

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
Тумановская средняя школа  
имени Героя Советского Союза К.И.Молоненкова  
Вяземского района Смоленской области**

Принята на заседании  
педагогического совета  
Протокол № 1 от 30.08.24г

Утверждена приказом  
директора школы  
№36-1/01-31  
от 30.08.2024г.



**Дополнительная общеобразовательная программа  
естественно-научной направленности:  
«Занимательная зоология»**

Составитель:

Петрова Людмила  
Анатольевна

учитель биологии и химии.

с.Туманово  
2024г



## Раздел I. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Рабочая программа внеурочной деятельности «*Занимательная зоология*» для учащихся 8 класса. Составлена на основе:

- «Федерального компонента государственного стандарта основного общего образования»;
- Программы. Биология. 5-11 классы. ФГОС. Алгоритм успеха. Авторы: И.Н. Пономарёва, В.С. Кучменко, О.А. Корнилова, А.Г. Драгомилов, Т.С. Сухова, Л.В. Симонова. М. Вентана-Граф, 2016

Рабочая программа предусматривает изучение курса «*Занимательная зоология*» в 8 классах, рассчитанной на 34 учебных часа по 1 часу в неделю.

*Новизна* данного курса определяется тем, что внеурочная деятельность имеет свою специфику, обусловленную возрастными психологическими особенностями обучающихся в связи с их переходом к новой ведущей деятельности. Программа направлена на развитие познавательных универсальных учебных действий подростков, расширение видов источников информации, в которых обучающийся может найти самостоятельно необходимую информацию, обработать ее, преобразовать и публично представить.

*Актуальность* программы заключается в формировании мотивации к целенаправленной познавательной деятельности, саморазвитию, а также личностному и профессиональному самоопределению учащихся.

*Педагогическая целесообразность* изучения данного курса заключается в том, что содержание курса обеспечивает приобретение знаний и умений, позволяющих в дальнейшем использовать их как в процессе обучения в разных дисциплинах, участия в олимпиадах и конкурсах по биологии, так и в повседневной жизни для решения конкретных задач.

*Отличительной особенностью программы является: деятельностный* подход к воспитанию и развитию ребенка через проектную деятельность; практическую направленность, которая определяет специфику содержания и возрастные особенности детей;

групповой характер работ будет способствовать формированию коммуникативных умений, таких как умение, распределять обязанности в группе, аргументировать свою точку зрения и реализует задачу выявления творческих способностей, склонностей и одаренностей в области биологии и других.

Программа опирается на программу развития универсальных учебных действий, примерные программы отдельных учебных предметов, программу воспитания и социализации обучающихся.

*Цели и результаты* внеурочной деятельности в 8 классе: систематизация знаний о животном мире, как неотъемлемой части природного равновесия на основе расширенного изучения курса "Животные"; расширение и углубление знаний о животном мире, особенностях строения, питания и передвижения животных, их приспособлении к изменчивым условиям природной среды;

развитие практических навыков работы с учебным оборудованием кабинета биологии (световым микроскопом, микропрепаратами), (создание презентаций); воспитание бережного отношения к ресурсам животного мира.

Программа направлена раскрыть и развить творческие способности учащихся, целью которой является формирование поисково-исследовательских, коммуникативных умений школьников, интеллекта учащихся. Развитие личностных качеств и способностей школьников опирается на приобретение ими опыта разнообразной деятельности: учебно-познавательной, проектно-исследовательской, практической, социальной

В школьном курсе «Биология», недостаточно времени уделяется изучению многообразию видов органического мира, в результате не охватывается весь материал, который очень интересен обучающимся. Кроме того, из-за недостаточных знаний о взаимоотношениях организмов, затрудняется усвоение материала.

Преподавания внеурочного занятия «Занимательная зоология» способна эффективно повлиять на воспитательно-образовательный процесс. Сплочение коллектива класса, расширение экологических знаний учеников, повышение культуры поведения на природе – всё это возможно осуществлять через дополнительное обучение на занятиях по внеурочной деятельности. Особое значение имеют изучение охраняемых животных для формирования у школьников понимания неразрывной связи составляющих элементов окружающей среды и выработку стратегии поведения человека в ней.

Занятия по программе внеурочной деятельности включают теоретические и практические модули. Деятельность может носить как групповой, так и индивидуальный характер.

#### Формы контроля

Для контроля и оценки результатов освоения программы внеурочной деятельности происходит через выполнение групповых проектов.

Подобная организация учета знаний и умений для контроля и оценки результатов освоения программы внеурочной деятельности будет способствовать формированию ситуации успеха для каждого обучающегося, а также будет способствовать процессу обучения в командном сотрудничестве, при котором каждый обучающийся будет значимым участником деятельности.

#### *Основные методы и технологии:*

- Словесные методы* обучения: лекция; объяснение; рассказ; чтение; беседа ; диалог (диалог педагога с учащимися, диалог учащихся друг с другом);
- Метод наблюдения*: запись наблюдений, ведение дневника наблюдений; зарисовка, рисунки; запись на магнитную ленту звуков, голосов, сигналов;
- Исследовательские методы*. Лабораторные и экспериментальные занятия: опыты: постановка, проведение и обработка результатов опытов; лабораторные занятия:
- Метод проблемного обучения*: проблемное изложение материала: анализ истории научного изучения проблемы, выделение противоречий данной проблемы;
- Метод игры*: дидактические, развивающие, познавательные, подвижные, народные и др.; игры: игра-конкурс, игра- путешествие; ролевая игра, деловая игра.
- Наглядный метод обучения*: наглядные материалы: картины, рисунки, плакаты, фотографии; таблицы, схемы, диаграммы.

#### *Содержательная линия внеурочной деятельности:*

позволяет реализовать связь теоретических и практических знаний предметов естественного цикла, активизировать познавательную деятельность учащихся в области углубления знаний учащихся о здоровом образе жизни и сохранении собственного здоровья и здоровья окружающих. Программа курса позволит учащимся расширить знания по зоологии, экологии человека, развить

творческие способности, сформировать практическую деятельность в изучаемых областях знаний.

*Виды учебной деятельности:* научно-исследовательская, проектная, ролевая игра, проблемно-ценностное и досуговое общение, социально-творческая и общественно-полезная практика..

Важной формой занятий являются экскурсии на природу, где дети напрямую знакомятся с процессами в окружающей среде. Беседы о природе знакомят школьников в доступной им форме с особенностями природных явлений, его видами. Все это направлено на развитие познавательного интереса детей. Изучение основ ухода за домашними животными способствует формированию у школьников ответственности за тех, кого приручили.

*Формы учебной деятельности:* беседа, интерактивная лекция, групповые и индивидуальные исследования, проектные работы, самостоятельная работа, доклад, выступление. дискуссия, полемика, дебаты, диспут. Учащиеся активно участвуют в разговоре, задают вопросы. Семинар учащиеся самостоятельно готовят сообщения по теме занятий. Работа с литературой. Большое значение имеет работа над оформлением сообщений, докладов, альбомов, презентаций, эта работа также развивает воображение, творческую активность школьников, позволяет реализовать возможности детей в данных областях деятельности

Программа внеурочной деятельности по социальному направлению «Занимательная зоология» предназначена для обучающихся 8 классов. Все занятия по внеурочной деятельности проводятся после всех уроков основного расписания, продолжительность соответствует рекомендациям СанПиН, т.е. 40 минут.

*Ожидаемые результаты освоения программы.*

Личностные результаты освоения программы курса внеурочной деятельности:

- формирование готовности и способности обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию;
- формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики;

формирование осознанного, уважительного и доброжелательного отношения к другому человеку, его мнению; готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нём взаимопонимания;

формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, взрослыми в процессе образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видов деятельности

формирование основ экологической культуры соответствующей современному уровню экологического мышления;

Метапредметные результаты освоения программы курса внеурочной деятельности:

умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учёбе и познавательной деятельности;

умение самостоятельно планировать пути достижения целей, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;

умение соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;

умение оценивать правильность выполнения учебной задачи, собственные возможности её решения;

умение определять понятия, устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение и делать выводы;

умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы для решения учебных задач;

умение организовывать совместную деятельность с учителем и сверстниками; работать индивидуально и в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учёта интересов;

планирования своей деятельности; владение устной и письменной речью;

□ формирование компетентности в области использования информационно коммуникационных технологий (далее ИКТ– компетенции);

Предметные результаты освоения программы курса внеурочной деятельности:

□ формирование системы научных знаний о живой природе, закономерностях её развития, исторически быстром сокращении биологического разнообразия в биосфере в результате;

□ формирование основ экологической грамотности: способности оценивать последствия деятельности человека в природе, влияние факторов риска на здоровье человека; выбирать целевые и смысловые установки в своих действиях и поступках по отношению к живой природе, здоровью своему и окружающих, осознание необходимости действий по сохранению биоразнообразия и природных место обитаний видов растений и животных.

## СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

№	Тема занятия	Количество часов		Дата проведения		Используемое оборудование Центра «Точка роста»
		теория	практика	По плану	По факту	
<b>1. Зоология – наука о животных. Одноклеточные животные (4 часов).</b>						
1	Предмет и методы изучения зоологии. Исследования природы с помощью микроскопа. Правила работы с микроскопом	1				Микроскоп световой, лупа
2	Клеточное строение организмов. Лабораторная работа «Знакомство с клетками животных»	1	0.5			Микроскоп световой, готовые микропрепараты «Строение животной клетки»
3	Ткани, органы и системы органов. Лабораторная работа «Определение типов тканей»	1				Микроскоп световой, готовые микропрепараты «Типы животных тканей»

4	Пресноводные простейшие-амёба, жгутиконосцы, инфузории. Практическая работа №1 «Выращивание культуры инфузории – туфельки»	1	0.5			Микроскоп световой, микролаборатория
<b>2. Беспозвоночные животные (22 часа)</b>						
5	Кишечнополостные – самые «жгучие» из морских животных. Крепости, построенные кораллами. Морские «лилии». Медузы. Сифонофоры. Черви. Лабораторная работа «Внешнее описание сцифоидной медузы»	1	0.5			Влажные микропрепараты
6	Плоские, круглые и кольчатые черви. Практическая работа «Знакомство с многообразием круглых червей»	1	0.5			Влажные микропрепараты

7	Тип моллюски. Устрицы. Мидии. Рапана. Жемчужница. Тридакна Практическая работа «Внешнее и внутреннее строение беззубки»	1	0.5			Влажные микропрепараты
8	Многообразие моллюсков и раковин	1	0.5			Коллекция «Обитатели морского дна»
9	Тип Членистоногие. Практическая работа «Знакомство с ракообразными»	1	0.5			Влажные микропрепараты
10	Насекомые. Лабораторная работа «Строение крыла бабочки».	1	0.5			Коллекция бабочек, микроскоп световой, готовые микропрепараты
11	Паукообразные. Лабораторная работа «Изучение внешнего строения паука-крестовика»	1	0.5			Коллекция членистоногих, мкролаборатория

12	Рыбы. Окунь – брызгун. Иглобрюх. Морская игла и морской конёк. Электрический угорь. Гамбузия – обитатель солёной и пресной воды. Практика: Викторина « В мире рыб»	1	0.5			Электронные таблицы
13	Костные рыбы. Лабораторная работа «Развитие костистых рыб»	1	0.5			Влажные препараты
14	Земноводные. Лягушки. Жабы. Аксолоты. Лабораторная работа «Внешнее строение хвостатых земноводных»	1	0.5			Влажные препараты «Тритон»
15	Пресмыкающиеся, ныне существующие: ящерицы, змеи, черепахи, крокодилы.	1	0.5			Влажный препараты « Внешнее строение болотной черепахи», «Внешнее строение гадюки»

	Лабораторная работа « Внешнее строение болотной черепахи»,					
16	Разнообразие пресмыкающихся. Лабораторная работа «Внешнее строение змей»	1	0.5			Электронные таблицы и плакаты  Влажные микропрепараты «Внешнее строение гадюки»
17	Викторина «Знаете ли вы пресмыкающиеся?». Игра «Кто лишний?»		1			Электронные таблицы
18	Теплокровные животные. Птицы. Практическая работа «Внешнее строение птиц»	1	0.5			Электронные таблицы и плакаты  Скелет, микроскоп световой, микропрепараты
19	Нелетающие птицы. Лабораторная работа «Изучение микроскопического строения пера».	1	0.5			Скелет, микроскоп световой, микропрепараты

20	Зимующие птицы. Кормление птиц и развешивание кормушек		0.5			Кормушки изготовленные на уроке технологии
21	Млекопитающие или звери. Лабораторная работа «Внешнее строение млекопитающих»	1	0.5			Электронные таблицы и плакаты
22	Домашние млекопитающие. Селекция животных	1				Электронные таблицы и плакаты
23	Звероводство и животноводство. Игра – викторина «Зоомир»	1	0.5			Электронные таблицы и плакаты, презентация
24	Происхождение животных. Практическая работа «Изучение родословного древа животного мира»	1	0.5			Электронная таблица «Родословное древо животного мира»
25	Палеонтологические находки. Практическая работа	1	0.5			Коллекция

26	Эндемики и реликты животного мира. Своя игра «Знаешь ли ты?»	1	0.5			Презентация
<b>3.Экология животных ( 4 часа)</b>						
27	Экосистема. Практическая работа «Составление пищевых цепей»	1	0.5			Электронные таблицы, презентация
28	Среда обитания организмов. Экологические факторы.		1			Микролаборатория
29	Свет. Температура. Вода. Практическая работа «Приспособления животных к абиотическим факторам среды»	1	0.5			Цифровая лаборатория по экологии (датчик освещённости, влажности и температуры).
30	Охрана животного мира. Практическая работа «Запрещающие знаки»: «Не ломать ветки», «Не рвать цветы», «Не разорять птичьи гнёзда», «Не	1	0.5			Презентация

	брать из леса диких животных и их детенышей»					
<b>64. Животный мир Смоленской области ( 4 часа).</b>						
31	Фауна Смоленской области	1				Презентация
32	Животный мир Смоленского Поозерья. Практическая работа «Систематика животных»	1	0.5			Презентация
33	Животные занесенные в региональную Красную книгу. Практическая работа «Систематика животных»	1	0.5			Презентация
34	Подведение итогов.	1				Цифровая лаборатория по экологии

