

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ТУМАНОВСКАЯ СРЕДНЯЯ ШКОЛА
ИМЕНИ ГЕРОЯ СОВЕТСКОГО СОЮЗА К.И. МОЛОНЕНКОВА
ВЯЗЕМСКОГО РАЙОНА СМОЛЕНСКОЙ ОБЛАСТИ

ПРИНЯТО:

на заседании педагогического совета школы
от «21» мая 2016 г.
протокол № 9

УТВЕРЖДЕНО:

приказом директора школы
от «25» мая 2016 г.
№ 47-4/01-31

ПОЛОЖЕНИЕ О ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Настоящее Положение разработано в соответствии с:

- Федеральным законом РФ от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ “Об образовании в Российской Федерации”;

- приказом Министерства образования и науки РФ от 06 октября 2009 г.

№ 373 "Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;

- приказом Министерства образования и науки РФ от 31 декабря 2015 г. № 1576 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утверждённый приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06 октября 2009 г. № 373»;

- приказом Министерства образования и науки РФ от 17 декабря 2010 г. № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;

- приказом Министерства образования и науки РФ от 31 декабря 2015 г. № 1577 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утверждённый приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2009 г. № 1897»;

- приказом Министерства образования и науки РФ от 12 мая 2011 г.

№ 03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования»;

- письмом Минобрнауки России от 14.12.2015 № 09-3564 ««О внеурочной деятельности и реализации дополнительных общеобразовательных программ»;

- постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29 декабря 2010 г. № 189 СанПиН 2.4.2.2821-10 ««Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях»;

- постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 24 ноября 2015 г. № 81 «О внесении изменений № 3 в СанПиН

2.4.2.2821-10 ««Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях»».

1. Общие положения

1.1. Данное положение регламентирует порядок нормирования и учета, организации внеурочной деятельности, а также определяет ее направления, формы и виды. Разработано с целью повышения эффективности использования средств, направляемых на реализацию основных общеобразовательных программ, улучшения качества предоставления образовательных и воспитательных услуг в МБОУ Тумановской СШ имени Героя Советского Союза К.И.Молоненкова (далее – в школе).

1.2. Внеурочная деятельность обучающихся – специально организованная деятельность учащихся 1-4 классов, представляющая собой неотъемлемую часть образовательного процесса в общеобразовательном учреждении (далее – внеурочная деятельность), отличная от урочной системы обучения.

Внеурочная деятельность является обязательной.

1.3. Внеурочная деятельность направлена на реализацию индивидуальных потребностей обучающихся школы путем предоставления выбора широкого спектра занятий, направленных на развитие детей.

1.4. Внеурочная деятельность может быть использована на введение учебных курсов,

расширяющих содержание учебных предметов, обеспечивающих различные интересы обучающихся.

1.5. Внеурочная работа с обучающимися является важнейшей составной частью образовательного процесса, обеспечивающего формирование нравственных, общекультурных, гражданских и профессиональных качеств личности.

1.6. Количество часов, отводимых на организацию внеурочной деятельности, определяется показателем объёма работы в рамках муниципального задания.

1.7. Время, отведённое на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, но учитывается при определении объёмов финансирования, направляемых на реализацию основной образовательной программы.

1.8. Допускается перераспределение часов внеурочной деятельности по годам обучения в пределах одного уровня общего образования, а также их суммирования в течение учебного года.

1.9. Внеурочная деятельность (продолжительность занятий) временем не регламентируется.

1.10. Внеурочная деятельность предназначена для педагогически целесообразной занятости обучающихся в их свободное (внеурочное) время.

1.11. Участие обучающихся во внеурочной деятельности осуществляется на основе свободного выбора детьми образовательной области и образовательных программ, с согласия родителей (законных представителей).

1.12. Внеурочная деятельность организуется на принципах природосообразности, гуманизма, демократии, творческого развития личности, свободного выбора каждым ребенком вида и объема деятельности, дифференциации образования с учетом реальных возможностей каждого обучающегося.

1.13. При организации внеурочной деятельности обучающихся образовательным учреждением могут использоваться возможности учреждений дополнительного образования, науки, культуры, спорта на договорной основе.

2. Цели

2.1. Целью внеурочной деятельности является содействие в обеспечении достижения ожидаемых результатов обучающихся 1-4 классов школы в соответствии с основной образовательной программой начального общего образования. Внеурочная деятельность направлена на удовлетворение потребностей обучающихся, путем предоставления выбора широкого спектра занятий, направленных на развитие детей с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся.

3. Задачи

3.1. Создание условий для наиболее полного удовлетворения потребностей и интересов обучающихся, оптимизации учебной нагрузки, сохранении и укреплении здоровья.

3.2. Создание оптимальной социально-педагогической воспитывающей среды, направленной на творческое саморазвитие и самореализацию личности.

3.3. Создание условий для формирования личности, обладающей высокой культурой, интеллигентностью, социальной активностью, качествами гражданина-патриота.

3.4. Развитие системы информационного обеспечения обучающегося. Ознакомление обучающихся с достижениями отечественной и мировой науки, техники, литературы, искусства, спорта, воспитание потребности в самообразовании и самосовершенствовании.

3.5. Организация досуга обучающихся во внеурочное время. Проведение культурно-массовых, спортивных, физкультурно-оздоровительных, научно-исследовательских мероприятий.

3.6. Сохранение и приумножение традиций МБОУ Тумановской СШ имени Героя Советского Союза К.И.Молоненкова.

3.7. Организация работы по пропаганде здорового образа жизни, профилактике девиантного поведения в среде обучающихся. Обеспечение социальной защиты, поддержки, реабилитации и адаптации обучающихся к жизни в обществе.

3.8. Определить содержание, формы и виды внеурочной деятельности в соответствующих направлениях развития личности, механизмы оценки достижения обучающимися планируемых результатов.

3.9. Совершенствовать методический инструментарий педагогов для удовлетворения интересов и потребностей обучающихся, для успешной социализации школьников в динамично изменившемся мире в рамках реализации курсов внеурочной деятельности.

4. Принципы

4.1. Внеурочная деятельность организуется на принципах природосообразности, гуманизма, демократии, творческого развития личности, свободного выбора каждым ребенком вида и объема деятельности, дифференциации образования с учетом реальных возможностей каждого обучающегося.

5. Направления, формы и виды организации внеурочной деятельности.

5.1. Направления, формы и виды внеурочной деятельности определяются в соответствии с основной образовательной программой начального общего образования, основного общего образования в школе. Охват всех направлений, форм и видов не является обязательным. Подбор направлений, форм и видов деятельности должен обеспечить достижение планируемых результатов обучающихся в соответствии с основной образовательной программой начального общего образования.

5.2. Внеурочная деятельность в школе может быть организована по следующим направлениям:

- ✓ спортивно-оздоровительное;
- ✓ общекультурное (художественно-эстетическое);
- ✓ общеинтеллектуальное (научно-познавательное);
- ✓ социальное (общественно-полезная деятельность);

- ✓ духовно-нравственное (входит и гражданско-патриотическое);
- ✓ проектная деятельность.

5.3. Внеурочная деятельность в школе может быть организована по **видам** деятельности:

- ✓ игровая;
- ✓ познавательная;
- ✓ научно-исследовательская;
- ✓ проблемно-ценностное общение;
- ✓ досугово - развлекательная деятельность (досуговое общение);
- ✓ художественное творчество;
- ✓ техническое творчество;
- ✓ социальное творчество (социально преобразующая добровольческая деятельность);
- ✓ трудовая (производственная) деятельность;
- ✓ спортивно-оздоровительная деятельность;
- ✓ туристско-краеведческая деятельность;
- ✓ проектная деятельность;
- ✓ инновационная (экспериментальная) деятельность

5.4. Внеурочная деятельность может реализоваться посредством различных **форм** (экскурсии, прогулки, кружки, секции, факультативы, курсы, круглые столы, студии, конференции, школьные научные общества, олимпиады, конкурсы, соревнования, диспуты, проекты, общественно – полезная практика, интеллектуальные клубы, библиотечные вечера, конкурсы, викторины, концерты, выставки, походы, сборы, экспедиции, познавательные игры, поисковые исследования и т.д.) через организацию деятельности обучающегося во взаимодействии со сверстниками, педагогами, родителями.

6. Содержание образовательного процесса внеурочной деятельности

6.1. Содержание занятий, предусмотренных в рамках внеурочной деятельности, формируется с учетом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей).

6.2. Рабочие программы курсов внеурочной деятельности разрабатываются и утверждаются образовательной организацией самостоятельно. Возможно использование типовых и авторских программ.

6.3. Занятия в объединениях могут проводиться по образовательным программам разных типов:

- ✓ одной тематической направленности;
- ✓ комплексным программам;
- ✓ программам, ориентированным на достижение результатов определённого уровня;
- ✓ программам по конкретным видам внеурочной деятельности;
- ✓ возрастным образовательным программам;
- ✓ индивидуальным программам.

6.4. **Структура** образовательной программы внеурочной деятельности:

- ✓ *титульный лист*;
- ✓ *пояснительная записка*, в которой отражается направление выбранной программы, актуальность, цели, задачи, принципы, виды деятельности, формы

организации внеурочной деятельности, техническое и дидактическое обеспечение занятий, количество часов по программе

- ✓ **содержание изучаемого курса;**
- ✓ **календарно - тематическое планирование;**

| Дата проведения | № п/п | Тема | Кол-во часов | Примечание |
|-----------------|-------|------|--------------|------------|
|-----------------|-------|------|--------------|------------|

*Колонки «Дата проведения» и «Примечание» заполняется на усмотрение руководителя внеурочной деятельности

- ✓ **планируемые (ожидаемые) результаты;**
- ✓ **оценка результатов работы по программе** (отражается в тематическом планировании и проводится на усмотрение руководителя внеурочной деятельности в форме конкурсов, выставок, отчетных концертов, представлений, презентаций проектов и т.д. или расписывается отдельно)
- ✓ **реализация программного содержания обеспечена**, куда входит список литературы, методическое обеспечение, электронные ресурсы.

6.5. Все виды внеурочной деятельности ориентированы на воспитательные результаты, которые распределяются по трём уровням:

- ✓ Первый уровень результатов – приобретение школьником социальных знаний . Достигается во взаимодействии с педагогом.
- ✓ Второй уровень результатов – получение школьником опыта переживания и позитивного отношения к базовым ценностям общества. Достигается в дружественной детской среде, (коллективе).
- ✓ Третий уровень результатов – получение школьником опыта самостоятельного общественного действия. Достигается во взаимодействии с социальными субъектами.

6.6. Максимально допустимый недельный объём нагрузки внеурочной деятельности независимо от продолжительности учебной недели не должен превышать 10 часов.

6.7. Продолжительность занятий внеурочной деятельности определяется на основании требований СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях».

6.8. Проведение занятий и учёт посещаемости обучающихся фиксируется в журнале внеурочной деятельности. Порядок ведения журнала осуществляется в соответствии с требованиями к заполнению журналов.

7. Организации внеурочной деятельности.

Права и обязанности участников образовательного процесса.

7.1.Администрация школы

7.1.1. Расписание внеурочной деятельности составляется в начале учебного года администрацией по предоставлению педагогических работников с учетом установления наиболее благоприятного режима труда и отдыха обучающихся. Расписание утверждается директором школы. Перенос занятий или изменение расписания производится только с согласия администрации.

7.1.2. Общее руководство внеурочной деятельностью с обучающимися в школе осуществляют заместители директора по ВР и УВР на основе своих должностных обязанностей.

7.1.3. Организация внеурочной деятельности с обучающимися осуществляется на основании приказа директора школы после обобщенной заместителями директора по УВР информации по изучению спроса и предложения образовательных услуг.

7.1.4. Контроль за работой внеурочной деятельности осуществляет заместитель директора по воспитательной работе.

7.2. Преподаватели внеурочной деятельности

7.2.1. Занятия внеурочной деятельности проводятся учителями начальных классов, воспитателями групп продлённого дня, учителями-предметниками, классными руководителями, специалистами в области воспитания, педагогами дополнительного образования, педагогом-психологом в соответствии с должностными инструкциями.

7.2.2 Внеурочная деятельность может реализоваться непосредственно в образовательной организации, совместно с организациями и учреждениями дополнительного образования детей, науки, культуры и спорта; в сотрудничестве с другими организациями и с участием педагогов образовательной организации.

7.2.3. Часы внеурочной деятельности могут быть реализованы как в течение учебной недели, так и в период каникул, выходные и нерабочие праздничные дни.

7.2.4. Внеурочная деятельность может реализоваться как через проведение регулярных еженедельных внеурочных занятий со школьниками, так и организацию занятий крупными блоками – «интенсивами» (походы, поездки, экспедиции, экскурсии и т.д.). В каникулярное время внеурочная деятельность может быть реализована в рамках тематических программ (лагерь с дневным пребыванием на базе образовательной организации или на базе загородных детских центров).

7.2.5. Педагог самостоятелен в выборе системы оценивания, периодичности и форм аттестации обучающихся.

7.2.6. Итогом работы групп по внеурочной деятельности является: отчёт, проект, выставки, смотры, концерты, спектакли, спортивные соревнования, турниры, игры, результаты исследований и т.д. Основной формой учета внеурочных достижений обучающихся является портфолио.

7.3. Классные руководители

7.3.1. Учет занятости обучающихся внеурочной деятельностью осуществляется классным руководителем.

7.3.2. Организация работы классных руководителей осуществляется на основании Положения о работе классного руководителя.

7.4. Обучающиеся

7.4.1. Обучающиеся участвуют в выборе направлений и форм внеурочной деятельности.

7.4.2. Каждый обучающийся имеет право заниматься в объединениях разной направленности.

7.4.3. Зачисление обучающихся в объединения внеурочной деятельности осуществляется на срок, предусмотренный для освоения программы.

7.5. Родители (законные представители)

7.5.1. Родители (законные представители) участвуют в выборе направлений и форм внеурочной деятельности.

7.5.2. Родители (законные представители) несут ответственность за посещение обучающимися занятий внеурочной деятельности.

8. Порядок комплектования объединений и организация внеурочной деятельности.

8.1. Заместитель директора по воспитательной работе совместно с заместителем директора по учебной работе организует работу творческой группы педагогов по разработке рабочих программ курсов внеурочной деятельности на следующий учебный год в соответствии с выбором участников образовательных отношений.

8.2. Классный руководитель проводит анкетирование обучающихся и их родителей (законных представителей) с представлением основных направлений внеурочной деятельности во втором полугодии учебного года.

8.3. На основании анкетирования формируется общий заказ .

8.4. В конце каждого учебного года администрация школы совместно с организаторами внеурочной деятельности проводит презентацию объединений (творческий отчет, ярмарка, мастер-класс, выставка, портфолио и другие).

9. Финансирование внеурочной деятельности.

9.1. Финансирование внеурочной деятельности осуществляется за счет бюджетных средств (субвенции).

10. Стимулирование внеурочной деятельности .

10.1. Для стимулирования работы педагогов и иных сотрудников и обучающихся по организации внеурочной деятельности предусмотрено:

- ✓ моральное стимулирование (награждение дипломами, грамотами, свидетельствами и сертификатами участника победителей и участников мероприятий);
- ✓ материальное стимулирование: (установление надбавок, доплат к заработной плате или премий педагогам и сотрудникам школы из средств стимулирующей части ФОТ в зависимости от качественных и количественных показателей работы).

10.2. Материальное стимулирование организаторов и участников мероприятий производится при наличии соответствующих средств в школе.