3	18	1	2	23	2	1	20
КИТ	1	2	13	1	1	23	5	1	18
Кенгуру	-	-	-	1	2	33	-	-	-
Кенгуру выпускникам	-	-	-	1	1	3	-	-	-

Британский бульдог	-	-	-	1	1	2	-	-	-
ЧИП	-	3	14	-	2	8	-	-	-
Всероссийская онлайн олимпиада «Учи.ру» по математике	1	1	4	2	2	4	3	2	12
Всероссийская онлайн олимпиада «Учи.ру» по русскому языку	2	1	4	3	2	6	2	2	8
Всероссийская онлайн олимпиада «Учи.ру» по окружающему миру	2	-	4	3	1	4	1	1	4
Другие всероссийского уровня	2	2	18(3*)	9	3	18	25	4	67
Другие регионального уровня	-	-	-	4	2	7	4	1	10
Районный конкурс « пусть всегда будет мама»	1	-	2	1	2	3	-	-	-
Районные соревнования по стрельбе из пневматической винтовки	1 1	1	4 команда	-	-	5	8	-	10
Районные соревнования допризывников и призывной молодежи стрельба из пневматической винтовки	1	1	4	1	-	3	4	-	5
Первые шаги	3	-	3	-	-	-	-	-	-
«Дети - техническое творчество»	2	1	5	-	-	-	2	1	7
Другие на муниципальном уровне	2	1	6 (3*)	18	10	45	44	1	51

Примечание \* -количество конкурсов

## 5. Состояние здоровья школьников

### а) динамика соматического здоровья учащихся

Количественные показатели нозологических форм	Количество учащихся в % от общего числа школьников		
	2019-2020	2020-2021	202-2022
Травмы	-	-	-
Болезни костно-мышечной системы	39 (27%)	38 (29%)	35 (24%)
Болезни нервной системы	15 (11%)	18 (13%)	17 (12%)
Болезни зрения	30 (20%)	30 (22%)	32 (21%)
Болезни органов дыхания	3 (2%)	2 (1,5%)	3 (2%)
Болезни органов пищеварения	3 (2%)	3 (2,3%)	7 (5%)
<b>ВСЕГО</b>	<b>115 (81%)</b>	<b>112 (83%)</b>	<b>118 (81%)</b>

### б) данные по группам здоровья

Группы здоровья	Количество учащихся в % от общего числа школьников возрастной группы		
	2019-2020	2020-2021	2021-2022
<b>На ступенях начального общего образования</b>			
1 группа	10	8	13
2 группа	36	23	30
3 группа	13	15	13
Основная	13	42	51
Средняя	1	-	2
Подготовительная	10	5	3
<b>На ступени основного общего образования</b>			
1 группа	17	11	11
2 группа	29	40	36
3 группа	28	27	23
Основная	74	78	67
Средняя	7	-	1
Подготовительная	-	1	2
<b>На ступени среднего общего образования</b>			
1 группа	4	3	-
2 группа	5	3	1
3 группа	1	5	7
Основная	10	11	8
Средняя	-	-	-
Подготовительная	-	-	-
<b>ИТОГО по школе</b>			
1 группа	31 (22%)	22 (16%)	24 (17,6%)
2 группа	70 (49%)	66 (49%)	67 (52%)

3 группа	42 (29%)	42 (29%)	43 (30,4%)
Основная	143 (98,5%)	132 (92%)	126 (98,2%)
Средняя	2 (1,5%)	1 (1%)	3 (5%)
Подготовительная	-	10 (7%)	5 (1,3%)

**в) данные по состоянию здоровья воспитанников дошкольных групп**

Раздел	Подраздел	2019 г.	2020 г.	2021 г.
Кол-во детей	Сад	26	24	22
Сведения о заболеваемости	Всего детей (кол-во)	26	24	22
Виды заболеваний:				
Органы зрения		-	2 (7%)	-
Органы речи		12 (46%)	11 (46%)	12 (55%)
Опорно-двигательный аппарат		8 (31%)	7 (29%)	9 (41%)
ЗПР		1 (4%)	-	1 (5%)
Почки		1 (4%)	1 (4%)	1 (5%)
Неврологические		2 (8%)	1 (4%)	2 (9%)
Сердечно-сосудистые		2 (8%)	1 (4%)	2 (9%)
Анемия		-	2 (7%)	-
Аллергия		-	2 (7%)	2 (9%)
Группы здоровья	Всего детей (кол-во)	26	24	22
1 группа		12 (46%)	12 (50%)	11 (50%)
2 группа		13 (50%)	11 (46%)	10 (45%)
3 группа		1 (4%)	1 (4%)	1 (5%)

**г) Укрепление здоровья учащихся**

Вопросы	2019-2020			2020-2021			2021-2022		
	1-4 кл	5-9 кл	10-11 кл	1-4 кл	5-9 кл	10-11 кл	1-4 кл	5-9 кл	10-11 кл
Количество часов в неделю, выделенных на предмет «Физическая культура»	3ч	3ч	3ч	3ч	3ч	3ч	3ч	3ч	3ч

**д) охват учащихся горячим питанием**

Уровни обучения	Количество учащихся в % от общего числа школьников возрастной группы		
	2019-2020	2020-2021	2021-2022
На уровне начального общего образования	100%	100%	100%
На уровне основного общего образования	98%	59%	85%
На уровне среднего общего образования	90%	30%	25%

**6. Количественные характеристики выбытия учащихся по уровням обучения**

Уровни обучения	Количество учащихся		
	2019-2020	2020-2021	2021-2022
На уровне начального общего образования	1	1	1
На уровне основного общего образования	1	1	1
На уровне среднего общего образования	3	1	-

**7. Количество учащихся, выбравших другие формы обучения, в том числе по отдельным предметам**

Уровни обучения	Количество учащихся		
	2019-2020	2020-2021	2021-2022
На уровне начального общего образования	Обучение на дому - 3	Обучение на дому - 2	Обучение на дому - 1
На уровне основного общего образования	Обучение на дому - 1	Обучение на дому - 1	Обучение на дому - 3
На уровне среднего общего образования	-	-	-

**Отрицательные показатели**

**8. Количество жалоб и обращений в адрес учредителя (муниципальный орган управления образованием) по различным причинам за год**

Виды жалоб	Количество жалоб		
	2019-2020	2020-2021	2021-2022
Устные	1	1	1
Письменные	1	3	-

**9. Показатели по детскому травматизму во время учебного процесса**

Количество случаев травматизма по уровням образования	2019-2020			2020-2021			2021-2022		
	1-4 кл	5-9 кл	10-11 кл	1-4 кл	5-9 кл	10-11 кл	1-4 кл	5-9 кл	10-11 кл
	-	-	-	-	-	-	-	-	-

**10. Показатели распространения правонарушений среди несовершеннолетних**

Вопросы	2019-2020			2020-2021			2021-2022		
	1-4 кл	5-9 кл	10-11 кл	1-4 кл	5-9 кл	10-11 кл	1-4 кл	5-9 кл	10-11 кл
Количество правонарушений	-	1	-	-	-	-	-	1	-

**Показатели организации образовательного процесса  
муниципального общеобразовательного учреждения**

**1. Показатели**

№ п/п	Показатели самообследования работы дошкольных групп	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, освоивших образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	6 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	6 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3-х лет	0 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	13 человек
1.4	Численность (удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	23 человека 100%
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	23 человека
1.4.2	В режиме продлённого дня (12-14 часов)	0 человек 0%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек 0%
1.5*	Численность (удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	7 человек 38%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0 человек 0%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	0 человек 0%
1.5.3	По присмотру и уходу	23 человека 100%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	12 дней
1.7.	Общая численность педагогических работников, в том числе:	3 человека
1.7.1.	Численность (удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование)	0 человек 0%
1.7.2	Численность (удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	1 человек 33%
1.7.3	Численность (удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование)	2 человека 67%
1.7.4 .	Численность (удельный вес численности педагогических J работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	2 человека 67%

1.8	Численность (удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория), в общей численности педагогических работников, в том числе:	0 человек 0%
1.8.1	Высшая	0 человек 0%
1.8.2	Первая	0 человек 0%
1.9	Численность (удельный вес численности педагогических работников; в общей численности педагогических работников), педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	0 человек 0%
1.9.2	Численность (удельный вес; численности педагогических работников, в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0 человек 0%
1.9.3	Свыше 30 лет	3 человека 100%
1.10	Численность (удельный вес численности педагогических / работников, в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	0 человек 0%
1.11	Численность (удельный вес численности педагогических работников и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 3 года повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной, осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности, педагогических и административно- хозяйственных работников	3 человека 100%
1.12	Численность (удельный вес численности педагогических работников и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации в 2021-2022 учебном году	2 человека 67%
1.13	Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в дошкольной образовательной организации '	3 человека 23 человека
1.14	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре.	нет
1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	нет
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчёте на одного воспитанника	6,5 кв. м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	70кв. м
2.3	Наличие физкультурного зала	совмещён с музыкальным
2.4	Наличие музыкального зала	нет
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

## Показатели самообследования работы школы

№ п.п	Наименование	Единица
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	134 человека
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	45 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	70 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	8 человек
1.5.	Численность (удельный вес численности учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	61 человек/ 134 человека 46%
1.6	"Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	4 балла
1.7	Средний балл Государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3,3 балла
1.8	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 11 класса по русскому языку	63,2 балла
1.9	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 11 класса по математике	3,4 балла
1.10	Численность (удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0%
1.11	Численность (удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	2 человека/ 15%
1.12	Численность (удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших Неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестаций по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0%
1.13	Численность (удельный вес численности выпускников 11 класса, Получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0 человека/ 0%
1.14	Численность (удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0%
1.15	Численность (удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0%
1.16	Численность (удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0%

1.17	Численность (удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0%
1.18	Численность (удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	68 человек/ 52%
1.19	Численность (удельный вес численности учащихся- победителей и призёров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	20 человек/ 22%
1.19.1	Регионального уровня	13 человек/ 10%
1.19.2	Федерального уровня	16 человек 12%
1.19.3	Международного уровня	0 человек/ 0%
1.20	Численность (удельный вес численности учащихся, получивших образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	5 человек/ 3,7%
1.21	Численность (удельный вес численности учащихся, получивших образование, в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/ 0%
1.22	Численность (удельный вес численности учащихся, с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	134 человека/ 100%
1.23	Численность (удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 человек/ 0%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	19 человек
1.25	Численность (удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование), в общей численности педагогических работников	18 человек/ 95%
1.26	Численность (удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	17 человек/ 90%
1.27	Численность(удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	1 человек/ 5%
1.28	Численность (удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	1 человек/ 5%
1.29	Численность (удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников	13 человек/ 66%
1.29.1	Высшая	4 человека/ 21%
1.29.2	Первая	9 человек/ 45%

1.30	Численность (удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	1 человек/ 5,3%
1.30.2	Численность (удельный вес численности педагогических работников, в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет)	10 человек/ 52,7%
1.30.3	Свыше 30 лет	8 человек/ 42%
1.32	Численность (удельный вес численности педагогических работников, в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет)	6 человек/ 31%
1.33	Численность (удельный вес численности педагогических работников и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 3 года повышение квалификации/ профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной, осуществляемой в образовательной организации, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	19 человек/ 50%
1.34	Численность (удельный вес численности педагогических работников и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации в 2021-2022 учебном году	19 человек/ 36%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,8 единицы
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	15,5
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	Да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе	Нет
2.4.1	С обеспечением возможности на стационарных компьютерах или использование переносных компьютеров	Нет
2.4.2	С медиатекой	Нет
2.4.3	Оснащённого средствами сканирования и распознавания текстов	Нет
2.4.4	С выходом в интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	Нет
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	Нет
2.5	Численность (удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным интернетом (не менее 2 МБ/с), в общей численности учащихся	134 человека/ 100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	8,0 кв.м

## **2. Организация внеурочной работы**

Вопросы	2019-2020			2020-2021			2021-2022		
	1-4 кл	5-9 Кл	10-11 кл	1-4 кл	5-9 Кл	10-11 кл	1-4 кл	5-9 Кл	10-11 кл
1. Количество часов в неделю, отводимых на кружки, секции и другие формы организации	20	3	-	20	8	-	22	6	-

внеурочной деятельности									
2.Количество кружков, секций и других форм организации внеурочной работы		3			8			4	
3.Количество учащихся в % от общего числа учащихся, занятых дополнительным образованием во внеурочное время	-	42%	-	98%	74%	-	74%	44%	46%

### *3. Летний отдых*

Количество обучающихся, охваченных летним отдыхом в летних лагерях с дневным пребыванием детей		
2019-2020	2020-2021	2021-2022
-	4 человека	22 человека
-	3%	16,5%

### *4. Организация подвоза обучающихся, проживающих в отдалённых деревнях:*

Количество обучающихся/ классы	2019-2020 учебный год	2020-2021 учебный год	2021-2022 учебный год
1-4 классы	12	16	17
5-9 классы	14	14	15
10-11 классы	4	2	-
<b>ИТОГО 1-11 классы</b>	<b>30</b>	<b>32</b>	<b>32</b>

### *V. Кадровое обеспечение*

Вопросы	2019-2020 учебный год	2020-2021 учебный год	2021-2022 учебный год
Количество учащихся (воспитанников) в МБОУ	143 (27)	132 (24)	134 (22)
Количество педагогических работников в МБОУ	21	19	19
Количество административных работников	3	3	2
Количество педагогов, прошедших курсы повышения квалификации	8 чел.	9 чел.	19 чел.
Средний возраст учителей	50 лет	48,5 лет	51 год
Средняя учебная нагрузка учителей в неделю	21 час	20 часов	24 часа

## *VI. Информационные ресурсы муниципального образовательного учреждения*

Вопросы	2019-2020	2020-2021	2021-2022
Фонд учебной литературы (кол-во экз)	5881	6079	8280
Фонд художественной литературы (кол-во экз)	4479	4479	3931
Количество компьютеров (ноутбуков)	22	21	22

## *VII. Финансирование*

№ п/п	Вопросы	2019	2020	2021
1	Количественный состав обучающихся	143	132	134
2	Количество средств в рублях (всего), выделяемых МБОУ по смете доходов и расходов	18362800,00	27285500,00	26459600,00
3	Спонсоры (учащиеся, спорт)	21000,00	-	70000,00
4	Расходы на приобретение	48600,00	48000,00	15100,00
5	Расходы на обновление материально-технической базы	1817000,00	10700,00	54300,00
6	Расходы на ремонт образовательной организации	82900,00	652900,00	6375700,00

## *VIII. Безопасность муниципального образовательного учреждения*

№ п/п	Вопросы	2019-2020	2020-2021	2021-2022
1	Наличие автоматической пожарной сигнализации	Имеется	Имеется	Имеется
2	Наличие системы речевого оповещения людей о пожаре	Нет	Нет	Нет
3	Наличие кнопки тревожной сигнализации выводом на пункт централизованной охраны	Имеется	Имеется	Имеется
4	Наличие ограждения территории (по всему периметру, частичное)	Имеется	Имеется	Имеется
5	Наличие видеонаблюдения	Имеется	Имеется	Имеется

## *IX. Материально-техническая база муниципального образования*

Вопросы	2019-2020	2020-2021	2021-2022
Перечислить, что сделано за год для укрепления материально-технической базы муниципального образовательного учреждения	<p>Приобретено 6 огнетушителей;</p> <p>Произведен частичный ремонт водопровода в столовой;</p> <p>Установлены 2 видеокамеры (спортивная площадка);</p> <p>Проведено уличное освещение спортивной площадки (бстолбов);</p> <p>Приобретены учебники;</p> <p>Проведен косметический ремонт второго класса;</p> <p>Построена открытая спортивная площадка;</p> <p>Приобретен и установлен новый котел КВТС-1 в котельную;</p> <p>Проведен частичный ремонт в туалете;</p> <p>Приобретены настольные игры для обучающихся, проживающих в отдаленных деревнях;</p> <p>Проводились ремонтные работы школьных автобусов.</p>	<p>Приобретено:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- посуда для столовой на сумму 7000,00 руб.;</li> <li>- принтеры – 2 шт.;</li> <li>- учебники на общую сумму 76000,00 руб.;</li> <li>- спортивный инвентарь на общую сумму 50000,00 руб.</li> </ul> <p>Проведён частичный ремонт школы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ремонт кровли – 6100000,00 руб.;</li> <li>- частичный ремонт потолков – 700000,00 руб.;</li> <li>- частичный ремонт туалета (вентиляция).</li> </ul>	<p>Приобретено:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- электрическая мясорубка – 4500,00 руб.;</li> <li>- автобусы – 2 шт.;</li> <li>- принтер – 35000,00 руб.;</li> <li>- пылесос – 5000,00 руб.;</li> <li>- ноутбук – 55000,00 руб.;</li> <li>- игрушки в детский сад на общую сумму 11000,00 руб.;</li> <li>- шахматы (4 комплекта) – 5500,00 руб.;</li> <li>- миксер 2000,00 руб.;</li> <li>- блендер 2500,00 руб.;</li> <li>- 29 ноутбуков (бесплатно – по федеральной программе).</li> </ul>

## *X. Заключение*

### **Основные направления развития образовательного учреждения**

1. Создание условий для повышения качества образовательной подготовки за счет:
  - \*совершенствования механизмов повышения мотивации, учащихся к учебной деятельности;
  - \*формирование у учащихся ключевых компетенций в процессе овладения универсальными учебными действиями;
  - \*развитие внутришкольной системы оценки качества образования, сопоставление достигаемых образовательных результатов с требованиями ФГОС ОО, социальными личностным ожиданием потребителей образовательных услуг;
2. Совершенствование воспитательной системы школы через:
  - \*активацию деятельности классных руководителей и учителей – предметников по формированию личностных качеств учащихся;
  - \*сплочение классных коллективов через повышение мотивации, учащихся к совместному участию в общешкольных внеклассных мероприятиях, проектной деятельности;
  - \*расширение форм взаимодействия с родителями (законными представителями);
  - \*профилактику девиантных форм поведения и вредных привычек.
3. Совершенствование системы дополнительного образования на основе:
  - \*обеспечения благоприятных условий для выявления, развития и поддержки одаренных детей в различных областях деятельности; \*повышение эффективности работы по развитию творческих способностей, интеллектуальных, нравственных качеств, учащихся для формирования у них гражданской ответственности, патриотизма, социального взаимодействия с окружающей средой;

4. Повышение профессиональной компетенции учителя через:

\*развитие внутришкольной системы повышения квалификации учителя, развитие мотивов его профессиональной творческой деятельности, современного, диалектического стиля педагогического мышления, готовности к профессиональному самосовершенствованию, работе над собой;

\*совершенствование организационной, аналитической, прогнозирующей и творческой деятельности школьных методических объединений;

\*развитие системы самообразования;

\*использование ИКТ как механизма реализации ФГОС ОО на уроках и внеурочное время,

Директор



В. Ю. Макаренко